

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Secara umum, perpustakaan adalah sebuah organisasi yang mencakup pengguna, pengolahan, penyimpanan, dan koleksi. Saat ini, perpustakaan perlu dipandang sebagai sebuah sistem yang terdiri dari struktur, koleksi yang terorganisir, administrator, dan pengunjung.<sup>1</sup>

Perpustakaan merupakan sumber pengetahuan dan informasi yang penting bagi masyarakat yang menggunakannya maupun lembaga induknya. Oleh karena itu, perpustakaan harus menjalankan kebijakan dan tujuannya untuk mendidik masyarakat dengan menawarkan pustakawan yang kompeten, koleksi yang unggul, dan berbagai proyek layanan yang mendorong lingkungan belajar yang merangsang. Dengan meningkatkan fungsinya, perpustakaan diharapkan dapat menciptakan masyarakat yang terbiasa membaca, memahami pembelajaran, menghayati makna pengetahuan, dan menghasilkan karya berkualitas tinggi. Pada akhirnya, ini adalah tujuan yang mudah dicapai.<sup>2</sup>

Bagi mereka yang membutuhkannya, perpustakaan merupakan komponen penting dari budaya mereka. Perpustakaan memainkan peran penting dalam meningkatkan standar hidup warga negara karena menyediakan kesempatan untuk belajar sepanjang hayat yang meningkatkan kemampuan mereka untuk menjadi

---

<sup>1</sup> Purwono, *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan* (Yogyakarta: Ruko Jambu Sari, 2013), 92.

<sup>2</sup> Slamet Pebrianto, 'Pembangunan Sistem Informasi Perpustakaan Pada Perpustakaan Umum Kabupaten Pacitan', *APMI: Jurnal Speed*, 2.2 (2010), 43 <<https://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1255/1243>>.

pribadi yang taat, saleh, mulia, sehat, cerdas, cakap, dan kreatif, serta warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab, sehingga memajukan pertumbuhan intelektual negara, hal ini sejalan dengan tanggung jawab Konstitusi 1945 untuk mempromosikan budaya nasional.<sup>3</sup>

Perpustakaan adalah pusat sumber pengetahuan yang menyediakan berbagai informasi dan ilmu yang dibutuhkan oleh guru, siswa, mahasiswa, dan masyarakat untuk kebutuhan masa kini dan masa mendatang. Keberadaan perpustakaan juga memiliki peran penting dalam meningkatkan minat baca dan membantu masyarakat menjadi lebih cerdas dan terampil seiring dengan kemajuan zaman.

Perpustakaan umum adalah perpustakaan yang dirancang untuk melayani berbagai kelompok usia, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Mereka menyediakan berbagai layanan untuk berbagai kelompok usia, seperti layanan untuk anak-anak, remaja, dan dewasa. Perpustakaan umum termasuk perpustakaan provinsi, kabupaten atau kota, kecamatan, dan desa. Perpustakaan umum berfungsi untuk memberi orang kesempatan untuk membaca bahan pustaka, membuat informasi mudah diakses, membantu orang belajar, dan menjadi pusat kegiatan budaya bagi lingkungan sekitarnya.<sup>4</sup> Sebagai salah satu sarana publik, perpustakaan umum membantu masyarakat, khususnya pelajar dan mahasiswa, belajar. Dengan demikian, pembelajaran agama Islam adalah salah satu komponen penting yang dapat didukung oleh ketersediaan koleksi dan fasilitas perpustakaan.

---

<sup>3</sup> Rifaldi, 'Strategi Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Dalam Pembinaan Perpustakaan Desa Di Kabupaten Bantaeng', (Skripsi I UIN Alauddin Makassar, 2020), 2 <[https://repositori.uin-alauddin.ac.id/20428/1/RIFALDI\\_40400116011.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/20428/1/RIFALDI_40400116011.pdf)>.

<sup>4</sup> Adelia Motu Moruk., 'Strategi Peningkatan Pelayanan Sirkulasi Di Dinas Perpustakaan Umum Dan Arsip Kota Malang', *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 7.2 (2018), 168 <<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fisip/article/view/1600/1160>>.

