

**PENGELOLAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SEPTIA DWI CAHYANI
NIM. 220101050672**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGELOLAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Septia Dwi Cahyani
NIM. 22010105050672**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septia Dwi Cahyani
NIM : 220101050672
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 08 Juli 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul: **"PENGELOLAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MAN 1 BANJARMASIN"** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiasi atau menyalin karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara jelas dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banjarmasin, 28 April 2026

Yang menyatakan,



Septia Dwi Cahyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5
Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-178/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SEPTIA DWI CAHYANI
NIM : 220101050672
Program : S-1
Program Studi : Manajemen

Pendidikan Islam Judul Skripsi:

Pengelolaan Teknologi Informasi di MAN 1


Banjarmasin Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2026
Ketua Prodi Manajemen
Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag.,
SS., M. Hum NIP
197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi
di MAN 1 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Septia Dwi Cahyani
NIM : 220101050672
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 08 Juli 2004
Alamat : Jalan Bawang Putih No. 33, RT.31/RW.2,
Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2026
Pembimbing



Hj. Isnay Lellya S.Ag, M.Ag
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Plt. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Aulia Azizah, S. Si, M. P. S
NIP. 199011102025052002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di MAN 1 Banjarmasin. Septia Dwi Cahyani NIM 220101050672 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 11 Mei 2026

Nilai : 84,65

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd Ketua	1.
2.	Nauriatul Muharramah, S.S.E, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Dr. Adi Anshari, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Septia Dwi Cahyani: NIM. 220101050672, *Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di MAN 1 Banjarmasin*. Pembimbing Hj. Isnay Lellya, S.Pd., M.Ag., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Pengelolaan TIK, Pembelajaran, Administrasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan Islam, Madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin, yang mencakup pengelolaan dalam kegiatan pembelajaran dan administratif, serta mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam implementasinya. Pengelolaan TIK menjadi aspek strategis dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pendidikan di era digital, sehingga perlu dikelola secara optimal dan berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, guru, siswa, serta tenaga kependidikan sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan TIK di MAN 1 Banjarmasin telah dilaksanakan secara terencana dan sistematis melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pemanfaatan TIK dalam kegiatan pembelajaran melalui media digital seperti Canva, video pembelajaran, dan platform interaktif terbukti mampu menciptakan pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik. Dalam kegiatan administratif, penggunaan sistem berbasis digital memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan efisiensi, akurasi, serta kecepatan pengelolaan data madrasah.

Namun demikian, pengelolaan TIK masih menghadapi berbagai tantangan, di antaranya perbedaan kompetensi digital guru, keterbatasan infrastruktur, serta belum terintegrasinya sistem informasi secara menyeluruh. Selain itu, pemanfaatan TIK dalam pembelajaran juga belum merata di semua mata pelajaran.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa pengelolaan TIK yang terencana dan sistematis berperan penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan administrasi madrasah, meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek sumber daya manusia, infrastruktur, dan integrasi sistem secara berkelanjutan.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

"Perjalanan yang terasa paling berat sering kali adalah doa yang paling lama kamu minta untuk diwujudkan. Dan di situlah Allah sedang menguatkanmu, bukan menjauhkanmu dari tujuan, tetapi sedang mempersiapkanmu untuk sampai dengan cara yang paling indah."

"Dalam diam, waktu membentuk arah hingga makna menemukan bentuknya."

~Septia Dwi Cahyani~

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, ketenangan yang hadir dalam setiap keadaan, serta kekuatan yang tidak selalu terlihat namun senantiasa menguatkan setiap langkah. Dalam setiap jeda, dalam setiap ragu, ada pertolongan-Nya yang perlahan menuntun tanpa pernah benar-benar meninggalkan. Hingga pada akhirnya, segala perjalanan ini dapat diselesaikan sebagai bentuk amanah yang tidak terlepas dari izin dan kasih sayang-Nya.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, dua sosok yang dalam diamnya menjadi alasan untuk terus bertahan. Tidak ada yang dapat benar-benar sebanding dengan setiap doa yang mereka titipkan dalam sunyi, setiap lelah yang tidak pernah terucap, serta setiap harapan yang mereka jaga tanpa meminta kembali. Di balik setiap langkah yang terasa berat, selalu ada nama mereka yang menjadi ruang pulang. Hingga pada titik ini, hanya rasa syukur yang dapat saya sampaikan karena Allah masih memberi kesempatan untuk menyelesaikan amanah ini sebagai bagian kecil dari harapan yang mereka titipkan.

