

**EVALUASI PROGRAM LITERASI BAGI PENGEMBANGAN MINAT
BACA SISWA SD IT UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ANSYARI HAQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/144**

**EVALUASI PROGRAM LITERASI BAGI PENGEMBANGAN MINAT
BACA SISWA SD IT UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiah dan
Keguruan Sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

Muhammad Ansyari Haqi
NIM. 220101120527

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ansyari Haqi
NIM : 220101120527
Tempat/Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 28 Mei 2003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Evaluasi Program Literasi Bagi Pengembangan Minat Baca Siswa SD IT Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademika sesuai dengan ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ansyari Haqi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

**FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344
e-mail: s1pii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 133/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MUHAMMAD ANSYARI HAQI
NIM : 220101120527
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“EVALUASI PROGRAM LITERASI BAGI PENGEMBANGAN MINAT BACA SISWA SD IT UKHUWAH BANJARMASIN”

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



SITI WAHDAH, M.P.

MP 198708102019032010

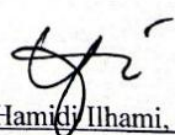
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Program Literasi Bagi
Pengembangan Minat Baca Siswa
SD IT Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Ansyari Haqi
NIM 220101120527
Fakultas : Tarbiah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2025/2026 Ganjil
Tempat dan Tanggal : Kertak Hanyar, 28 Mei 2003
Alamat : Jl. A. Yani Km. 10.800 Gg. Inayah, Rt.01
Rw.01 Desa Mekar Raya, Kec. Kertak
Hanyar, Kab. Banjar, provinsi Kalimantan
Selatan

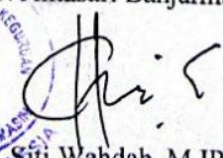
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 April 2026
Pembimbing,


Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag
NIP. 197302192001121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Siti Wahdah, M.IP
NIP.198708102019032010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Evaluasi Program Literasi Bagi Pengembangan Minat Baca Siswa SD IT Ukhuwah Banjarmasin,

Nama : Muhammad Ansyari Haqi, NIM : 220101120527 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 05 Mei 2026
Nilai : 88,5 (Predikat A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag Ketua	1
2	Dr. Moch. Isra Hajiri, M. Hum Anggota	2
3	Ana Rizka Mashud, M.IP Anggota	3

ABSTRAK

Muhammad Ansyari Haqi. 220101120527. Evaluasi Program Literasi Bagi Pengembangan Minat Baca Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Evaluasi, Program Literasi, Minat Baca, CIPP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi sebagai keterampilan dasar dalam mendukung kemampuan berpikir kritis siswa, serta masih adanya perbedaan minat baca siswa dalam pelaksanaan program literasi di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Program literasi memang telah dilaksanakan dan didukung berbagai fasilitas, pelaksanaannya belum sepenuhnya memberikan dampak yang merata ke seluruh siswa. Selain itu, rendahnya tingkat literasi siswa di Indonesia berdasarkan hasil *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022* serta adanya kebijakan pemerintah melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang diperkuat dengan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 menjadi dasar penting dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program literasi dalam meningkatkan minat baca siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru, pustakawan, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi Konteks (*context*) program memiliki landasan hukum yang kuat yaitu Permendikbud No. 23 Tahun 2015, dan selaras dengan visi misi sekolah; (2) aspek *input* didukung oleh perencanaan, sumber daya manusia, serta sarana prasarana yang memadai; (3) aspek *process* menunjukkan pelaksanaan program berjalan secara rutin dengan berbagai variasi kegiatan literasi; dan (4) aspek *product* menunjukkan adanya peningkatan minat baca serta terbentuknya budaya literasi siswa, meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP, Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan karyawannya yang sudah memberi pelayanan kepada penulis.
6. Terima kasih kepada pihak SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Bapak Syaful rahman, S.Pd.I beserta jajaran, yaitu Wakil Kepala Sekolah, guru, Kepala Perpustakaan, Pustakawan, staf tata usaha, serta siswa yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).
8. Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya

Banjarmasin, 9 Rabi'ul Awal 1447 H
2 September 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الَّذِي وَان) al-diwan bukan ad-diwan

Syiddah misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ ي	Ai	a dan i
ـِـُ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	A dengan topi di atas
بِي	Î	I dengan topi di atas
بُو	Û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun hurufkamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syidah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (–) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûtah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûtah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf tamarbûtah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikianhalnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجِنَّةُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَشْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الشَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	16
A. Tinjauan Teoritik	16
1. Evaluasi Program	16
2. Program Literasi	23
3. Minat Baca	31
B. KERANGKA BERPIKIR.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Dan Pendekatan	43
B. Setting Penelitian	43
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	44
D. Data Dan Sumber Data.....	45

E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	132

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Hasil Resume Siswa Pada Program Sasisaku	54
4.2 Program Literasi Sasisaku	55
4.3 Program Literasi <i>Reading and Borrow</i>	56
4.4 Program Literasi Nobar Celi.....	57
4.5 Program Literasi <i>Outdoor Library</i>	59
4.6 Data Kunjungan Siswa ke Perpustakaan	69
4.7 Data Peminjaman Buku di Perpustakaan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	107
2. Profil Singkat SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	108
3. Instrumen Penelitian	111
4. Dokumentasi Penelitian	114
5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	125
6. Surat Keterangan Telah Seminar.....	126
7. Surat Perubahan Judul Skripsi	127
8. Surat Izin Riset.....	128
9. Surat Persetujuan Riset	129
10. Surat Balasan Permohonan Penelitian	130
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian	131