Dengan adanya koleksi islam yang memadai, perpustakaan dapat membantu membentuk karakter Islam dan menambah wawasan keagamaan masyarakat. Al-Qur'an juga berfungsi sebagai sumber hukum dan ilmu pengetahuan, mendorong orang untuk mencari, mempelajari, dan mengembangkan pengetahuan dalam berbagai aspek kehidupan. Ayat al-Quran yang pertama kali turun adalah QS. Al-'Alaq/96: 1-5.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Dalam surah al-'Alaq mengatakan, dalam agama Islam, salah satu kewajiban penting adalah perintah Allah SWT kepada manusia untuk membaca, belajar, dan mencari informasi. Membaca di sini tidak hanya berarti membaca tulisan, itu juga berarti memahami tanda-tanda kebesaran Allah yang ditemukan di alam semesta dan dalam Al-Qur'an. Dengan membaca dan merenungkan ayat-ayat kauniyah (alam semesta) dan ayat-ayat qauliyah (Al-Qur'an), manusia memperoleh pengetahuan yang luas dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang kebesaran dan kekuasaan Allah SWT.<sup>5</sup>

Gagasan ini sangat terkait dengan fungsi perpustakaan sebagai fasilitas untuk mengorganisir, mendistribusikan, dan menawarkan sumber pengetahuan dan informasi. Perpustakaan menyediakan koleksi Islam, termasuk Al-Quran, kitab hadits, serta terjemahan dan tafsirnya, dalam upaya membantu komunitas

---

<sup>5</sup> Fauzan Fadhil, 'Pelayanan Dan Ketersediaan Referensi Agama Islam Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Provinsi Bengkulu', (Skripsi IAIN Bengkulu, 2021), 1, < <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7370/1/Fauzan%20Fadhil%20skripsi%20CD.pdf>>.

Muslim mempelajari dan memahami teks suci mereka. Selain itu, konsep ilmu pengetahuan yang digambarkan dalam ayat tersebut dipengaruhi oleh barang-barang Islam lainnya, seperti karya ulama, buku sejarah dan peradaban Islam, ensiklopedia istilah, dan lainnya. Dengan adanya koleksi Islam yang lebih baru, diharapkan masyarakat semakin tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan memperluas pengetahuan mereka tentang Islam melalui aktivitas membaca, seperti yang dianjurkan Al-Quran. Oleh karena itu, koleksi Islam di perpustakaan sangat penting dan sejalan dengan gagasan bahwa pemerintah membaca Al-Quran, seperti yang disebutkan dalam firman pada Q.S. Al-'Alaq ayat 1-5.

Al-Qur'an dan terjemahannya dalam berbagai edisi dan bahasa, kitab Hadits, kitab tentang fiqh Islam yang membahas hukum Islam, kitab tentang akidah dan monoteisme, tafsir Al-Qur'an untuk menafsirkan dan menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an, kitab tentang sejarah peradaban Islam, dan karya-karya ulama dan intelektual Muslim seperti Ibnu Sina, Al-Ghazali, Buya Hamka, dan lainnya, kamus dan ensiklopedia Islam, sastra dan fiksi Islam, termasuk novel, cerita pendek, dan puisi religius, hanyalah beberapa contoh sastra Islam.<sup>6</sup>

Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar memiliki koleksi 16.241 judul buku dan 22.063 eksemplar yang secara rutin digunakan oleh penduduk setempat dan santri. Terdapat 1.124 eksemplar dan 955 judul buku dalam koleksi Islam. Untuk memenuhi kebutuhan informasi dan bahan bacaan bertema keislaman masyarakat Kabupaten Banjar, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar harus memperhatikan pemanfaatan bahan koleksi Islam.

---

<sup>6</sup> Darsono, Wisnu, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*, (Jakarta: Sagung Seto, 2017), 87-88.

Pemustaka harus mengoptimalkan koleksi Islam perpustakaan untuk memperluas wawasan dan literasi keislamannya.

Dengan memanfaatkan bahan koleksi islam, perpustakaan menghadapi beberapa tantangan yaitu terbatasnya jumlah koleksi islam di perpustakaan, yang menghambat akses informasi pemustaka, dan kurangnya promosi dan sosialisasi keberadaan koleksi islam kepada pemustaka.<sup>7</sup> Sehingga banyak pemustaka yang tidak menyadari ketersempitannya, dan kurangnya promosi serta sosialisasi keberadaan koleksi islam terhadap pemustaka, banyak pemustaka belum mengetahui ketersediaan koleksi islam di perpustakaan.<sup>8</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan landasan yang kuat bagi pertumbuhan dan peningkatan pemanfaatan koleksi Islam di Pustakawan dan Kearsipan Kabupaten Banjar, meskipun terdapat sejumlah kendala saat ini, dalam upaya memperkuat penggunaan dan identitas keagamaannya. Studi **"Pemanfaatan Koleksi Islam oleh pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar"** menarik minat peneliti karena konteks dan temuan sebelumnya.

