

## الملخص

نور حسنة البلقية : ٢٠٢٠.١٠.١٠.٢٢٠١٠٢٠٥٢٠ . فهم الأفعال في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف السادس من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بياريتو كوالا. الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

---

الكلمات المفتاحية: فهم، الأفعال، تعلم اللغة العربية

يعد تعليم اللغة العربية في مرحلة المدرسة الابتدائية ذا دور مهم في تكوين فهم التلاميذ لبنية اللغة، ولا سيما في مادة الفعل التي تشمل الفعل الماضي والمضارع والأمر. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى فهم التلاميذ لهذه المادة وكذلك العوامل المؤثرة فيه لدى طلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٨ بياريتو كوالا. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي النوعي بنوع البحث الميداني، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن مستوى فهم التلاميذ يعد جيدا، إلا أنه غير متساو. حيث استطاع بعض التلاميذ التعرف على أنواع الأفعال والتمييز بينها واستخدامها في جمل بسيطة، لكنهم ما زالوا يواجهون صعوبة في التمييز بين الفعل الماضي والمضارع وكذلك في صياغة فعل الأمر بشكل صحيح. وتشمل العوامل المؤثرة في هذا الفهم عوامل اللغوية مثل الدافعية وإتقان المفردات، وعوامل غير اللغوية مثل دعم الأسرة وطريقة التدريس التي لا تزال ذات طابع نظري. لذلك يوصى بتطبيق استراتيجيات تعليمية أكثر تنوعا وتفاعلية من أجل تحسين فهم التلاميذ لهذه المادة بشكل أفضل.

## ABSTRAK

**Nor Hasanahtul bulkiyah** 220101020520. *Pemahaman peserta didik terhadap fi'il dalam pembelajaran Bahasa arab di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Barito Kuala.* Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

---

**Kata kunci:** pemahaman, fi'il, Bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab di tingkat madrasah ibtidaiyah memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman peserta didik terhadap struktur bahasa, khususnya materi fi'il yang meliputi fi'il māḍī, fi'il muḍāri, dan fi'il amr. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik serta faktor-faktor yang mempengaruhinya pada siswa kelas VI di MIN 8 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik terhadap materi fi'il secara umum tergolong baik, meskipun belum merata. Sebagian besar siswa telah mampu mengenali dan membedakan jenis-jenis fi'il serta memahami konsep dasarnya, bahkan dapat menggunakannya dalam kalimat sederhana. Namun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan, terutama dalam membedakan fi'il māḍī dan fi'il muḍāri serta dalam membentuk fi'il amr secara tepat. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa masih berada pada tahap dasar dan belum mencapai penguasaan yang optimal secara menyeluruh.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman tersebut meliputi faktor internal siswa seperti rendahnya motivasi belajar, kurangnya perhatian, dan keterbatasan penguasaan kosakata, serta faktor eksternal berupa kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga. Selain itu, faktor pembelajaran juga turut berpengaruh, di mana metode yang digunakan masih cenderung bersifat teoritis dan kurang melibatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan melalui penerapan strategi pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan kontekstual guna meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi fi'il secara lebih optimal.