

فهم الأفعال في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية
الإسلامية الحكومية ٨ بياريتو كوالا

البحث العلمي

إعداد:

نورحسنة البلقية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فهم الأفعال في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية
الإسلامية الحكومية ٨ بباريتو كوالا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

نورحسنة البلقية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : نور حسنة البلقية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فهم الأفعال في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية

الإسلامية الحكومية ٨ بباريتو كوالا

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وثبت أنه فعلا ليس من تألوفي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٨ أبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار


نور حسنة البلقية

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠

رسالة الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-376/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Hasnahtul Bulkiyah
NIM : 220101020520
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi: 5%

Judul Skripsi:

فهم الأفعال في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 8 بباريتو كوالا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فهم الأفعال في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من
المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بياريتو كوالا

الطالبة : نور حسنة البلقية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور حسنة البلقية
/٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٣٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بنجرماسين، ٢٤ أبريل ٢٠٢٦ م



مات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي. الذي كتبه: فهم الأفعال في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بباريتو كوالا. الذي كتبه: نورحسنة البلقية، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٠. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس. في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

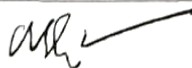

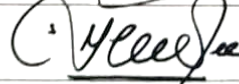
التاريخ : ٠٨ مايو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : A (٨٥,٦)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٣٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

وتتكون لجنة المناقشة من الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	
٣	الحاج محمد شمس الدين الماجستير (عضوا)	

الملخص

نور حسنة البلقية : ٢٠٥٢٠.١٠.١٠.٢٢٠١٠٢٠٥٢٠. فهم الأفعال في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بياريتو كوالا. الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمات المفتاحية: فهم، الأفعال، تعلم اللغة العربية

يعد تعليم اللغة العربية في مرحلة المدرسة الابتدائية ذا دور مهم في تكوين فهم التلاميذ لبنية اللغة، ولا سيما في مادة الفعل التي تشمل الفعل الماضي والمضارع والأمر. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى فهم التلاميذ لهذه المادة وكذلك العوامل المؤثرة فيه لدى طلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بياريتو كوالا. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي النوعي بنوع البحث الميداني، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن مستوى فهم التلاميذ يعد جيدا، إلا أنه غير متساو. حيث استطاع بعض التلاميذ التعرف على أنواع الأفعال والتمييز بينها واستخدامها في جمل بسيطة، لكنهم ما زالوا يواجهون صعوبة في التمييز بين الفعل الماضي والمضارع وكذلك في صياغة فعل الأمر بشكل صحيح. وتشمل العوامل المؤثرة في هذا الفهم عوامل اللغوية مثل الدافعية وإتقان المفردات، وعوامل غير اللغوية مثل دعم الأسرة وطريقة التدريس التي لا تزال ذات طابع نظري. لذلك يوصى بتطبيق استراتيجيات تعليمية أكثر تنوعا وتفاعلية من أجل تحسين فهم التلاميذ لهذه المادة بشكل أفضل.

ABSTRAK

Nor Hasanahtul bulkiyah 220101020520. *Pemahaman peserta didik terhadap fi'il dalam pembelajaran Bahasa arab di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Barito Kuala.* Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: pemahaman, fi'il, Bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab di tingkat madrasah ibtidaiyah memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman peserta didik terhadap struktur bahasa, khususnya materi fi'il yang meliputi fi'il māḍī, fi'il muḍāri, dan fi'il amr. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik serta faktor-faktor yang mempengaruhinya pada siswa kelas VI di MIN 8 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik terhadap materi fi'il secara umum tergolong baik, meskipun belum merata. Sebagian besar siswa telah mampu mengenali dan membedakan jenis-jenis fi'il serta memahami konsep dasarnya, bahkan dapat menggunakannya dalam kalimat sederhana. Namun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan, terutama dalam membedakan fi'il māḍī dan fi'il muḍāri serta dalam membentuk fi'il amr secara tepat. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa masih berada pada tahap dasar dan belum mencapai penguasaan yang optimal secara menyeluruh.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman tersebut meliputi faktor internal siswa seperti rendahnya motivasi belajar, kurangnya perhatian, dan keterbatasan penguasaan kosakata, serta faktor eksternal berupa kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga. Selain itu, faktor pembelajaran juga turut berpengaruh, di mana metode yang digunakan masih cenderung bersifat teoritis dan kurang melibatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan melalui penerapan strategi pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan kontekstual guna meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi fi'il secara lebih optimal.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه العظيمة، وصرف عنا المصائب، وهو الذي وهب لنا التوفيق والهداية. وهو الرحمن الرحيم الذي أفاض على الباحثة من فضله ورعايته، حتى استطاعت أن تُتَمَّ هذا البحث على أحسن وجه بفضلته وكرمه. والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، خير قدوة في جميع جوانب الحياة، ولا سيما في مجال العلم والمعرفة. فهو الذي علّمنا معنى الصبر والاجتهاد والحماس في طلب العلم، وهو الذي أخرج البشرية من ظلمات الضلال والجهل إلى نور الإيمان والإسلام والإحسان.