## **B. Definisi Istilah**

### 1. Perpustakaan Umum

Perpustakaan umum adalah bagian dari sebuah organisasi yang mengawasi berbagai sumber informasi, termasuk buku dan barang-barang non-buku, yang diorganisir secara sistematis dan tersedia bagi masyarakat umum untuk digunakan

---

<sup>7</sup> Fauzi, I., *Manajemen Perpustakaan*, (Depok: Rajawali Pers, 2020), 63.

<sup>8</sup> Liliweri, A., *Sosiologi dan Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Bumi Akasa, 2014), 227.

sebagai sumber informasi.<sup>9</sup> Dalam hal ini, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar berperan sebagai organisasi yang menawarkan layanan informasi kepada para pemustaka perpustakaan dengan menawarkan berbagai koleksi yang dapat digunakan oleh santri, mahasiswa, dan anggota masyarakat umum untuk mendukung upaya pendidikan, melakukan penelitian, dan memperluas pengetahuan mereka.

## 2. Koleksi Perpustakaan

Semua sumber informasi tertulis dan non-tercetak yang dimiliki, dipelihara, dan disediakan oleh perpustakaan kepada para pengunjung disebut sebagai koleksi perpustakaan.<sup>10</sup> Koleksi-koleksi di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar ini mencakup berbagai sumber daya perpustakaan, termasuk buku-buku umum, koleksi Islam, arsip digital, dan koleksi multimedia. Siswa, siswa yang bersekolah di sekolah berasrama Islam, mahasiswa, dan masyarakat umum dapat menggunakan koleksi-koleksi ini sebagai alat pembelajaran, referensi tugas, dan cara untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam. Salah satu inisiatif perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat dan meningkatkan minat pengunjung dalam membaca adalah dengan menciptakan koleksi ini.

## 3. Koleksi islam di perpustakaan

Koleksi Islam adalah membantu memenuhi kebutuhan informasi pemustaka dan mendorong minat dalam membaca agama. Koleksi Islam yang tersedia di

---

<sup>9</sup> Dian Sinaga., 'Perpustakaan Umum Di Indonesia Sebagai Agen Perubahan Sosial', *Jurnal Sosiohumaniora* 6.1 (2004), 79  
<<https://jurnal.unpad.ac.id/sosiohumaniora/article/view/5323/2685>>.

<sup>10</sup> Yulia, *et.al.*, *Pengembangan Koleksi*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009) 1-3.

perpustakaan ajaran, gagasan, dan kekayaan Islam yang diambil dari Al-Quran, hadits, sejarah, dan sastra Islam membentuk koleksi sastra Islam.<sup>11</sup>

Koleksi Islam di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar sangat penting karena memenuhi kebutuhan masyarakat, yang sebagian besar terdiri dari pelajar Islam (santri). Koleksi yang meliputi sejarah Islam, sastra moralitas, dan fiqih digunakan sebagai alat belajar, sebagai referensi untuk tugas, dan untuk meningkatkan pemahaman keagamaan pemustaka.

#### 4. Pemustaka

pemustaka perpustakaan adalah mereka yang menggunakan dan memanfaatkan layanan perpustakaan, baik anggota maupun non-anggota.<sup>12</sup> Pemustaka di Perpustakaan dan Kearsipan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar terdiri dari berbagai kelompok orang, seperti siswa, guru, mahasiswa, dan masyarakat umum. Mereka menggunakan layanan dan koleksi perpustakaan, terutama yang Islami, untuk memenuhi kebutuhan mereka akan informasi, mendukung pendidikan mereka, dan meningkatkan pengetahuan agama mereka.

#### 5. Pemanfaatan koleksi islam di perpustakaan

pemanfaatan koleksi merupakan berbagai macam termasuk frekuensi peminjaman, jumlah kunjungan ke ruang baca, dan partisipasi pengguna dalam

---

<sup>11</sup> Ainul Yaqin Usman, *et.al.*, 'Tinjauan Literatur Manajemen Koleksi Perpustakaan Islam: Kriteria Koleksi, Pengorganisasian Dan Digitalisasi Manuskrip', *Jurnal Al-Tadbir* 5.2 (2025), 131 <<https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/5602/1/4570-Article%20Text-12794-1-10-20251215.pdf>>.

