

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Halaman	Terjemah
1.	1	5	"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk"

Lampiran 2 Angket Validasi Media

Lembar Validasi Ahli Media

Nama Validator :

Keahlian :

Tanggal Penilaian :

Petunjuk :

Beri penilaian dengan skala berikut:

Skor	Keterangan
1	Tidak layak
2	Kurang layak
3	Cukup layak
4	Sangat layak

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Desain tampilan	Desain menarik dan sesuai dengan karakter siswa MI		
2	Kombinasi warna	Warna serasi dan menarik		
3	Keterbacaan teks	Tulisan mudah dibaca		
4	Kesesuaian gambar	Gambar mendukung materi		
5	Kepraktisan media	Mudah digunakan oleh siswa		
6	Keamanan media	Aman digunakan siswa		
7	Kemenarikan media	Media membuat siswa tertarik belajar		

8	Ketahanan media	Media dapat digunakan berulang		
Total Skor				
Kategori Kelayakan				

Banjarmasin, Februari 2026

Validator

Lampiran 3 Angket Validasi Materi

Lembar Validasi Ahli Materi

Nama Validator :

Keahlian :

Tanggal Penilaian :

Petunjuk :

Beri penilaian dengan skala berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian materi	Materi sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran		
2	Ketepatan isi	Materi sesuai dengan konsep fiqih		
3	Kelengkapan materi	Materi mencakup pokok bahasan Ramadhan		
4	Kejelasan bahasa	Bahasa mudah dipahami siswa kelas III		
5	Kesesuaian dengan karakteristik siswa	Materi sesuai tingkat perkembangan siswa		

6	Keakuratan konsep	Tidak terdapat kesalahan konsep		
7	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Materi mendukung capaian pembelajaran		
8	Kejelasan instruksi	Petunjuk mudah dipahami		
Total Skor				
Kategori Kelayakan				

Banjarmasin, Februari 2026

Validator

Lampiran 4 Angket Validasi Guru Mata Pelajaran Fikih

Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran

Nama Validator :

Sekolah :

Tanggal :

Petunjuk :

Beri penilaian dengan skala berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat baik

A. Validasi Media Pembelajaran Montaburam

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian materi	Materi sesuai KI dan KD		
2	Ketepatan isi	Isi kartu sesuai konsep puasa Ramadan		
3	Nilai karakter	Media menanamkan sikap sabar dan jujur		
4	Bahasa	Bahasa sesuai tingkat kelas III		
5	Tampilan	Desain papan dan kartu menarik		
6	Kejelasan aturan	Petunjuk permainan mudah dipahami		

7	Kepraktisan	Media mudah digunakan guru dan siswa		
8	Keterlibatan siswa	Media mendorong keaktifan siswa		
9	Kebermanfaatan	Media membantu memahami hikmah Ramadan		
10	Kelayakan	Media layak digunakan dalam pembelajaran		
Total Skor				
Kategori Kelayakan				

B. Validasi Soal Tes Awal dan Tes Akhir (*Pretest-Postest*)

N	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian KD	Soal sesuai KD 3.9 dan 4.6		
2	Cakupan materi	Soal mencakup amalan baik, kendala puasa dan hikmah Ramadan		
3	Konstruksi soal	Rumusan soal jelas		
4	Pilihan jawaban	Distrakor berfungsi dengan baik		
5	Tingkat kesulitan	Sesuai kemampuan kelas III		
6	Kunci jawaban	Kunci jawaban sudah tepat		

