

ABSTRAK

Septia Dwi Cahyani: NIM. 220101050672, *Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di MAN 1 Banjarmasin*. Pembimbing Hj. Isnay Lellya, S.Pd., M.Ag., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Pengelolaan TIK, Pembelajaran, Administrasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan Islam, Madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin, yang mencakup pengelolaan dalam kegiatan pembelajaran dan administratif, serta mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam implementasinya. Pengelolaan TIK menjadi aspek strategis dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pendidikan di era digital, sehingga perlu dikelola secara optimal dan berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, guru, siswa, serta tenaga kependidikan sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan TIK di MAN 1 Banjarmasin telah dilaksanakan secara terencana dan sistematis melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pemanfaatan TIK dalam kegiatan pembelajaran melalui media digital seperti Canva, video pembelajaran, dan platform interaktif terbukti mampu menciptakan pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik. Dalam kegiatan administratif, penggunaan sistem berbasis digital memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan efisiensi, akurasi, serta kecepatan pengelolaan data madrasah.

Namun demikian, pengelolaan TIK masih menghadapi berbagai tantangan, di antaranya perbedaan kompetensi digital guru, keterbatasan infrastruktur, serta belum terintegrasinya sistem informasi secara menyeluruh. Selain itu, pemanfaatan TIK dalam pembelajaran juga belum merata di semua mata pelajaran.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa pengelolaan TIK yang terencana dan sistematis berperan penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan administrasi madrasah, meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek sumber daya manusia, infrastruktur, dan integrasi sistem secara berkelanjutan.