<sup>12</sup> Khozin Abror, 'Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen' (Skripsi Universitas Diponegoro, 2013), 14-15 <[https://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB\\_II.pdf](https://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB_II.pdf)>.

program literasi informasi.<sup>13</sup> Sedangkan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar Intensitas kunjungan pengguna, aktivitas membaca di tempat, dan peminjaman buku keagamaan untuk mendukung kegiatan pembelajaran khususnya bagi siswa pesantren dan pelajar.

### **C. Fokus Penelitian**

Bagaimana pemanfaatan koleksi islam di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar

### **D. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui pemanfaatan koleksi islam oleh pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar.

### **E. Signifikansi Penelitian**

#### 1. Secara Teoritis

- a. Diharapkan bisa membagikan lebih banyak data kepada perpustakaan lain tentang masalah meningkatkan pemanfaatan koleksi Islam oleh pemustaka. Tujuan dari riset ini merupakan buat mengecek bahan koleksi Islami buat mengevaluasi apa yang bisa jadi kekurangan bagi perpustakaan dan pustakawan.
- b. Diharapkan penelitian ini membantu dalam membangun gagasan tentang pelayanan perpustakaan Islam, termasuk gagasan tentang bagaimana masyarakat lokal memahami dan mengakses informasi.

---

<sup>13</sup> Mahdianto., 'Pemanfaatan Buku Agama Islam Di UPT Perpustakaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi', *Jurnal Baitul Hikmah: Jurnal Perpustakaan dan Kepustakawanan* 17.1 (2025), 41<[https://www.researchgate.net/publication/394301823\\_Pemanfaatan\\_Buku\\_Agama\\_Islam\\_di\\_UPT\\_Perpustakaan\\_UIN\\_Sulthan\\_Thaha\\_Saifuddin\\_Jambi](https://www.researchgate.net/publication/394301823_Pemanfaatan_Buku_Agama_Islam_di_UPT_Perpustakaan_UIN_Sulthan_Thaha_Saifuddin_Jambi)>.

- c. Diharapkan bahwa riset ini hendak jadi acuan buat riset lebih lanjut tentang pengelolaan perpustakaan, koleksi Islam, serta literasi.

## 2. Secara Praktis

Memberikan pandangan mendalam tentang efektivitas pemanfaatan koleksi Islam oleh pemustaka, memungkinkan perpustakaan untuk mengoptimalkan pemanfaatan koleksi islami tersebut.

## **F. Penelitian Terdahulu**

Studi pertama berupa skripsi dari Ilham Sabrulloh dengan judul "Pemanfaatan Koleksi Literatur Islam bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta." Pemanfaatan koleksi literatur Islam di Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diteliti dalam studi kasus kualitatif ini. Subjek penelitian meliputi pegawai perpustakaan yang ikut serta dalam kegiatan perpustakaan dan mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang sedang mengerjakan tugas akhir mereka. Skripsi ini membahas Koleksi literatur Islam di perpustakaan Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta belum dimanfaatkan secara optimal oleh mahasiswa tingkat akhir, mahasiswa tingkat akhir lebih banyak memanfaatkan koleksi yang berhubungan langsung dengan pendidikan kedokteran dan kesehatan, literatur Islam baru dimanfaatkan ketika mahasiswa tingkat akhir mengambil mata kuliah

tasawuf dan kedokteran serta perlu dilakukan sosialisasi terkait koleksi literatur Islam agar dapat dimanfaatkan lebih maksimal oleh mahasiswa tingkat akhir.<sup>14</sup>

Studi kedua adalah Siswa SMP Negeri 14 Depok diberikan kuesioner sebagai bagian dari pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif yang digunakan dalam skripsi Putri Novita Hartanti, "Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 14 Depok." Kuesioner tersebut membahas tentang pemilihan buku teks yang paling sering digunakan siswa SMP Negeri 14 Depok untuk mata pelajaran seperti Bahasa Inggris, sains, matematika, IPS, dan Bahasa Indonesia. Siswa sering menggunakan buku pengetahuan umum, fiksi, dan buku referensi selain buku teks, tetapi dalam jumlah yang lebih sedikit. Secara keseluruhan, minat siswa untuk mengunjungi dan menggunakan koleksi perpustakaan SMP Negeri 14 Depok sudah dianggap tinggi. Hal ini terlihat dari data bahwa sebagian besar siswa mengunjungi perpustakaan lebih dari sekali dalam seminggu. Siswa juga kerap memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk kegiatan membaca dan meminjam buku guna menunjang kegiatan belajar mandiri dan mengerjakan tugas sekolah. Meskipun minat kunjung dan pemanfaatan koleksi cukup tinggi, terdapat beberapa kendala yang masih dihadapi siswa SMP Negeri 14 Depok, di antaranya koleksi buku yang masih minim dan belum memenuhi kebutuhan semua mata pelajaran, ruang baca yang dirasakan kurang luas dan kurang nyaman, serta fasilitas perpustakaan lain yang masih perlu ditingkatkan untuk mendukung kegiatan literasi informasi para siswa. Agar pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa SMP Negeri 14 Depok dapat makin optimal, diperlukan peningkatan