Total Skor	
Kategori Kelayakan	

SOAL PRETEST-POSTTEST

1. Puasa Ramadan adalah menahan diri dari makan dan minum sejak ...
 - a. Waktu zuhur
 - b. Terbit matahari
 - c. Pukul 07.00 pagi
 - d. Terbit fajar sampai terbenam matahari
2. Salah satu rukn puasa adalah ...
 - a. Niat
 - b. Sahur
 - c. Zakat
 - d. Tarawih
3. Menjaga ucapan agar tidak berkata saat puasa termasuk ...
 - a. Amalan baik
 - b. Kendala puasa
 - c. Larangan puasa
 - d. Pembatal puasa
4. Orang yang sakit dan tidak kuat berpuasa boleh ...
 - a. Tidak makan
 - b. Tetap berpuasa
 - c. Tidak puasa selamanya
 - d. Tidak puasa dan mengganti di hari lain
5. Andi lupa sedang puasa lalu minum sedikit. Puasa Andi ...
 - a. Batal
 - b. Tetap sah
 - c. Tidak diterima
 - d. Harus diganti dua kali

6. Rani merasa haus tetapi tetap menahan diri sampai magrib. Sikap Rani menunjukkan
 - a. Sabar
 - b. Takut
 - c. Malas
 - d. Marah
7. Mengantuk saat belajar karena puasa termasuk ...
 - a. Amalan baik
 - b. Rukun puasa
 - c. Kendala puasa
 - d. Hikmah Ramadan
8. Berbagi makanan saat berbuka puasa termasuk ...
 - a. Kendala
 - b. Larangan
 - c. Amalan baik
 - d. Pembatal puasa
9. Puasa membuat kita lebih ...
 - a. Egois
 - b. Malas
 - c. Peduli
 - d. Ceroboh
10. Hikmah puasa adalah mengajarkan kita hidup ...
 - a. Boros
 - b. Sederhana
 - c. Berlebihan
 - d. Sembarangan
11. Jika ingin marah saat puasa, sebaiknya kita ...
 - a. Membalas
 - b. Membentak
 - c. Menahan diri
 - d. Membatalkan puasa

12. Malas belajar karena puasa termasuk ...
- Kendala puasa
 - Amalan baik
 - Pembatal puasa
 - Hikmah Ramadan
13. Puasa mendekatkan diri kepada Allah karena ...
- Marah
 - Tidak belajar
 - Tidur sepanjang hari
 - Menahan diri dari larangan
14. Membantu orang tua saat Ramadan termasuk ...
- Rukun
 - Amalan baik
 - Kendala puasa
 - Hikmah Ramadan
15. Puasa melatih kita untuk bersikap ...
- Boros
 - Ceroboh
 - Sombong
 - Jujur dan sabar

KUNCI JAWABAN

1. D	6. A	11. C
2. A	7. C	12. A
3. A	8. C	13. D
4. D	9. C	14. B
5. B	10. B	15. D

Lampiran 5 Hasil Validasi Media

Lembar Validasi Ahli Media

Nama Validator : Prof. Dr. Ani Celugah, S. Es. M. Ed

Keahlian : Media & Teknologi Pendidikan

Tanggal Penilaian : 9 Februari 2026

Petunjuk :


Beri penilaian dengan skala berikut:

Skor	Keterangan
1	Tidak layak
2	Kurang layak
3	Cukup layak
4	Sangat layak

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Desain tampilan	Desain menarik dan sesuai dengan karakter siswa MI	3	Diupayakan semenarik mungkin
2	Kombinasi warna	Warna serasi dan menarik	4	Sudah ok
3	Keterbacaan teks	Tulisan mudah dibaca	3	Di cek lagi posisi dan keterbacaannya
4	Kesesuaian gambar	Gambar mendukung materi	4	Ok
5	Kepraktisan media	Mudah digunakan oleh siswa	3	Sesuaikan dg psikologi anak
6	Keamanan media	Aman digunakan siswa	3	Abstrak sesuai dg ranch anak
7	Kemenarikan media	Media membuat siswa tertarik belajar	3	ditanyakan keabsahan tingkat kemenarikan

8	Ketahanan media	Media dapat digunakan berulang	3	Disarankan yg layak sesuai usia anak
Total Skor		-		
Kategori Kelayakan		Layak digunakan disesuaikan dg bentuk		

Validator



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Pd.

