

أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

إلين سعيدة ربية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م / ١٤٤٧هـ

أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط  
لنيل درجة البكالوريوس  
في تربية الإسلامية  
إعداد:

إلين سعيدة ربية

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٤٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

اسم بالكامل : إلين سعيدة ربية

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٤٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من  
إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا  
ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو  
على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة وبجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ أبريل ٢٠٢٦

توقيع صاحبة الإقرار



إلين سعيدة ربية



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-383/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elien Saidati Rabbiah  
NIM : 200101020345  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi:

أساليب تعليم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Mei 2026  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. الذي كتبه إلين سعيدة ربية، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٤٥ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم: الثلاثاء

التاريخ: ١٣ مايو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان،

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

إلين سعيدة راببة ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٤٥ أساليب تعلم الطلبة في إتقان محاضرات اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين، المشرف: الدكتور حسب الله الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

### الكلمات الرئيسية: أساليب تعلم، النحو والصرف، اللغة العربية

إن قلة الرصيد المعرفي في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة القادمين من المدارس الثانوية المهنية والعامية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين لا تحول دون بلوغهم مستوى الكفاءة اللغوية العربية وامتلاكهم فهمًا عميقًا في مقرري النحو والصرف. وقد بدا هذا الواقع جليًا في صفوف الطلبة قسم تعليم اللغة العربية من دفعة عام ٢٠٢٣م. وبناءً على نتائج المقابلات التي أُجريت مع عدد من الطلبة، إلى جانب اختبار قراءة الكتب التراثية الذي أجرتهما الباحث، تبين وجود الطلبة من خلفيات المدارس الثانوية المهنية والعامية يتمتعون بقدرة على القراءة تفوق التوقعات المعهودة لهذا المستوى التعليمي. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أساليب التعلم لدى الطلبة قسم تعليم اللغة العربية من دفعة ٢٠٢٣، في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين في مقررات اللغة العربية، ولا سيما النحو والصرف، وذلك من حيث الأساليب البصرية والسمعية والحركية. واعتمدت الدراسة على المنهج النوعي بأسلوب البحث الميداني، مستخدمةً جملةً من أدوات جمع البيانات تشمل: الملاحظة، والمقابلة، والاستبيان، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فتشمل: تقليص الاختبر، وعرضها، واستخلاص النتائج. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن أسلوب التعلم البصري حقق أعلى نسبة مئوية بين الأساليب الثلاثة، إذ بلغت ٣٩,٣٪ من إجمالي ٧٦ طالبًا شاركوا في الاستبيان. ويدل ذلك على أن الطلبة يميلون إلى توظيف الأسلوب البصري في استيعاب قواعد النحو والصرف، وهو ما يتجلى في أنشطة القراءة ومشاهدة الأنماط اللغوية في صورة مخططات وهيكل. بيد أن الأسلوبين السمعي والحركي

يضطلعان بدور محوري أيضاً. وتكشف هذه النتائج أن اكتساب المهارات اللغوية لا يتحقق عبر المشاهدة والقراءة وحدهما، بل يتعزز كذلك من خلال أنشطة الاستماع والتكرار وتوظيف اللغة توظيفاً مباشراً في سياقات التواصل الحقيقية.

## ABSTRAK

**Elien Saidati Rabbiah** 200101020345, *Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Penguasaan Mata Kuliah Kebahasaaraban Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah, Dosen Pembimbing Dr. Hasbullah, S.Ag., M.H.I., Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

