

الملاحق

أ. أسئلة الإستبيان

V = VISUAL

A = AUDITORI

K = KINESTETIK

1. Sebagai mahasiswa pendidikan bahasa arab dalam proses pembelajaran, saya lebih mudah memahami materi pada saat... METODE PEMBELAJARAN
 - a. Materi disajikan dalam bentuk gambar atau diagram (V)
 - b. Mendengarkan Penjelasan Dosen secara langsung (A)
 - c. Melakukan Praktek langsung (K)
2. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, saya merasa lebih mudah mengingat kosakata baru apabila...
 - a. Saya menulisnya berulang kali(V)
 - b. Mengucapkannya keras-keras(A)
 - c. Mengingat sambil berjalan(K)
3. Dalam Proses Pembelajaran Kebahasaaraban, Saya lebih suka apabila dosen menggunakan metode.... DOSEN
 - a. Papan tulis atau proyektor ketika mengajar(V)
 - b. Bicara menggunakan Banyak Ekpresi atau hanya menggunakan penjelasan dari dosen saja(A)
 - c. Melakukan Aktivitas Langsung atau disebut dengan praktek(K)
4. Untuk memahami tatabahasa Bahasa Arab dengan baik, saya lebih suka...
 - a. Dosen menggunakan alat bantu seperti proyektor yang bisa difokuskan(V)
 - b. Dosen menjeaskan dengan banyak bicara(A)
 - c. Dosen yang mempraktekan langsung kepada mahasiswa dan mahasiswa mempraktekannya(K)
5. Saya merasa lebih mudah memahami materi Bahasa Arab melalui media pembelajaran seperti... MEDIA
 - a. Video tutorial(V)
 - b. Audio podcast(A)
 - c. Aplikasi pembelajaran interaktif(K)
6. Setelah selesai pembelajaran Kebahasaaraban media apa yang akan dengan mudah memahami pembelajaran kebahasaaraban....
 - a. Menggunakan youtube bergambar (V)
 - b. Mengulangi kembali dan menirukan nada, irama, dan suara(A)

- c. Menghafal dan mengingat dengan cara berjalan dan melihat buku(K)
7. Ketika saya berada dirumah saya akan mengulang kembali pembelajaran kebahasaaraban yang sudah dipelajari dengan... **EVALUASI**
- a. Menulis atau menggambar Diagram untuk melihat Permasalahan Itu (V)
 - b. Berbicara pada pada diri Sendiri Tentang Permasalahan Itu (A)
 - c. Menggunakan Seluruh Tubuh saya atau menggerakkan objek untuk membantu saya berpikir (K)
8. Jika saya merasa kesulitan dalam memahami konsep Bahasa Arab, saya lebih cenderung...
- a. mencari contoh di buku(V)
 - b. bertanya kepada dosen atau teman(A)
 - c. mencoba mempraktikkannya terlebih dahulu(K)
9. Pada saat menunggu waktu perkuliahan saya akan... **KELAS**
- a. Melihat Ke sekeliling, menatap atau Membaca (V)
 - b. Berbicara atau mendengarkan orang lain (A)
 - c. Berkeliling, memegang benda-benda, atau menggerakkan kaki ketika duduk (K)
10. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, saya merasa lebih percaya diri dikelas saat...
- a. Melihat apa yang dosen tampilkan(V)
 - b. berbicara langsung dengan dosen(A)
 - c. belajar secara mandiri(K)
11. Katika saya diminta menjelaskan hasil kerja kelompok maka saya akan... **MAHASISWA**
- a. Sangat Singkat menjelaskan karena saya tidak pandai mengutarakan dengan kata-kata (V)
 - b. Menjelaskan dengan detail karena saya suka berbicara (A)
 - c. Meberikan gerakan isyarat dan bergerak ketika berbicara (K)
12. Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Bahasa Arab ketika..
- a. Menggunakan media visual seperti gambar atau video(V)
 - b. Berpartisipasi dalam kegiatan berbicara langsung dengan penutur asli(A)
 - c. Belajar dengan cara pratik yang selalu ingin bergerak(K)