Lampiran 6 Hasil Validasi Materi

INSTRUMEN

Lembar Validasi Ahli Materi

Nama Validator : *Tauji Choo, S.Ag, M.Pd.*Jabatan : *Dosen*Tanggal Penilaian : *9/2/2020*

Petunjuk :

Beri penilaian dengan skala berikut:

Skor	Keterangan
1	Tidak layak
2	Kurang layak
3	Cukup layak
4	Sangat layak

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian materi	Materi sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	4	Sesuai
2	Ketepatan isi	Materi sesuai dengan konsep fiqih	4	Tepat
3	Kelengkapan materi	Materi mencakup pokok bahasan Ramadhan	3	Tambahkan beberapa
4	Kejelasan bahasa	Bahasa mudah dipahami siswa kelas III	3	Sederhana dan
5	Kesesuaian dengan karakteristik siswa	Materi sesuai tingkat perkembangan siswa	4	OK

6	Keakuratan konsep	Tidak terdapat kesalahan konsep	4	Ok
7	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Materi mendukung capaian pembelajaran	3	Peningkatan nilai-nilai karakter
8	Kejelasan instruksi	Petunjuk mudah dipahami	3	Buat lebih ringkas
Total Skor			28	
Kategori Kelayakan				



Lampiran 7 Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Fikih

INSTRUMEN

Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran

Nama Validator : Mariana, S.Pd.1

Sekolah : MI Ash-Shabirin

Tanggal : 25 Februari 2026

Petunjuk :

Beri penilaian dengan skala berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat baik

A. Validasi Media Pembelajaran Montaburam

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian materi	Materi sesuai KI dan KD	4	Sudah sesuai
2	Ketepatan isi	Isi kartu sesuai konsep puasa Ramadan	4	Sudah tepat
3	Nilai karakter	Media menanamkan sikap sabar dan jujur	4	Baik
4	Bahasa	Bahasa sesuai tingkat kelas III	3	Sederhanakan kalimat
5	Tampilan	Desain papan dan kartu menarik	4	Menarik
6	Kejelasan aturan	Petunjuk permainan mudah dipahami	3	Ringkas dan beri contoh
7	Kepraktisan	Media mudah digunakan guru dan siswa	3	Cukup praktis
8	Keterlibatan siswa	Media mendorong keaktifan siswa	3	Baik

9	Kebermanfaatan	Media membantu memahami hikmah Ramadan	4	Bermanfaat
10	Kelayakan	Media layak digunakan dalam pembelajaran	4	layak digunakan
Total Skor			36	
Kategori Kelayakan				

B. Validasi Soal Pretest-Postest

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Saran/Perbaikan
1	Kesesuaian KD	Soal sesuai KD 3.9 dan 4.6	4	Sudah sesuai
2	Cakupan materi	Soal mencakup amalan baik, kendala puasa dan hikmah Ramadan	4	Lengkap
3	Konstruksi soal	Rumusan soal jelas	3	Perbaiki typo
4	Pilihan jawaban	Distraktor berfungsi dengan baik	3	Ganti beberapa distractor
5	Tingkat kesulitan	Sesuai kemampuan kelas III	3	Tambah Variasi
6	Kunci jawaban	Kunci jawaban sudah tepat	4	Sudah tepat
Total Skor			21	
Kategori Kelayakan				

Validator

Mariana, S.Pd.1

Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-366/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 09 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam 'Monopoli Tantangan Bulan Ramadhan' pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin**PENGEMBANGAN", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mila Hariyati
NIM : 220101070167
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 10,5 Desa Gudang Hirang RT. 10
Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-385/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 09 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam 'Monopoli Tantangan Bulan Ramadan' pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Mila Hariyati
NIM	: 220101070167
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Martapura Lama KM. 10,5 Desa Gudang Hirang RT. 10 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 9 Angket Respon Siswa

Angket Respon Siswa

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.