Kepada sosok yang sejak kecil menjadi bagian penting dalam tumbuh dan berkembang, yang menghadirkan ruang paling tenang dalam masa kanak-kanak hingga akhir sekolah dasar, terima kasih atas kesabaran yang tidak pernah habis, dukungan yang selalu hadir, serta kehadiran yang membuat masa kecil terasa

terjaga dan penuh makna, nenek. Banyak hal dalam hidup yang pertama kali dipelajari dari keteladanan sederhana yang diberikan, tanpa banyak kata namun meninggalkan kesan yang mendalam dan membentuk banyak hal hingga hari ini.

Kepada keluarga serta orang-orang yang turut hadir dalam bentuk doa, dukungan, dan perhatian, terima kasih atas setiap kebaikan yang mungkin tidak selalu terlihat namun sangat terasa dalam proses penyelesaian karya ini. Kehadiran tersebut menjadi penguat dalam berbagai keadaan yang tidak selalu mudah untuk dijalani.

Kepada teman-teman seperjuangan, Wulan, Piya, Zakia, serta semua pihak yang pernah menjadi bagian dari perjalanan ini, baik yang hadir dekat maupun yang singgah dalam waktu singkat, terima kasih telah menjadi bagian dari proses yang membentuk banyak pelajaran berharga. Setiap pertemuan membawa makna tersendiri, baik sebagai penguat, pengingat, maupun pengalaman yang turut membentuk kedewasaan dalam menjalani proses ini.

Kepada sosok kecil dalam diri ini, terima kasih telah bertahan dalam ruang-ruang yang tidak selalu ramah, telah belajar berdamai dengan hal-hal yang tidak bisa diubah, serta tetap memilih melangkah meski tidak selalu yakin pada arah. Tidak semua perjalanan membutuhkan suara yang keras untuk sampai, sebagian cukup dijalani dengan diam, jatuh, bangkit, dan terus berjalan tanpa kehilangan diri sendiri di tengah prosesnya. Terimakasih diriku, terimakasih sudah sampai, terimakasih sudah selesai.

Pada akhirnya, karya ini bukan sekadar hasil dari sebuah proses akademik, melainkan bagian dari perjalanan yang mengajarkan bahwa setiap proses memiliki

waktunya sendiri untuk dipahami. Tidak semua yang terasa berat adalah kesalahan, dan tidak semua yang terlambat berarti kegagalan. Ada makna yang hanya dapat dipahami ketika perjalanan telah jauh untuk direnungi dengan hati yang tenang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang penuh cahaya ilmu dan petunjuk hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, motivasi, maupun bantuan lainnya yang sangat berarti dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi.

Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan dalam proses akademik penulisan skripsi.
3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Pd., M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen serta tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa studi penulis.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memfasilitasi kebutuhan referensi penulis.
6. Ibu Dra. Naimah, M.M., selaku Kepala Madrasah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru serta Tenaga Kependidikan MAN 1 Banjarmasin yang telah membantu dan meluangkan waktu selama proses penelitian berlangsung.

Semoga Allah Swt. berkenan melimpahkan segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan dicatat sebagai amal jariyah. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi bagian dari amal kebaikan di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Syawal 1447 H
13 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |

15. ض : Dh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

با	â	a dengan topi di atas
بي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

- D. Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- E. Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- F. Penelitian Terdahulu yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- G. Sistematika Penulisan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR**Error! Bookmark not defined.**

- A. Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Kegiatan Administratif..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Tantangan dalam TIK **Error! Bookmark not defined.**
- E. Kerangka Pikir **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Subjek dan Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- F. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Penyajian Data **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1 Wawancara Bersama Kepala Madrasah MAN 1 Banjarmasin.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Wawancara Bersama Wakamad Kurikulum MAN 1 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Wawancara Bersama Kepala TU MAN 1 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Wawancara Bersama Operator Bendahara MAN 1 Banjarmasin .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 Wawancara Bersama Ibu Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6 Aplikasi Di Operator Bendahara	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7 Wawancara Dengan Staf Administrasi Perpustakaan.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8 Fitur Aplikasi Dengan Staf Administrasi Perpustakaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9 Wawancara Bersama Guru TIK Sekaligus Tim IT Tabel 3 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10 Modul Ajar guru.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11 Pembelajaran dengan TIK	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12 Wawancara Bersama Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemahan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Penetapan SK Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Sertifikat TOEFL	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Lembar Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.