

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Gamar, Aprilianto, Askar Patahuddin, Roikhatul Janah, Eva Eri Dia, Retnoningsih, dan Setyaningrum I Nyoman Indri Wiradika, Vidya. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abidin, Yunus, Hana Tita Mulyati, dan Yunansah. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Agustin, Nova Catur, dan Ika Krismayani. “Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas di Ponegoro.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 8, no. 3 (2019): 95.
- Alim, Syaiful, dan Sutrisno. “Manajemen Perpustakaan Melalui Program Literasi Terhadap Minat Baca Peserta Didik ( Di SMP Negeri 2 Ngoro Tahun Pelajaran 2023/2024.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 205 03, no. 02 (2024): 204–11.
- Amalia, Agnia, Ahmad Suriansyah, dan Celia Cinantya. “Upaya Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin* 2, no. 4 (2024): 2090.
- Amelia, Dita, Naura Qathrunnada, Bi Arafah, dan Jurnal Pendidikan. “Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS Variables Affecting Reading Literacy Ability of Indonesian Students : An Analysis Using the MARS Approach.” *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* 9, no. 2 (2024): 207. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>.
- Amirah. “Evaluasi Program Literasi di SMPN 10 Depok.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2025.
- Ananta Pramayshela, Erma Yanti Tanjung, Fitri Yantu Pasaribu, dan Rinanti Ito Pohan. “Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* 1, no. 3 (2023): 119–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>.
- Anderson, Richard C., dan David Pearson, P. “A Schema-Theoretic View of Basic Processes in Reading Comprehension, Technical Report No. 306.” Champaign, Illinois., 1984.

- Anugrah, Welly Deanoari, Arina Faila Saufa, dan Hernika Irnadianis. "Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah." *Jurnal Pustaka Budaya* 9, no. 2 (2022): 94.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Astiti, Kadek Ayu. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2017.
- Baidha. "Evaluasi Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Literasi Siswa di Kelas 4 SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin." Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Bangsawan, M. Irwan P. Ratu. *Masa Depan Literasi Minat Baca di Era Media Sosial*. Surakarta: Pustaka Adhika Mediatama, 2024.
- . *Minat Baca Di era Digital*. Surakarta: Pustaka Adhika Mediatama, 2024.
- Bastin, Nahason. *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing, 2022.
- Basuki, Sulistyoyo. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers, 2014.
- Dewi, Fitri, Ahmad Yulianto, dan Solehun. "Pengaruh Metode LAMBUNG TA terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas III SDN No. 51 Lauwa." *Jurnal Papeda* 3, no. 1 (2021): 43.
- Divayana, Dewa Gede Hendra. *Evaluasi Program, Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Depok: Rajawali Press, 2018.
- Ekadiansyah, Evri. "Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis The Role of Literacy in the Development of Critical Thinking Ability." *Jurnal penelitian pendidikan, psikologi dan kesehatan* 1, no. 1 (2020): 24.
- Elendiana, Magdalena. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 3.
- Faizah, Dewi Utami, Susanti Sufyadi, Lanny Anggraini, Waluyo, Sofie Dewayani, Wien Muldian, dan Dwi Renya Roosaria. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*

*di Sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Fajar Mustaqim. “Implementasi Gerakan Literasi (Baca Tulis, Digital, dan Finansial) di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.” Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Fatonah, Nurul, Ernawulan Syaodih, dan Lisna Hanfyah. “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah ( GLS ) terhadap Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pena Ilmiah* 6, no. 1 (2024): 17–34.

Ferdinan. *Evaluasi Program Pendidikan Islam*. Nagari Koto Baru: Insan Cendekia Mandiri, 2023.

Frita Dwi Lestari, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufroon, Pance Mariati. “Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2022): 5089.

Hakim, Alif Lukmanul, Lisni Hastuti Harahap, Sudiansyah, Camelia Safitri, Nena Puspita Sari, Teguh Setiawan Wibowo, Zulfian Rachma Mufidah, dkk. *Literasi Dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, 2020.

Hasanah, Uswatun, dan Mirdat Silitonga. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Herwawan, Iwan. *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Cirebon: Hidayatul Qur’an kuningan, 2019.

Hudaibiyah, Aulia. “Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Muhammadiyah 4 Tangerang.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2025.

Iflaha, Nurul. “Program Literasi dalam Mengembangkan Wawasan Pengetahuan Siswa.” *Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM)* 1, no. 1 (2020): 37.

Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.” Jakarta, 2015.

Khaerudin dan Nur Tjahjono Suharto. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2022.

Khairaniyura, Ummul, Anggun Nuraini, Dwi Putri Kurnia Riarni, dan Syafni Gustina. “Membangun Minat Baca Siswa SD Melalui Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 10, no. 1 (2026): 2250–59.

