

## ملاحق

Lampiran 1: Silabus pembelajaran

Lampiran 2: RPP

Lampiran 3: Instrumen penelitian

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TERHADAP FI'IL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS VI MIN 8 BARITO KUALA

##### A. Pedoman Tes

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Arab</b>
<b>Kelas</b>	<b>:</b>	<b>VI</b>
<b>Bentuk soal</b>	<b>:</b>	<b>Melengkapi</b>

##### Kompetensi Inti (KI)

KI 1	:	Menerima dan menjalankan ajaran yang dianutnya.
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

##### Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

##### Kompetensi Dasar

- Memahami konsep dasar *فعل الماضي – فعل المضارع – فعل الأمر*
- Menganalisis unsur kebahasaan dari teks dengan memperhatikan struktur *فعل الماضي – فعل المضارع – فعل الأمر*

##### Indikator

1. Disajikan dalam soal isian, peserta didik dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan *فعل الماضي – فعل المضارع – فعل الأمر*
2. Peserta didik dapat menentukan kata yang bergaris bawah

No	Kompetensi dasar	Nomor butir soal
1		
2		

No	Indikator	Nomor soal

### Soal uji coba instrumen soal

Nama:

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang di maksud dengan *fi'il*?
2. *Fi'il* terbagi menjadi 3 sebutkan?
3. Apa yang di maksud dengan *fi'il mudhori* serta sebutkan *huruf mudhora'ah*?
4. apa yang di maksud dengan *fi'il madhi*?
5. Carilah *fi'il* pada kalimat berikut:

اسْتَيْقَظَ الطَّالِبُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ ثُمَّ يُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ فِي الْمَسْجِدِ.

6. Berilah garis dibawah yang menunjukkan kalimat *fi'il mudhori*?

يُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ فِي الْمَسْجِدِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسِ. ثُمَّ أَتَنَاولُ الْفُطُورَ، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

7. Jodohkan setiap kata kerja tersebut dengan jenis *fi'il* yang tepat?

يَفْتَحُ	- فعل الماضي
فَتَحَ	- فعل الأمر
اِفْتَحَ	- فعل المضارع

8. Uabhlah kata *يَذْهَبُ* ke dalam *fi'il madhi*?
9. Buatkan fiil amar dari kata *يَفْتَحُ* - *فَتَحَ*?

10. Buatlah kalimat menggunakan kata كُتِبَ

**Kunci jawaban soal uji coba instrumen soal**

No	Jawaban
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**B. Pedoman Observasi**

1. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran dari membuka sampai menutup
2. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab
3. Mengamati penyampaian materi pelajaran dari guru Bahasa Arab pada pembelajaran materi *fi'il Madhi, mudhori dan am'r*
4. Mengamati penggunaan metode mengajar oleh guru pada waktu pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab.
5. Mengamati penggunaan media pembelajaran pada waktu pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab.
6. Mengamati penggunaan sarana/prasarana pembelajaran pada waktu pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab.
7. Mengamati keadaan dan aktivitas peserta didik saat pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab.

**C. Pedoman Wawancara**

**Daftar wawancara untuk guru Bahasa Arab**

1. Bagaimana latar belakang pendidikan serta pengalaman mengajar kepada guru Bahasa Arab?
2. Bagaimana pemahaman peserta didik terhadap tata kalimat Bahasa Arab?
3. Tata kalimat apa saja yang belum dipahami oleh peserta didik?
4. Bagaimana penyampaian beliau saat mengajarkan materi fi'il Madhi, mudhori, dan am'r Bahasa Arab
5. Bagaimana perhatian peserta didik saat pada saat pembelajaran Bahasa Arab berlangsung?
6. Bagaimana minat peserta didik pada pembelajara fi'il Madhi, mudhori, dan am'r
7. Apa persiapan sebelum memulai pembelajaran terutama fi'il Madhi, mudhori, dan am'r Bahasa Arab?
8. Bagaimana cara menyampaikan materi terutama terhadap fi'il Madhi, mudhori, dan am'r kepada peserta didik kelas VI?
9. Bagaimana alokasi waktu pembelajaran Bahasa Arab?
10. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di MIN 8 Barito Kuala.
11. Biasanya bapa mengajar menggunakan media dan metode apa?
12. Apa harapan bapa kedepannya terhadap pembelajaran fi'il Madhi, mudhor'I dan am'r?