ب. أدالة أساليب جمع البيانات

Nama	Pertanyaan	Pernyataan
moh.Husein, 23 A Alumni MAN 1 kotim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Anda mempelajari materi kebahasaaraban? 2. Media apa yang paling sering Anda gunakan? 3. Lebih mudah pahami materi lewat membaca, mendengar, atau praktik? 4. Bagaimana cara Anda menghafal mufradat atau memahami nahwu-sharaf? 5. Apa kesulitan Anda dalam mempelajari bahasa Arab? 6. Bagaimana Anda mengatasi kesulitan tersebut? 7. Seberapa jauh gaya belajar Anda membantu dalam penguasaan mata kuliah? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya mempelajari materi kebahasaaraban dengan membaca teks arab secara bertahap, mencatat poin penting, serta sering berlatih menerjemahkan untuk memperkuat pemahaman struktur bahasa. 2. Media yang paling sering saya gunakan adalah buku ajar, kamus digital seperti Almaany/Google Translate (untuk cek kata), dan video penjelasan materi dari YouTube atau platform belajar bahasa Arab. 3. Saya lebih mudah memahami melalui membaca dan praktik langsung, seperti menganalisis kalimat atau membuat contoh sendiri, karena membantu melihat pola bahasa secara nyata. 4. Saya menghafal mufradat dengan pengulangan (spaced repetition), membuat daftar kosakata tematik, dan memakai kata dalam kalimat. Untuk nahwu-sharaf, saya memahami melalui latihan soal dan memetakan contoh-contoh perubahan kata. 5. Kesulitan terbesar adalah mengingat banyak kosakata baru dan memahami perubahan bentuk kata dalam sharaf yang cukup kompleks. 6. Saya mengatasinya dengan belajar sedikit tetapi konsisten, membuat rangkuman ringkas, menggunakan media audio untuk melatih pendengaran, serta sering berdiskusi serta bertanya kepada dosen dan teman.

		<p>7. Gaya belajar saya cukup membantu karena membaca dan praktik langsung membuat materi lebih cepat dipahami. Dengan metode tersebut, saya dapat mengikuti perkuliahan dengan lebih efektif dan memahami konsep kebahasaan secara lebih mendalam.</p>
<p>Abdurrahim, 23B Alumni SMKN 4 Banjarbaru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Anda mempelajari materi kebahasaan? 2. Media apa yang paling sering Anda gunakan? 3. Lebih mudah pahami materi lewat membaca, mendengar, atau praktik? 4. Bagaimana cara Anda menghafal mufradat atau memahami nahwu-sharaf? 5. Apa kesulitan Anda dalam mempelajari bahasa Arab? 6. Bagaimana Anda mengatasi kesulitan tersebut? 7. Seberapa jauh gaya belajar Anda membantu dalam penguasaan mata kuliah? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk sekarang saya lebih banyak fokus ke kalam, karna modal inti itu adalah kalam. Jdi saya menggunakan media AI sebagai lawan bicara saya 2. Media teknologi AI terkhusus Gemini AI 3. Tergantung apa yang ingin kita pelajari dahulu, misal kalam lebih mudah dengan praktik, Kemudian Tarkib lebih mudah qowaid wa tarjamah baru praktik dll 4. Untuk menghafal mufradat saya lebih mudah dengan praktik langsung, kalau untuk tarkib saya lebih suka Metode Qawa'id wa tarjamah dan Menghafal Kaidah 5. Paling susah itu menghafal mufradat, karna saya sangat lemah dalam Mufrodat. 6. Saya bukan tidak yakin saya bisa mengatasi hal tersebut, tpi metode yang paling mudah untuk saya dalam menghafal muftodat itu dengan Praktik langsung dan bila ada mufrodat mufrodat yanf susah saya tanyakan ke google atau lawan bicara. 7. Cukup berhasil. Terutama bagi saya yang cuman lulusan SMK, saya cukup menikmati cara saya dalam belajar bahasa arab
<p>Irfan, 23C Alumni</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Anda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara saya untuk mempelajari materi bahasa Arab itu salah