- Khasiati, Nurlita. "Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SMP IT Alfarisi Sleman di Yogyakarta." *Research Gate*, 2021, 987–1007.
- Kristianti, Ika Puspita, dan Deranika Ratna Kristiana. "Analisa Literasi Finansial, Sikap Finansial, dan Perilaku Finansial pada Milenial dan Generasi Z." *Journal of Culture Accounting and Auditing* 2, no. 2 (2023): 14.
- Kuswa, Sofiyatul, Sama, dan Iwan Kuswandi. "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SDN Brakas II." *Journal of Education Research* 6, no. 3 (2025): 504–10.
- Mannan, Abdul. *Literasi Dalam Konteks Pendidikan*. Yogyakarta: Selat Media Partners, 2023.
- Mannan, Abdul, Gustiar, Resi A. Gani, Agus Punomo, Romaida Karo-Karo, Irwan Abbas, Fudial, Fitriah, Imelda Olivia Wissang, dan Maria Kanusta. *Pendidikan Literasi*. Yogyakarta: Selat Media Partners, 2023.
- Mardiyana, Sefa, dan Rokhmaniyah. "Analisis Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies SHEs*: 7, no. 3 (2024): 2259–69.
- Marisa. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2023.
- Mashuri, Chamdan, Ginanjar Setyo Permadi, Tanhella Zein Vitadiar, Ahmad Heru Mujianto, Ramadhan Cakra, Arbianti Faizah, dan Terdy Kistofer. *Literasi Digital*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI), 2022.
- Meliyawati. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Misykat Malik Ibrahim. *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press, 2018.
- Novelita, Nevi, dan Desyandri. "Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 1, no. 5 (2023). <https://doi.org/https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk>.
- Nurbaeti, Andi, Idawati, dan Rosleny Babo. "Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 (2024): 492–507.
- Nursalina, Ade Irma, dan Tri Esti Budiningsih. "Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak." *Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2014): 3.

<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/epj.v3i1.9744>.

- Nurtika, Lutfi. *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Purwokerto: Lutfi Gilang, 2021.
- Panjaitan, Debora Vanie, Valina Qoryy Amelia, dan Victory Bangun. “Pengaruh Gerakan Literasi sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa di SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 25407–13.
- Prasetyono, Dwi Sunar. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Probosari, Riezky Maya, Sajidan, Suranto, dan Baskoro Adi Prayitno. “Dampak Inkuiri Berjenjang terhadap Dimensi Literasi Sains Calon Guru Biologi.” In *Proceeding Biology Education Conference*, Hal. 451. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret, 2016.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Rahma, Fatma Liana, dan Reffina. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Programme For International Student Assessment (PISA).” *Jurnal karya Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2023): 11.
- Rama, Alzet, Ambiyar Ambiyar, Fahmi Rizal, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, Rizky Ema, dan Wulansar. “Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan.” *Jurnal JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 8, no. 1 (2023): 84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/02020344>.
- Riyanti, Asih, Siti Rahmi, dan Sistem Buku Aksara. “Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9, no. 1 (2024): 210–26.
- Rusdiana. *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Sa’dan, Bakhtiar Azharuddin. “Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3845–51.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM INDONESIA, 2021.
- Sari, Ruly Nadian, Sutopo, Meliana Eka Putri, dan Evi Gusliana. *Manajemen Perpustakaan*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.

- Septiaji, Aji, dan Rsimah Khairun Nisya. *Gemar Membaca Terampil Menulis : Keterampilan Reseptif dan Produktif dalam Berbahasa*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Setiawan, Andika Aldi, dan Anang Sudigdo. “Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan.” In *Prosiding Seminar Nasional PGSD*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2019.
- Sholihah, Nabilatus, Agnienda Prajakirana Ramadhani, Agung Setyawan, Universitas Trunojoyo Madura, dan Perumahan Telang Inda. “Tren Penelitian Tentang Peran Lingkungan Belajar Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3, no. 12 (2025).
- Sholikhah, Ni'matu. “Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 4 (2022): 723.
- Simamora, Enjelina Pitri, Frischa Saria S, Daniela Maretty Situmorang, Tia Hairany, dan Elly Prihasti Wuriyani. “Pentingnya Literasi dalam Kehidupan Modern.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 10438.
- Siregar, Arifin, Lasro Basa Simbolon, Studi Pendidikan, Guru Sekolah, dan Universitas Negeri Medan. “Pengaruh Kegiatan Literasi dalam Bentuk Pojok Baca terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T. A.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 11123 7, no. 2 (2023): 11123–32.
- Sudarsono, Ahmad, Minah Nurholizah, Devia Haslihatul Latifah, Nur Atika, dan Maharani Puspa Dewi. “Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 2–5. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i2.2025.5>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan Dan Kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sutarno, NS. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- Suyanti, Khairunnisa, dan Nurkholilah Lubis. “Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD.” In *Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syech Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD*. Medan: UIN Syech Ali Hasan Ahmad Addary, 2023.
- TafsirQ. “Tafsir Surat Thaha Ayat 114 (Tafsir Jalalayn),” 2024. <https://tafsirq.com/20-ta-ha/ayat-114#tafsir-jalalayn>.

- Tarigan, H. G. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa, 2015.
- Vega, Diva Nadia, dan Candra Utama. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Sebagai Peningkatan Minat Baca Siswa SDN 04 DUWET.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (2024): 172–78. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.02.08>.
- Wandasari, Yulisa. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter.” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 331.
- Wijaya, Umrati Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffay, 2020.
- Yus, Anita, dan Putri Cuancy Saragih. “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023): 1509–17. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>.
- Zainal Arifin. *Evaluasi Program Teori dan Praktik Dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Zalukhu, Boy Setyawan, dan Reymon Putra Saroni Zalukhu. “Analisis Rendahnya Minat Baca dan Gerakan Literasi Sekolah.” *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik* 01, no. November (2024): 1–6.