#### **Daftar Wawancara Untuk Peserta Didik**

1. Apakah kalian suka Pelajaran Bahasa arab?
2. Menurut kalian apa itu fi'il
3. Apa yang dimaksud dengan fi'il Madhi
4. Apa yang dimaksud dengan mudhor'i
5. Apa yang buhan pian ketahui dngan fi'il am'r
6. Menurut kalian dari 3 fi'il itu yang mana yang paling sulit dipahami? Dan yang mana yang paling mudah?
7. Apakah guru menjelaskan pembelajaran terutama fi'il Madhi, mudhor'I dan am'r dengan jelas?
8. Biasanya media dan metode apa yang digunakan bapa saat mengajar?

#### **Catatan wawancara**

**Wawancara kepada guru Bahasa arab kelas VI MIN 8 Barito Kuala**

No	pertanyaan	jawaban
1		
2		
3		
4		
5		

6

**D. Pedoman Dokumentasi**

1. Proses pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai akhir.
2. Gambaran umum lokasi penelitian.
3. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data seperti data perangkat pembelajaran.
4. Jumlah guru dan jumlah peserta didik kelas VI.
5. Letak sekolah.
6. Sarana dan prasarana.

Lampiran 4: Gambaran umum Lokasi penelitian

1. Identitas Madrasah

a.	Nama MIN	:	MIN 8 Barito Kuala
b.	No. Statistik madrasah	:	
c.	NPSM	:	
d.	Akreditasi	:	
e.	Alamat Lengkap	:	
f.	NPWP	:	
g.	Kepala sekolah	:	
h.	No. Telp/HP	:	
i.	Nama Yayasan	:	
j.	Alamat Yayasan	:	
k.	No. telp/HP Yayasan	:	
l.	No. Akta Pendiri Yayasan	:	
m.	Kepemilikan Tanah	:	
n.	Status Bangunan	:	
o.	Luas Bangunan	:	

2. Data Fasilitas Sekolah

Tabel 4.1 Keadaan sarana dan prasarana

No	Junis prasarana	Jumlah ruang
	Ruang kepala madrasah	1
1	Ruang kelas	6
2	Perpustakaan	1
3	Ruang guru	1
4	Ruang tata usaha	1
5	musholla	1
6	Ruang UKS	1
7	WC siswa laki-laki	1
8	WC siswa perempuan	1
9	WC Guru laki-laki	1
10	WC Guru perempuan	1

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha MIN 8 Barito Kuala Tahun Ajaran 2026/2027

3. Keadaan Guru

Tabel 4.2 keadaan guru MIN 8 Barito kuala

No	Nama	Pendidikan terakhir	Mapel yang diajar	Kelas yang diajar	Jabatan selain mengajar
1	Syahrudin	M. Ag			Kepala Madrasah
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha MIN 8 Barito Kuala Tahun Ajaran 2026/2027.

## 4. Keadaan Peserta Didik

Tabel 4.5 Data Peserta Didik MIN 8 Barito Kuala.

No	Data peserta didik			
	Kelas	Laki-laki	Perempuan	jumlah
1	1	10	13	23
2	2	8	15	23
3	3	15	8	23
4	4	7	7	14
5	5	9	8	17
6	6	6	12	18
jumlah		55	64	= 114

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha MIN 8 Barito Kuala Tahun Ajaran 2026/2027.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-512/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nor Hasanahtul Bulkiyah  
 NIM : 220101020520  
 Program Studi : Pendidikan bahasa arab  
 Alamat : Jl. Bumi Mas Komplek Bumi Jaya

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فهم الطلبة لتركيب الجملة في تعليم اللغة العربية للصف السادس في المدرسة الابتدائية ٨ باريكو كولا

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 04 Juni 2025  
 Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 25 Agustus 2025  
 Ketua Prodi PBA,


  
 Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nor Hasanahtul Bulkiyah
2. N I M : 220101020520
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : فهم الطلبة للتراكيب الجملة في تعليم اللغة العربية للصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٨ باريكو كوالا
7. Dosen Pembimbing : Dr. H. Asikin Nor, M. Ag
8. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Muhammad Zaini لماذا استخدم المباشرة لتنقيات لجمع البيانات، مثل المقابلة والاستبيان والتوثيق، ولماذا تقنية واحدة فقط؟	1.	Di bagian latar belakang, berikan kutipan ref berbahasa arab
2.	Akmal لماذا تختار باريتو 80 كموقع البحث؟	2.	Berikan alasan tentang pemilihan tempat
3.	Nor Hikmah لماذا يختار المباشرة التركيز على الفعل والناتل، وليس على بنى الجملة الأخرى مثل المبتدأ والخبر	3.	Kajian teori tentang metode dilengkapi