<p>Ponpes Al Falah Banjarbaru</p>	<p>mempelajari materi kebahasaaraban</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Media apa yang paling sering Anda gunakan? 3. Lebih mudah pahami materi lewat membaca, mendengar, atau praktik? 4. Bagaimana cara Anda menghafal mufradat atau memahami nahwu-sharaf? 5. Apa kesulitan Anda dalam mempelajari bahasa Arab? 6. Bagaimana Anda mengatasi kesulitan tersebut? 7. Seberapa jauh gaya belajar Anda membantu dalam penguasaan mata kuliah? 	<p>satunya dengan cara menghafal semua penjelasan atau tarif di setiap materinya entah itu dari tarif nahunya, soropnya dan lain-lainnya kemudian saya juga sering membaca teks-teks berbahasa Arab itu bisa dengan kitab atau buku biasa lebih lagi saya sering membaca al-Quran dan saya melihat terjemahnya kemudian saya juga mempraktikkan berbicara atau membiasakan biah Luga Wiyah dan menulis berbahasa Arab berbicara itu biasanya saya lakukan ketika ada kegiatan atau ketika luangnya waktu saya biasanya berbicara sendiri untuk membiasakan berbicara bahasa Arab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ada pun media yang sering saya gunakan, itu meliputi video pembelajaran interaktif, aplikasi seperti Quigelet, yang itu fungsinya untuk menghafal kosa kata dan audio percakapan bahasa Arab dan lain-lainnya seperti seringnya. Saya itu menggunakan aplikasi YouTube untuk mendengarkan orang tutur aslinya dari bahasa Arab. Nah, contohnya saya sering memakai Quigelet itu untuk mengulang kosa kata setiap harinya agar mudah untuk mengingat dan cepat berikutnya. 3. kalau ditanya tentang lebih mudah memahami materi itu lewat membaca mendengar atau praktik menurut saya lebih mudah lewat mendengar dan praktik, misalnya dengan mendengarkan rekaman percakapan dari orang Arab asli baik itu dari YouTube, TikTok, Instagram dan selainnya
-----------------------------------	---	---

		<p>kemudian mengulang atau mempraktikkan akal 5 yang didengar tadi secara langsung nah dari situlah pemahaman saya meningkat jauh lebih bagus lebih berdampak dibanding hanya membaca.</p> <p>4. Adapun cara saya untuk menghafal mufrodat ya atau memahami Nahwu Shorof, khususnya di mufrodat ya, kalau kembali di tiga tahun ya masa lalu saya itu mengikuti program khusus bahasa Arab yang di mana kami itu setiap harinya menghafal mufrodat, itu tiga puluh mufrodat dalam satu hari. Jadi cara saya menghafal itu ketika sebelum tidur saya sudah membacai semua apa yang akan dihafal besok hari. Jadi saya itu menghafalnya dari lima dulu, lima per lima, atau per sepuluh, sepuluh-sepuluh, jadi tiga puluh itu pagi sepuluh atau lima siangnya dan malamnya. Jadi pas tiga puluh, jadi pas malamnya ketika jam 9-7-10-an itu saya menyetor hapalan yang saya hafal dari pagi sampai sore. Nah untuk nahudun sorob itu saya mengikuti juga program amsilati yang di mana saya itu menghafali alfiyah dan semua qoidati, lima jilit dan tatimah itu saya menghafal juga dengan cara, caranya itu dengan yang menghafal di paksa dengan tentutan dari pondoknya juga, jadi mudah untuk menghafal.</p> <p>5. Untuk kesulitan saya ya, mempelajari bahasa Arab ini, itu ketika saya membaca kitab, padahal sudah ada niatan untuk memahami apa yang ingin dibaca. Nah ketika saya</p>
--	--	---

		<p>membuka kitab, kemudian saya membaca, saya tidak tahu apa arti dari kalimat ini. Nah itu pertama, yang kedua kurangnya kosa kata. Nah karena kita tahu bahasa Arab itu kan luas dengan bahasanya dan maknanya pun kadang tidak sesuai dengan apa yang sudah tertulis, maknanya. Nah jadi kesulitan yang lebih utama itu kurangnya hapal mufrodat sih.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Hal yang saya lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut, saya berusaha membiasakan lugoh biah logoh wiyah setiap harinya. Saya sedikit menghafal mufrodat setiap harinya dan sering membaca ketika saya membaca seperti kitab atau Al-Qur'an itu saya melatih juga tuh ingatan saya untuk mengingat mufrodat atau kosakata bahasa Arab.7. Gaya belajar saya yang kombinasi dari visual dan auditori sangat membantu. Terutama dalam bahasa misalnya, saya belajar meteri dengan melihat diagram atau skema dalam mendengarkan penjelasan dan langsung mempraktekannya. Hal ini membuat saya lebih cepat paham dan hafal.
--	--	--

ت. الملاحظة والمقابلة



وثيقة تعيين المشرف على البحث التخرجي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 325 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at, tanggal 31 Mei 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Hasbullah, S. Ag, M.H.I
NIP/NUP : 197712242003121002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Elien Saidati Rabbiyah
NIM : 200101020345
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :
أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Juni 2024
DEKAN,



Hamdan

Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-275/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Elien Saidati Rabbiyah
 NIM : 200101020345
 Program Studi : Pendidikan bahasa arab
 Alamat : Pekapuran Raya