---

***Kata kunci: Gaya Belajar, Nahwu Shorof, Bahasa Arab***

Kurangnya bekal pembelajaran bahasa arab bagi mahasiswa yang berasal dari SMK/SMU di jurusan pendidikan bahasa arab UIN Antasari tidak menutup kemungkinan bagi mereka untuk mencapai kemahiran berbahasa Arab serta memiliki pemahaman yang mendalam pada mata kuliah nahwu dan sharaf. fenomena ini tampak pada angkatan mahasiswa PBA angkatan 2023. Berdasarkan hasil wawancara beberapa mahasiswa dan sedikit tes membaca kitab yang dilakukan peneliti, ditemukan adanya mahasiswa berlatar belakang SMK/SMU yang memiliki kemampuan membaca melebihi perkiraan untuk latarbelakang pendidikan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar mahasiswa jurusan Pendidikan bahasa arab Angkatan 2023 di Universitas Islam Negeri Banjarmasin pada mata kuliah kebahasaaraban, khususnya nahwu dan Sharaf yang meliputi gaya visual, auditori dan kinestetik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket atau kuesioner, serta dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan kuesioner yang diisi oleh 76 mahasiswa, gaya belajar visual memiliki persentase tertinggi, yaitu 39,3%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung menggunakan gaya visual dalam memahami kaidah nahwu dan sharaf, yang terlihat dari aktivitas membaca serta mengamati pola dalam bentuk skema atau struktur, Akan tetapi gaya belajar auditori dan kinestetik juga berperan penting. Temuan ini menunjukkan bahwa pemahaman bahasa tidak hanya diperoleh melalui melihat dan membaca, tetapi juga diperkuat melalui aktivitas mendengar, mengulang, dan menggunakan bahasa secara langsung dalam konteks komunikasi.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد  
تدرك الباحثة تمام الإدراك أنّ إنجاز كتابة هذه الرسالة لم يكن ليتحقق لولا مساعدة جميع الأطراف، سواء في صورة الدعم أو التوجيه أو الإرشاد أو التحفيز، مما ساعد على إتمام هذا العمل الذي كان يبدو ثقيلا.

وبناء على ذلك، فإنني أقدم بكل تواضع بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الأطراف الذين قدموا تلك المساعدة، وعلى وجه الخصوص، أقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية ومخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية للذان قدما التوجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف الدكتور حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارن والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. فضيلة المكرمين، جميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية دفعة عام ٢٠٢٣ هم

الطلبة الذين التحقوا في العام الدراسي ٢٠٢٣ م.

٦. أقول شكرا جزيلًا إلى أبي (محمدنواوي) وأمي (واحدة) اللذان قد رفعاني ودعماني بكل الطرق. وشكرا جزيلًا إلى زوجي (حمزة)، ولد (محمد أرشاك شكيل)، على الدعاء والدعم والمحبة وكذلك التشجيع الذي لم ينقطع في مرافقة خطواتي حتى إتمام هذا البحث الجامعي.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مدخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد من جميع الأطراف. تأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدًا بشكل خاص للباحثة نفسها وبشكل عام للقراء.

بينجرماسين، ٢٧ أبريل ٢٠٢٦ م

٩ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطلبة.....	ب.....
دليل خال الانتحال.....	ج.....
الموافق.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
ملخص البحث.....	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح.....
الشكر والتقدير.....	ط.....
محتويات البحث.....	ك.....

## الباب الأول

### المقدمة

خلفية البحث.....	١.....
التهديد الإجرائي.....	٤.....
أسئلة البحث.....	٥.....
أهداف البحث.....	٥.....
أهميات البحث.....	٦.....

٧..... الدراسات السابقة.....

## الباب الثاني الإطار النظري

١٠ .....	أساليب التعلم
١١ .....	١. البصري
١٢ .....	٢. السمعي
١٣ .....	٣. الحركي
١٧ .....	تعليم اللغة العربية
١٧ .....	١. النحو
١٨ .....	٢. الصرف

## الباب الثالث منهجية البحث

٢١ .....	نوع ومدخل البحث
٢١ .....	موقع البحث
٢١ .....	ذاتي وموضوع البحث
٢٢ .....	البيانات ومصدرها
٢٣ .....	أساليب جمع البيانات
٢٤ .....	أسلوب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

٢٦	..... نبذة عن قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية
٣٠	..... عرض البيانات
٤٦	..... تحليل البيانات

## الباب الخامس

### الخاتمة

٥١	..... أ. الخلاصة
٥١	..... ب. التوصيات
٥٣	..... قائمة المراجع
٥٦	..... الملاحق
٦٤	..... سيرة الذاتية للباحثة

### قائمة الملاحق

٥٦	..... أسئلة الإستبيان
٥٨	..... أدالة أسالب جمع البيانات
٦٤	..... وثيقة تعيين المشرف على البحث التخرجي
٦٥	..... وثيقة إتمامناقشة مقترح البحث
٧٤	..... الملاحظة والمقابلة