قد تمّ إعداد هذا البحث بعنوان: " فهم الأفعال في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بباريتو كوالا." ولذلك، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى: فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمة صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، الماجستير سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

٤. فضيلة المكرم الدكتور عاشقين نور، الماجستير، المشرف على هذا البحث، على ما قدّمه من توجيهات وإرشادات ونصائح طوال إعداد هذا البحث حتى تمّ إنجازه على خير وجه.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، الذين قدّموا العلم والخدمة الجيدة طوال مدة الدراسة.

٦. فضيلة المكرم الأستاذ شهردين الماجستير، كرئيس المدرسة الابتدائية الحكومية ٨ بباريتو كوالا الذي أعطى الباحثة الإذن بإجراء البحث.
٧. إلى الوالدين الكريمين، أبي وأمي، اللذان يقدمان لي دائماً الدعم، والدعاء الصادق، والمحبة، وكل ما قدماه لي مما لا يمكن حصره. اسأل الله تعالى أن يفيض عليهما رحمته، والصحة، والسعادة، والبركة. رب اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيراً.
٨. إلى جميع أفراد العائلة الكريمة الذين قدّموا لي الدعاء، والدعم، والسعادة، والاهتمام، والتحفيز حتى تم إتمام هذا البحث.
٩. إلى جميع الأصدقاء والزملاء الذين قدّموا لي المساعدة، والدعاء، والدعم، والتحفيز، والسعادة، وكذلك الصحبة ذات المعنى خلال عملية إعداد هذا البحث إلى أخويّ العزيزين، اللذين كانوا دائماً مصدر تشجيع وسعادة ودعم في مسيرة الباحثة. فوجودكم كانوا من أعظم دوافع إتمام هذا البحث.
١٠. وأخيراً شكراً لنفسي. أقدر كلّ جهد وصبر بذلتهما لإتمام ما بدأت به. وشكراً لي على تجاوز الكسل والخوف، والاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام رغم صعوبة مراحل إعداد هذا البحث. وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض برحمته وكرمه على كل من قدّم لي العون، وأن يجعل إحسانهم في ميزان حسناتهم. وترجو الباحثة أن يكون هذا العمل نافعاً ومباركاً. وتذكر الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال، ولا يخلو من أوجه النقص والقصور. ولذلك، فإن الباحثة ترحب بكل نقد واقتراح بناء، رجاءً أن يكون ذلك سبباً في تحسين هذا العمل وتكميله في المستقبل.

بنجرماسين، ١ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٦ م

محتويات البحث

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	الموافقة
د	.....	رسالة الانتحال
هـ	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	.....	الملخص باللغة العربية
ز	.....	الملخص باللغة الاندونيسية
ح	.....	الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ل	.....	قائمة الجداول
س	.....	قائمة الصورة

الباب الأول

المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	التعريف الإجرائي
ج	.....	سؤال البحث
د	.....	هدف البحث

- هـ. أهميات البحث ٨
- و. الدراسات السابقة المناسبة ٩
- ز. هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. فهم الطلبة ١٣
١. تعريف فهم ١٣
٢. عوامل التي تؤثر على الفهم ١٤
٣. عوامل المؤثرة في المرافق والبنية التحتية للمدارس ١٥
- ب. تركيب الجملة في تعلم اللغة العربية ١٧
١. تعريف تركيب ١٧
٢. تركيب في لغة العربية ١٨
٣. أهداف ووظيفة تعلم التركيب ١٩
- ج. مادة الجملة في تعلم اللغة العربية في الصف السادس ٢٠
١. تعريف الفعل ٢١
٢. علامة الفعل ٢١
٣. أنواع الفعل ٢٢
- (أ). فعل الماضي ٢٢
- (ب). فعل المضارع ٢٣
- (ج). فعل الأمر ٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. منهجية البحث ونوعه ٢٩
- ب. إعداد البحث ٢٩
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٠
- د. البيانات ومصادرها ٣١
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٣
- ز. تقنيات صحة البيانات وصلاحيتها ٣٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٧
- ب. عرض البيانات ٣٨
- ج. تحليل البيانات ٤٥
- د. مناقشة البحث ٤٨

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٩

- ب. الاقتراحات ٧٠
- ج. قائمة المراجع ٧١
- د. الملاحق ٧٣
- هـ. سيرة ذاتية للباحثة ٨٩

قائمة الجدوال

- ٢٢ صيغة الفعل الماضي ٢,١
٢٤ صيغة الفعل المضارع ٢,٢
٢٦ صيغة الفعل الأمر ٢,٣
٢٧ حرف المضارعة ٢,٣

قائمة الصورة

الصورة ٢,١: الإطار الفكري ٢٨