---

<sup>14</sup> Ilham Sabrullah, 'Pemanfaatan Koleksi Literatur Islam Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta', (Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah, 2020) <<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51516/1/fulltext.pdf>>.

dari segi kuantitas dan kualitas koleksi buku yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran siswa. Perluasan ruang baca yang lebih lapang dan penataan fasilitas baca yang nyaman juga penting dilakukan agar siswa merasa betah membaca dan memanfaatkan sumber informasi di perpustakaan sekolah.<sup>15</sup>

Studi ketiga karya Nurul Hidayah dan Rohmatillah yang diterbitkan dalam Jurnal Pendidikan Dasar Volume 5 Nomor 1 tahun 2021 berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Islami Berbasis Pendidikan Lingkungan untuk Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar/Sekolah Dasar Islam". Tujuan studi ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa kelas tiga sekolah dasar dapat belajar membaca menggunakan buku bergambar Islami yang berbasis pendidikan lingkungan. Studi ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru dan siswa bereaksi terhadap media tersebut dan untuk menguji potensi buku tersebut untuk digunakan dalam pengajaran membaca. Dengan menggunakan paradigma ADDIE, proses penelitian dan pengembangan (R&D) meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Uji kelayakan produk dilakukan pada dua ahli media, dua ahli materi, dua ahli bahasa, satu ahli agama, dan dua pendidik kelas tiga, bersama dengan uji lapangan pada siswa kelas tiga sekolah dasar. Hasilnya menunjukkan bahwa ahli media mendapatkan 80,25%, ahli materi mendapatkan 86,5%, ahli bahasa mendapatkan 82,5%, ahli agama

---

<sup>15</sup> Putri Novita Hartanti, 'Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 14 Depok', (Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah, 2016) <<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36553/2/PUTRI%20NOVIA%20HARTANTI-FAH.pdf>>.

mendapatkan 87%, dan pendidik mendapatkan 88,25%. Semuanya mendapatkan skor yang sangat baik, dan respons siswa sangat positif.<sup>16</sup>

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang relevan di atas, penelitian terdahulu berfokus pada pemanfaatan koleksi untuk tujuan akademik atau pendidikan, dan membahas koleksi umum perpustakaan sekolah, buku cerita Islami, dan koleksi akademik. Namun, penelitian ini terfokus pada koleksi islami perpustakaan umum. Akibatnya, penelitian dengan judul "Pemanfaatan Koleksi Islam Oleh Pemustaka Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Banjar" adalah topik yang layak untuk dilakukan.

#### **G. Sistematika Penulisan**

Sistematika kepenulisan pada karya ilmiah ini merujuk pada Pedoman Karya Tulis Ilmiah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin edisi tahun 2022. Sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, berisi latar belakang, definisi Istilah, fokus penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian serta penelitian terdahulu.

Bab II kajian teori yang mencakup pemanfaatan koleksi islam di perpustakaan dan kerangka berpikir.

Bab III metode penelitian, terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan, analisis data, serta validitas data.

---

<sup>16</sup> Nurul Hidayah, Rohmatillah, 'Pengembangan Buku Cerita Bergambar Islami Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Sd/Mi', *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar* 5.1 (2021), 27-38  
<<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/2668/pdf>>.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan, dalam bab ini menjelaskan tentang hasil dari penelitian dan pembahasan

Bab V merupakan bab terakhir (penutup) yang berisikan kesimpulan yang menguraikan hasil dari seluruh pembahasan sekaligus menjawab rumusan masalah yang telah dikemukakan oleh penulis tentang Pemanfaatan Koleksi Islam Oleh Pemustaka Di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Banjar serta saran.