No	Pernyataan	SS (4)	S (3)	KS (2)	TS (1)
1	Media pembelajaran montaburam menarik				
2	Saya senang belajar menggunakan media pembelajaran montaburam				
3	Media pembelajaran montaburam mudah digunakan				
4	Saya lebih memahami materi fiqih				
5	Media montaburam membuat belajar lebih menyenangkan				
6	Saya lebih aktif saat pembelajaran				
7	Media pembelajaran montaburam membantu saya memahami puasa Ramadhan				
8	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi				

Keterangan Skor:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju

Lampiran 10 Hasil Respon Angket Siswa

Angket Respon Siswa

Nama : **NAILA AZIZAH**Kelas : **3 (tiga)**

Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.

No	Pernyataan	SS (4)	S (3)	KS (2)	TS (1)
1	Media pembelajaran montaburam menarik	✓			
2	Saya senang belajar menggunakan media pembelajaran montaburam	✓			
3	Media pembelajaran montaburam mudah digunakan	✓			
4	Saya lebih memahami materi fiqih		✓		
5	Media montaburam membuat belajar lebih menyenangkan	✓			
6	Saya lebih aktif saat pembelajaran		✓		
7	Media pembelajaran montaburam membantu saya memahami puasa Ramadhan	✓			
8	Saya ingin belajar menggunakan media seperti ini lagi		✓		

Keterangan Skor:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju

Lampiran 11 Pertanyaan dan Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan pembelajaran di kelas III?	Saya menyusun pembelajaran berdasarkan RPP sesuai kurikulum
2	Sumber belajar apa yang digunakan?	Buku paket, LKS, dan kadang video sederhana jika tersedia.
3	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?	Biasanya menggunakan ceramah, tanya jawab, dan diskusi sederhana.
4	Media apa yang digunakan dalam pembelajaran?	Video Youtube dan lagu pembelajaran
5	Bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran?	Menggunakan soal tertulis dan tanya jawab langsung.
6	Faktor apa yang mempengaruhi hasil belajar?	Minat belajar yang rendah dan metode pembelajaran yang masih monoton.
7	Bagaimana pemanfaatan teknologi seperti LCD atau media digital?	Sudah ada, tetapi belum digunakan secara optimal karena keterbatasan waktu dan kebiasaan pembelajaran yang masih konvensional.
8	Bagaimana karakteristik siswa kelas III dalam belajar?	Siswa lebih suka belajar sambil bermain, senang berkelompok, dan mudah bosan jika hanya mendengarkan penjelasan guru.
9	Apakah siswa lebih tertarik pada pembelajaran berbasis aktivitas?	Ya, mereka lebih antusias jika pembelajaran melibatkan permainan, diskusi kelompok, atau kompetisi sederhana.
10	Bagaimana kondisi ruang kelas untuk pembelajaran kelompok?	Ruang kelas cukup mendukung untuk pembelajaran kelompok karena bisa diatur tempat duduknya.
11	Apakah jumlah siswa memungkinkan pembelajaran kelompok?	Memungkinkan, siswa bisa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
12	Bagaimana kesiapan guru dalam menggunakan media inovatif?	Saya terbuka dan mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif jika dapat membantu siswa lebih memahami materi.

Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

-;|

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

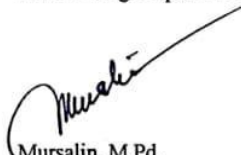
Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025
 Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Paan Truth or Dare pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Siswa MI Ash-Shabirin
 Nama Penyaji/NIM : Mila Hariyati/220101070167
 Dosen Pembimbing : Mursalin, M.Pd
 Ruang Seminar : Laboratorium PGMI
 Alamat Rumah : Jl.Martapura Lama Km. 10,5 RT. 10 No 153 Desa Gudang Hirang Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
 Penanggap Utama : Nazwa
 Penanggap Umum : Mar'atul Abidah


Banjarmasin, 24 Juni 2025


Pembimbing Proposal Skripsi,

Penguji Proposal Skripsi

Moderator,


 Mursalin, M.Pd.
 NIP. 199206222023211027


 Noor Hidayati, M.Pd.
 NIP. 199004212023212053


 Ega Rahma Priandini
 NIM. 220101070815

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diupload melalui **REPORT SEMPRO PGMI**, setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 13 Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRISI

1. Nama Mahasiswa : Mila Hariyati
2. N I M : 220101070167
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Paan Truth or Dare pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Siswa MI Ash-Shabirin
5. Dosen Pembimbing : Mursalin, M.Pd.
6. Dosen Penguji : Noor Hidayati, M.Pd.
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	apa dasar anda memilih media "Truth or Dare" untuk pelajaran fiqih, bukan media lain seperti video animasi atau kuis interaktif.	1.	Jambahkan kenyataan di lapangan.
		2.	tulis mata pelajaran fiqih.
		3.	waktu pelaksanaan.
2.	perbaiki typo, penulisan ayat dan konsisten dalam menggunakan istilah seperti kata fiqih masih ada yg menggunakan huruf k dan q.		

Banjarmasin, 24 Juni 2025
 Moderator,

Ega Rahma Priandini

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 272/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mila Hariyati

NIM : 220101070167

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN TRUTH OR DARE
PADA MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK SISWA KELAS IV MI
ASH-SHABIRIN BANJARMASIN

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Tempat : Laboratorium PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 15 Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 57./Un.14/II.2./PP.00.9/.4./2026
 Lamp :-
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Mila Hariyati
 220101070167
 Mahasiswa Jurusan PGMI Di
 tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
 Pengembangan Media Pembelajaran Papan Truth or Dare pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Siswa Kelas IV MI Ash-Shabirin Banjarmasin

Berubah menjadi:
 Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 14 April 2026

Mengetahui,
 Plt. Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah, M. Pd.I
 NIP 198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi

Mursalin, M. Pd
 NIP 199206222023211027

Lampiran 16 Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0361 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mila Hariyati
NIM : 220101070167
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 10,5 Desa Gudang Hirang RT. 10 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTABURAM' MONOPOLI TANTANGAN BULAN RAMADAN' PADA MATA PELAJARAN FIQH UNTUK SISWA KELAS III MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Ash-Shabirin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 9 Februari 2026
Sampai Tanggal : 9 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mila Hariyati
220101070167



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0361 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

03 Februari 2026

Yth. Kepala MI Ash-Shabirin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mila Hariyati
NIM : 220101070167
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 10,5 Desa Gudang HIRANG RT. 10 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
No HP : 083150793143

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17 Surat Selesai Riset



YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN "IBNU KATSIR"
MADRASAH IBTIDAIYAH ASH SHABIRIN

Akte Notaris Rina Yustiani, S.H., M.Kn No. 75, Tanggal 12 November 2014
 Jl. 9 Oktober Komplek Nusa Indah. 1 Rt. 22 Telp. 085330226673 Kel. Pekauman Kota Banjarmasin
 SK. Nomor: AHU-09460.60.10.2014 Tahun 2014 NPWP: 90.580.941.4-736.000
 web: <http://www.miaashshabirin.sch.id> email: miaashshabirin.bjm@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor: 015/MI/ASHSHA/BS/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairi, S.Ag
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Nama Sekolah : MI Ash Shabirin
 Alamat : Jl. 9 Oktober Komp. Nusa Indah I No. 30 RT. 22 RW. 01 Kel. Pekauman
 Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Mila Hariyati
 NIM : 220101070167
 Program Studi : Pendidikan Guru MI