Banjarmasin, Rabu, 04 Juni 2025  
Moderator,

  
Nor Hasda Riani  
NIM. 220101020543

Catatan:  
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

 Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 8: Surat persetujuan riset dari pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : فهم الطلبة للتراكيب الجملة في تعليم اللغة العربية للصف السادس  
في المدرسة الإبتدائية ٨ باريتو كوالا

Ditulis oleh : Nor Hasanahtul Bulkiyah

NIM : 220101020520

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : Tujuh (7)

Alamat : Jl. Kampung Limau No. 3, RT.1, Kampung Limau,  
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin 70241, Kalimantan  
Selatan,

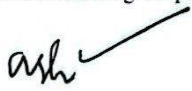
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

**Tempat Riset : MIN 8 Barito Kuala**


**Daerah Tempat Riset : Desa Roham Raya, Kec. Wanaraya, Kab. Barito Kuala**

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



**Dr. H. Asikin Noor, M. Ag**  
NIP. 197207182001121002

 Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 9: surat riset dari fakultas tarbiyah dan keguruan

## Lampiran 10: surat selesai riset MIN 8 Barito Kuala



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
 MADRASAH IBTIDIYAH NEGRI 8 BARITO KUALA  
 Jl. Lintas Anjir Desa Roham Raya RT. 03 kec. Wanaraya  
 e-mail : [min8batola@gmail.com](mailto:min8batola@gmail.com)

---

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET**  
 Nomor : B-011/Mi.17.10.010/PP.01.1/04/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIN 8 Barito Kuala Kab. Barito Kuala :

Nama : Syahrudin,S.Pd.I,MM  
 NIP : 196912101998031003  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. 1/IV,b

Dengan ini menerangkan bawa :

Nama : Nor Hasanahtul Bulkiyah  
 NIM : 220101020520  
 Program Studi : S1 pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Alamat : Jl. Bumi mas no.3, Rt.29/Rw.1, Pemurus Baru, Banjarmasin Selatan,  
 Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan riset untuk skripsi di MIN 8 Barito Kuala pada tanggal 07 Februari sampai 07 Maret 2026 dengan judul  
 فهم الأفعال في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بباريتو كوالا

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barito Kuala, 07 April 2026  
 Kepala Madrasah,  
  
 Syahrudin, S.Pd.I, MM  
 NIP. 196912101998031003

## Lampiran 12: uji validitas

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama : Nor Hasanahtul Bulkiyah  
 NIM : 220101020520  
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Penelitian Skripsi:  
 فهم الأفعال في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بباريتو كوالا

**A. Kisi-Kisi Instrumen**

No	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Dapat mengetahui pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran fi'il (fi'il Madhi, mudhori, dan amar)	isian	1-10

**B. Lembar Penelitian Validasi (Skla 1-4)**

Keterangan skor  
 1=tidak sesuai  
 2=kurang sesuai  
 3=sesuai  
 4=sangat sesuai

No	Aspek Penelitian	1	2	3	4
1	Kesesuaian Soal Dengan Indikator				4
2	Kejelasan Bahasa				4

CS Dipindai dengan CamScanner

3	Ketepatan Kadah Bahasa Arab				4
4	Tingkat Kesulitan Siswa			3	
5	Kelayakan Digunakan Untuk Penelitian				4

**C. Penilaian Per Butir Soal**

No	Valid	Revisi	Tidak Valid
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6		✓	
7		✓	
8	✓		
9	✓		
10	✓		

**D. Saran dan Komentar Validator**

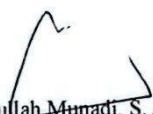
Perbaikan!

**E. Lembar Pengesahan**

- Instrumen penelitian ini dinyatakan
- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 17 Februari 2026

Validator Ahli

  
(Fathulah Munadi, S. Ag, MA)

NIP: 197702062006041003



Foto bersama guru dan peserta didik kelas VI MIN 8 Barito Kuala



Foto penyerahan kenang-kenangan bersama guru Bahasa arab kelas VI MIN 8 Barito Kuala



### سيرة ذاتية للباحثة

الاسم الكامل	: نور حسنة البلقية
الاسم الكامل	: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠
مكان والتاريخ الميلاد	: روحم رايا, ٢٩ مايو ٢٠٠٤
الشعبية	: إندونيسي
العنوان	: الشارع بومي ماس
الخبرات التربوية	: المدرسة روضة الأطفال كرتيني
	المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية سوشي كالي
	المدرسة المتوسطة الإسلامية بالمعهد إصلاح الأولاد
	المدرسة الثانوية الإسلامية بالمعهد إصلاح الأولاد