

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, P. (2011). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka.
- Achmad Fanani, A., et al. (2022). Bahan ajar digital berbasis multiaplikasi mata pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 118.
- Al-Mahalli, J. M. A. (n.d.). *Tafsir Jalalain*. Tarim: Darul Kutub Islamiyah.
- Amalia Fitri, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Amalia Fitri, dkk. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (Edisi revisi). Jakarta: Kemendikbudristek.
- Anita Rahayu. (2018). *Pengaruh metode mind mapping terhadap motivasi belajar dan kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis tanah kelas V semester 2 SDN Sumberagung 02 Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2017/2018* (Skripsi). Universitas Nusantara PGRI Kediri, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Arum Putri Rahayu. (2021). Penggunaan mind mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 72.
- Arum Putri Rahayu. (2022). *Penggunaan mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri 1 Karanganyar Lampung Selatan* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Metro, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Buzzan, T. (2018). *Developpez Votre Intelligence Avec le Mind Mapping*. Alisoa Watkins Media Limited.
- Charisti, N. S. (2015). Penggunaan media mind mapping pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 3(2), 105.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doni Swadarma. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Eggen, P. (2009). *Strategi dan model pembelajaran*. Bandung: Indeks.

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Endra, F. (2017). *Pedoman metodologi penelitian (statistika praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jalaluddin, M. A., & Al-Mahalli, A. (n.d.). *Tafsir Jalalain*. Tarim: Darul Kutub Islamiyah.
- Lestari, R., dkk. (2023). Pengembangan media berbasis video pada pembelajaran IPAS materi permasalahan lingkungan di kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi guru sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54–65.
- Muhammad Thobroni, & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhidin, S. A. (2017). *Analisis korelasi dan regresi*. Bandung: Penerbit tidak disebutkan.
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian hasil proses belajar dan mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neneng Widya Sopa Marwa, H. Usman, & B. Qodriani. (2023). Persepsi guru sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54–65.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patmawati. (2020). *Internalisasi aplikasi mind map pada media pembelajaran guru untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam memproduksi teks prosedur* (Tesis). Universitas Hasanuddin.
- Pius Abdillah. (2011). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka.
- Rita Novita Sari. (2024). *Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS di SD Islam Al-Furqon Sukadana Lampung Timur* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Metro, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Rizki Lestari, dkk. (2023). Pengembangan media berbasis video pada pembelajaran IPAS materi permasalahan lingkungan di kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Sri Nuryani, dkk. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2).
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. ke-17). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, dan litbang*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2021). *Buku ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Buku ilmu pengetahuan alam dan sosial*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suparmi, S., Marhaeni, A. A. I. N., & Artawan, G. (2019, Februari). Pengaruh metode mind mapping terhadap keterampilan menulis ditinjau dari kemampuan verbal pada siswa kelas IV SDN Dajan Peken Tabanan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 12.
- Sutanto Windura. (2013). *Ist Mind Map untuk siswa, guru, & orang tua*. Jakarta: PT Gramedia.
- Umiarso. (2011). *Pendidikan pembebasan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.
- Yonani, M., Amrina, W., & Fadli, M. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran (mind mapping/peta konsep) terhadap hasil belajar menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 675.