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di MI Ash Shabirin Banjarmasin tanggal 9 Februari 2025 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTABURAM' MONOPOLI TANTANGAN BULAN RAMADHAN' PADA MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK SISWA KELAS III MI ASH SHABIRIN BANJARMASIN".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Banjarmasin, 14 Februari 2026

Kepala Madrasah,



Khairi, S.Ag

NIP. 197102252005011005

Lampiran 18 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mila Hariyati
NIM : 220101070167

No	Tanggal Konsultasi	Nama	NIM	Status	Catatan Pembimbing	Keterangan
1	-	Mila Hariyati	220101070167	Revisi	Media truth or dare sudah ada yang meneliti, jika ingin tetap RND maka jelaskan apa kekurangan media truth or dare terdahulu, dan apa yang anda tambahkan?	https://drive.google.com/file/d/14uUj0EhFAR-C9i2iHDC0zBC-lgEaJbm/view?usp=drive_link
2	-	Mila Hariyati	220101070167	Revisi	Cek catatan. Setiap teori pada kajian teori wajib harus menggunakan 1 buku sebagai Gradin Theory dan diikuti artikel ilmiah yang terbaru/ditulis 5 tahun terakhir	https://drive.google.com/file/d/1aNaB0MPNa27iUa5si7a5PLFI9bW9s/view?usp=drive_link
3	-	Mila Hariyati	220101070167	Lanjutkan, Revisi	sudah bagus dan sebagian revisi terdahulu sudah ada perbaikan, tolong siapkan instrumen dan cari validator, namun tetap perhatikan catatan dari asisten AI saya	https://drive.google.com/file/d/1VcP9on0xjinxJDkpiUSv9HXwTQ1BW2Uvieu?usp=sharing
4	-	Mila Hariyati	220101070167	Lanjutkan	Lanjut Penelitian Lapangan	-
5	-	Mila Hariyati	220101070167	Lanjutkan	Cari validator.	-

No	Tanggal Konsultasi	Nama	NIM	Status	Catatan Pembimbing	Keterangan
6	-	Mila Hariyati	220101070167	Ditolak	Upload file lengkap	-
7	-	Mila Hariyati	220101070167	Revisi	Tambahkan rumusan ttg uji efektifitas	https://drive.google.com/file/d/1bsOrzI2lhh4pi6YkAsHqwwpFyJ060P/view?usp=drivesdk
8	-	Mila Hariyati	220101070167	Revisi	ACC, namun tambahkan penjelasan pada latar belakang yang berisi alasan bahwa siswa di sekolah membutuhkan montaburam dari hasil wawancara, mengapa harus monopoli, dan mengapa di bulan ramadan. Buat lembar konsultasi dengan beracuan pada hasil pemeriksaan pada situs ini	-
9	-	Mila Hariyati	220101070167	Diterima, Revisi	Lengkapi bagian awal dan akhir, full	-

Banjarmasin, 29 April 2026
Dosen Pembimbing,



Mursalin, M.Pd
NIP. 199206222023211027

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian

Wawancara dengan guru maple Fikih

Pengerjaan tes awal (*Pre test*)

Percobaan pertama (skala kecil – peserta didik laki-laki)



Percobaan kedua (skala terbatas – peserta didik perempuan)



Percobaan ketiga (skala penuh – gabungan laki-laki dan perempuan)



Pengerjaan tes akhir (*Post test*)



Pengerjaan angket respon siswa



Media Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan)



Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mila Hariyati
2. NIM : 220101070167
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juni 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 10,5 Desa Gudang
Hirang RT.10 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
6. Nomor HP : 083150793143
7. Alamat Email : milahariyati7@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan : 1 PAUD Gembira
2 TK Kasih Ibu
3 SDN Gudang Hirang 1
4 MTs Raudhatussyubban
5 MAN 2 Kota Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi : -
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -
12. Daftar Karya Tulis Ilmiah : -

Banjarmasin, 28 April 2026

Penulis