

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN DAN
MENINGKATKAN AKREDITASI SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMK
NEGERI 2 BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RIZQ NAJMII
NIM. 220101050369**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN DAN
MENINGKATKAN AKREDITASI SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMK
NEGERI 2 BANJARMASIN)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Rizq Najmii
NIM. 220101050486**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 H/1447 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rizq Najmii
NIM : 220101050486
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Agustus 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN DAN MENINGKATKAN AKREDITASI SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN)**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan


70314ANX28270034
Muhammad Rizq Najmii



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3258137

E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-211/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rizq Najmii
NIM : 220101050369
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN DAN MENINGKATKAN AKREDITASI SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN)

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Laila Rahmawati
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan dan Meningkatkan Akreditasi Sekolah (Studi Kasus SMK Negeri 2 Banjarmasin)

Ditulis Oleh : Muhammad Rizq Najmii

NIM : 220101050369

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : S-1 Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022

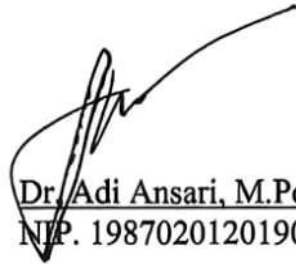
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Agustus-2004

Alamat : Jalan Belitung darat G. Rahayu no 11 RT 18

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 April 2026

Pembimbing



Dr. Adi Ansari, M.Pd.I,

NIP. 198702012019031005

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum

NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Dan Meningkatkan Akreditasi Sekolah (Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Banjarmasin). Muhammad Rizq Najmii NIM 220101050369 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

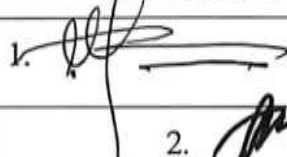
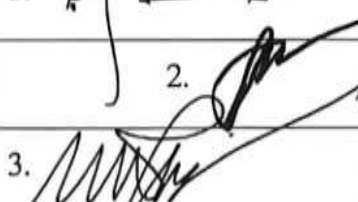

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Mei 2026
Nilai : 76,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.	1. 
2.	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I	2. 
3.	Drs. Mukhlis, M.Pd.	3. 

ABSTRAK

Muhammad Rizq Najmii. NIM 220101050369. *Strategi Kepala Sekolah dalam Mempertahankan dan Meningkatkan Akreditasi Sekolah (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Banjarmasin).* Pembimbing Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Akreditasi Sekolah, Manajemen Pendidikan, Mutu Pendidikan, SMK

Akreditasi sekolah merupakan salah satu indikator penting dalam menilai mutu dan kelayakan suatu lembaga pendidikan. Dalam konteks pendidikan kejuruan, upaya mempertahankan dan meningkatkan akreditasi menjadi tantangan tersendiri yang memerlukan strategi manajerial yang tepat dari kepala sekolah. SMK Negeri 2 Banjarmasin sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan terus berupaya menjaga dan meningkatkan kualitas akreditasinya melalui berbagai strategi yang terencana dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala sekolah dalam mempertahankan dan meningkatkan akreditasi sekolah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan pihak terkait lainnya yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling (peneliti menentukan jumlah informan) yang berdasarkan keterlibatan dalam proses akreditasi sekolah. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam mempertahankan dan meningkatkan akreditasi dilakukan melalui empat tahapan, yaitu pengamatan, perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Pengamatan dilakukan dengan menganalisis hasil akreditasi sebelumnya serta kondisi sarana prasarana dan sumber daya manusia. Perencanaan diwujudkan melalui penyusunan program kerja dan penguatan Tim Penjamin Mutu Sekolah (TPMS). Implementasi dilakukan melalui penguatan budaya mutu, peningkatan kualitas pembelajaran, serta kelengkapan administrasi. Evaluasi dilakukan melalui monitoring dan tindak lanjut terhadap capaian standar akreditasi. Secara keseluruhan, strategi tersebut berjalan dengan baik, meskipun masih memerlukan penguatan pada konsistensi pelaksanaan dan evaluasi berkelanjutan.

ABSTRAK

Muhammad Rizq Najmii. *Student ID Number: 220101050369. The Principal's Strategy in Maintaining and Improving School Accreditation (A Case Study at SMK Negeri 2 Banjarmasin). Supervisor: Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, . Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.*

Keywords : *Principal Strategy, School Accreditation, Educational Management, Educational Quality, Vocational School*

School accreditation is an important indicator in assessing the quality and feasibility of an educational institution. In the context of vocational education, maintaining and improving accreditation requires appropriate managerial strategies from the principal. SMK Negeri 2 Banjarmasin continuously strives to maintain and enhance its accreditation quality through structured and sustainable strategies. This study aims to describe and analyze the principal's strategy in maintaining and improving school accreditation at SMK Negeri 2 Banjarmasin.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of the principal, teachers, and related parties selected using purposive sampling based on their involvement in the accreditation process. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings indicate that the principal's strategy is implemented through four main stages: observation, planning, implementation, and evaluation. Observation focuses on analyzing previous accreditation results and school conditions, planning is carried out through work programs and strengthening the School Quality Assurance Team (TPMS), implementation includes strengthening quality culture, improving learning quality, and administrative completeness, while evaluation is conducted through monitoring and follow-up actions. Overall, the strategy has been well implemented, although improvements are still needed in terms of consistency and sustainable evaluation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

3. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Novie Bambang Rumadi, ST, MPd selaku Kepala SMK Negeri 2 Banjarmasin beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga dirumah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan doa terbaik untuk saya sampai pada saat ini, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan serta rezeki yang berlimpah kepada kalian semua.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Akhir kata, penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, layanan

transportasi sekolah, dan juga bagi pembaca yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Semoga penelitian ini menjadi langkah kecil yang bermanfaat dalam perjalanan panjang ilmu dan amal bagi kita semua.

Banjarmasin, 10 Dzulqa'dah 1447 H
28 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fatha h
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الهِجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّهْيُون) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّهُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan alldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan

huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. *Syiddah (Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diberi tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya (الضُّهُورَةُ) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam

alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) Atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara Sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيُونَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَاةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik	15
1. Teori Manajemen Pendidikan	15
2. Teori Kepala Sekolah	16
3. Akreditasi Sekolah	18
4. Strategi Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah	21
B. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Teknik Keabsahan Data	33
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36

2. Penyajian Data	42
a. Pengamatan	42
b. Perencanaan	43
c. Implementasi.....	44
d. Evaluasi.....	46
B. Pembahasan.....	47
1. Pengamatan	47
2. Perencanaa.....	50
3. Implementasi.....	52
4. Evaluasi.....	55
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Tabel Data Siswa.....	41

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Skema Kerangka Pikir.....	24
4.1 Gambar Struktur Sekolah.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran I Daftar Terjemahan.....	63
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	64
Lampiran III SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	66
Lampiran IV Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	67
Lampiran V Transkrip Wawancara	68
Lampiran VI Sertifikat Ujian Komprehensif	84
Lampiran VII Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	85
Lampiran VIII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	88
Lampiran IX Sertifikat TOEFL.....	89
Lampiran X Lembar Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran XI Dokumentasi Kegiatan	97