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

اساليب تعلم الطالبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الإسلامية
 الحكومية بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Jum'at, 14 Juni 2024
 Tempat : Ruang Munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 21 Juni 2024
 Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : ELIEN SAIDATI RABBIYAH
NIM : 200101020345
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 4 JUNI 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 14 JUNI 2024
PROPOSAL
DOSEN PMBIMBING BIDANG : HASBULLAH,S.Ag, M.H.I

II. ISI SKRIPSI :

أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم
اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسن





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**







LEMBAR KONSULTASI



REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI



No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	14 Juni 2024	BAB 1 / latar belakang
2	22 Oktober 2024	Bab 2 / kajian teori
3	7 November 2024	Bab 3 / Bikin pertanyaan
4	13 November 2024	Bab IV / Google form / penelitian
5	2 maret 2026	Bab 1.2.3 / perbaiki RM
6	10 maret 2026	Bab 1.2 / latar belakang
7	16 maret 2026	Bab III, IV / Bikin hasil
8.	25 maret 2026	Bab V / kesimpulan
9	1 April 2026	Bab V / perbaiki kesimpulan
10	10 April 2026	Bab IV / Hasil data
11	24 April 2026	Bab IV / Hasil wawancara / lampiran
12	27 April 2026	Bab V / Saran



No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan judul antara أساليب تعلم الطلبة ← أنشطة تعلم الطلبة - Dijudul "الطلبة ← الطلبة" - Jelaskan definisi "mahasiswa" secara spesifik & Jelas - Memperbaiki proposal dari Segi tulisan dgn baik & benar. - Penulisan nama "Banjarmasin" dalam bahasa Arab. - Perbaiki tulisan footnote. sesuai dgn pedoman penulisan - Perlu menambahkan daftar pustaka atau referensi 	
2	22 oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki penulisan kata Rumusan masalah yang kedua - perbaiki pertanyaan " yang mencakup lingkungan seperti siswa, dosen, kelas, media, evaluasi & materi. - pertanyaan menggunakan Seperti a, b, c - mencari file nama-nama mahasiswa li aktif PBA 2023 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	7 november 2024	<ul style="list-style-type: none">- pertanyaan untuk mahasiswa ditambah jika bisa sampai 10-15 an.- untuk simbol dan warna tidak usah dimasukkan apabila dibagi ke mahasiswa	
4	13 november 2024	<ul style="list-style-type: none">- pertanyaan sudah bisa dibikin angket (gogle form)- simbol warna dihilangkan	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Senin 15. 20 Maret 2026	<ul style="list-style-type: none">- Rumusan masalah jadi 1- perbaiki tabel buat Persenan untuk gaya belajar visual, Auditori, kinestetik.- hasil kaitkan dengan kebahasaaraban seperti nahwu dan sharaf.- bikin abstrak- masukan dilampiran angket pertanyaan.	
6	Selasa, 10 Maret 2026	<ul style="list-style-type: none">- Latar belakang diperbaiki sedikit.- kajian teori- Metodologi penelitian Informan, wawancara observasi, dokumentasi	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	Senin, 16 Maret 2026	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki subjek dan objek- lanjutkan bikin bab 4 (hasil)- membuat daftar atau pertanyaan wawancara	
8	Rabu, 25 Maret, 2026	<ul style="list-style-type: none">- lanjutkan bikin bab 5 kesimpulan- terjemahkan dalam bahasa Arab.	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	Rabu, 1 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki التعلیم → التعلّم - Bahasa arab angkatan "ألسو" - Perbaiki penulisan foodnote - kesimpulan bikin satu paragraf saja. 	
10	Jumat, 10 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Data hasil profil Jurusan Bahasa Arab Uin Antasari - hasil wawancara disingkat / intinya aja. - Buat tabel pate nomor, tambah tabel lebih rinci antara visual, Auditori dan kinestetik. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
11	24 April 2026	Perbaiki Kesimpulan disesuaikan dgn Rumusan masalahnya + lengkapi bagi cover dan buat abstrak	
12	27 April 2026	ACC untuk didaftar kan utk di sidangkan pada sidang Muna- ganyah	

سيرة الذاتية للباحثة

- الاسم بالكامل : إلين سعيدة ربية
- رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٤٥ :
- المكان والتاريخ للميلاد : لنتار، ١٩ ديسمبر ٢٠٠١
- الشعبية : إندونيسيا
- العنوان : بيكابور رايا جنوب كاليمانتان بنجرماسين
- رقم الجوال : ٠٨٣١٤٣٢٥٨٧٠٦ :
- عنوان الايميل : elinsaidati@gmail.com :
- اخرابات يف املنظمة / العمل : سنجر التاديب بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين
- إجاز أكاديمية :-
- إجاز غير الأكاديمية :-