

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTABURAM
(MONOPOLI TANTANGAN BULAN RAMADAN)
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
UNTUK SISWA KELAS III MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MILA HARIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONTABURAM
(MONOPOLI TANTANGAN BULAN RAMADAN)
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
UNTUK SISWA KELAS III MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mila Hariyati
220101070167**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Hariyati
NIM : 220101070167
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juni 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya.

Banjarmasin, April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Mila Hariyati

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mila Hariyati
NIM : 220101070167
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin.
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) pada Mata Pelajaran Fikih Untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin

Ditulis oleh : Mila Hariyati

NIM : 220101070167

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

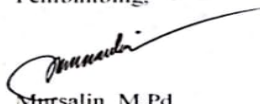
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Juni 2004

Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 10,5 Desa Gudang Hirang RT. 10 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 April 2026

Pembimbing,


Mursalin, M.Pd
NIP. 199206222023211027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Mahmudh, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) pada Mata Pelajaran Fikih untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin,

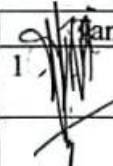

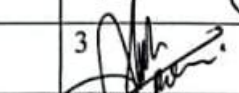
Nama Mila Hariyati NIM 220101070167 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 7 Mei 2026
Nilai : 92,10

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Ketua	1 
2	Mursqin, M.Pd Anggota 1	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota 2	3 

ABSTRAK

Mila Hariyati. 220101070167, Pengembangan Media Pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) Pada Mata Pelajaran Fikih Untuk Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Mursalin, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Montaburam, Fikih, Puasa Ramadan

Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah (MI) masih didominasi metode konvensional yang berpusat pada guru dan minimnya penggunaan media pembelajaran, sehingga berdampak pada rendahnya keaktifan, pemahaman, dan internalisasi nilai ibadah siswa. Kondisi ini menunjukkan perlunya inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa tahap operasional konkret, yakni melalui pendekatan yang interaktif dan berbasis permainan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan, menguji validitas, dan menganalisis efektivitas media pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) pada mata pelajaran Fikih kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*), dengan subjek penelitian utama yaitu siswa kelas III MI Ash-Shabirin. Produk yang dihasilkan berupa media permainan edukatif yang mengintegrasikan konsep monopoli dan truth or dare dalam pembelajaran puasa Ramadan. Validitas media diuji oleh ahli media, ahli materi, dan guru, sedangkan efektivitasnya dianalisis melalui perbandingan hasil pretest dan posttest serta perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Montaburam memiliki tingkat validitas sangat tinggi dengan rata-rata skor 3,5, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, media ini terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa, ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 54,46 menjadi 89,92 serta nilai N-Gain sebesar 0,8034 dalam kategori tinggi. Dengan demikian, media pembelajaran Montaburam (Monopoli Tantangan Bulan Ramadan) efektif digunakan sebagai inovasi pembelajaran Fikih yang tidak hanya meningkatkan aspek kognitif, tetapi juga mengembangkan sikap religius dan keterampilan ibadah siswa secara terpadu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang juga telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Mursalin, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.
4. Tim penguji skripsi, Ketua Bapak Prof. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, anggota 1 Bapak Mursalin, M.Pd serta anggota 2 Bapak Muhammad Adli Ihsan, S.Pd.I,

M.Pd.I yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi sidang munaqasyah ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
7. Bapak Khairi, S.Ag., S.Pd. selaku Kepala MI Ash-Shabirin Banjarmasin beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
8. Keluarga yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi besar bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu menjadi *support system* bagi penulis baik dalam bentuk do'a, harapan, dukungan serta didikan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada rekan seperjuangan penulis Mayada, Salma, Nazwa, Farhan, Zainal, Qolby. Semoga kehidupan kalian selalu dalam perlindungan Rabb-Nya.
10. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 2 Ramadhan 1447 H
20 Februari 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

2. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi diatas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ malik al-Shâalih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu ‘tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ‘</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû‘ah min al hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Kajian Teori	20
B. Kerangka Pikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Desain Penelitian	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
E. Data dan Sumber Data	61
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
G. Teknik Analisis Data	66
H. Etika Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk	71
B. Diskusi Data	105
BAB V PENUTUP.....	113

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	155

DAFTAR TABEL

No		.Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
3.1	Kriteria Tingkat Kelayakan Media	63
3.2	Kriteria Nilai N-Gain	68
3.3	Kriteria Tingkat Analisis Respon Siswa	69
4.1	Kompetensi Inti Mata Pelajaran Fikih	73
4.2	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fikih	74
4.3	Hasil Validasi Ahli Media	88
4.4	Hasil Validasi Ahli Materi	89
4.5	Aspek Validasi Guru Mata Pelajaran Fikih	90
4.6	Hasil Validasi Media Guru Mata Pelajaran Fikih	91
4.7	Hasil Validasi Tes Awal (<i>Pretest</i>) - Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Guru Mata Pelajaran Fikih	92
4.8	Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	95
4.9	Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	99
4.10	Hasil Analisis Tes Awal (<i>Pretest</i>) - Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	101
4.11	Hasil Uji Efektivitas N-Gain	102
4.12	Hasil Angket Respon Siswa	103

DAFTAR GAMBAR

No		.Halaman
2.1	Kerangka Pikir	54
4.1	Desain Awal Media Montaburam.....	79
4.2	Desain Final Media Montaburam	82
4.3	Desain Kartu Media Montaburam	84
4.4	Kartu Media yang Sudah Dicitak.....	84
4.5	Pion dan Dadu Permainan	85
4.6	Buku Panduan Permainan.....	86
4.7	Lembar Rekap Poin dan Rubrik Penilaian.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

No		.Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	122
2	Angket Validasi Media	123
3	Angket Validasi Materi.....	125
4	Angket Validasi Guru Mata Pelajaran Fikih	127
5	Hasil Validasi Media	132
6	Hasil Validasi Materi.....	134
7	Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Fikih.....	136
8	Surat Permohonan Uji Validasi	138
9	Angket Respon Siswa	140
10	Hasil Angket Respon Siswa	141
11	Pertanyaan dan Hasil Wawancara	142
11	Berita Acara Seminar Proposal.....	143
12	Catatan Seminar Proposal.....	144
13	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	145
14	Surat Perubahan Judul Skripsi	146
15	Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	147
16	Surat Selesai Riset	149
17	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	150
18	Dokumentasi Penelitian	151
19	Daftar Riwayat Hidup Penulis	155