

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Al-qur`an				
No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	3	Al-Anbiyā' (2):30	“Dan apakah orang-orang kafir tidak mengetahui bahwa langit dan bumi keduanya dahulu menyatu kemudian kami pisahkan antara keduanya; dan kami jadikan segala sesuatu yang hidup berasal dari air; maka mengapa mereka tidak beriman?”

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi


Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Dokumentasi tentang jumlah pengajar dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumentasi tentang jumlah kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin.
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa dan jumlah masing-masing kelas di MIN 5 Banjarmasin.
5. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran 3. Modul Ajar

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2026 ILMU
PENGETAHUAN ALAM SOSIAL SD/MI KELAS III**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Yulfa Amelya
Email	: yulfaamelya930@gmail.com
Instansi	: Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Penyusun	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam Sosial
Fase / Kelas	: B/ 3 (Tiga)
Materi	: Daur Hidup Makhluk Hidup (Metamorfosis)
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran 2x35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu menyebutkan pengertian daur hidup hewan• Peserta didik mampu menyebutkan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna• Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna• Peserta didik dapat menyusun tahapan daur hidup hewan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia (memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.• Bergotong royong, (kolaborasi: bekerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai tujuan bersama, membantu teman sekelas)	

 Dipindai dengan CamScanner

- Bernalar Kritis, (memperoleh dan memproses informasi dan gagasan: menunjukkan rasa ingin tahu dan dapat bertanya untuk membantu pemahaman tentang daur hidup hewan)
- Mandiri (Mengerjakan Tes Formatif)

D. SARANA DAN PRASARANA

Alat Pembelajaran

- Laptop
- Media Pembelajaran (Gambar Berseri)
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sumber Pembelajaran

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Paket A Tingkatan SD/MI Penulis Noor Indrastuti

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 21 Peserta Didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Metode : Kelompok, Diskusi, tanya jawab dan penugasan
- Strategi Pembelajaran : Eksperimen (percobaan)

KOMPOTENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan pengertian daur hidup hewan
- Peserta didik mampu menyebutkan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Peserta didik dapat menyusun tahapan daur hidup hewan

Capaian Pembelajaran

- Dengan mendengarkan penjelasan dari guru peserta didik dapat mengetahui pengertian daur hidup hewan, pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, dapat mengidentifikasi proses metamorfosis serta dapat menyusun tahapan daur hidup hewan.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Melalui media pembelajaran dan penjelasan dari guru peserta didik dapat menyebutkan pengertian daur hidup hewan
- Melalui media pembelajaran dan penjelasan dari guru peserta didik dapat menyebutkan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Melalui media pembelajaran dan penjelasan dari guru peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Melalui media yang sudah disediakan peserta didik dapat menyusun tahapan daur hidup hewan secara berkelompok

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Hewan tidak langsung mengalami fase dewasa. Pasti mengalami yang namanya tahapan daur hidup. Proses daur hidup hewan terbagi menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna bahkan ada hewan yang tidak mengalami metamorfosis.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa yang tau hewan katak?
- Apakah katak langsung besar menjadi katak dewasa?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam	

Capaian Pembelajaran

- Dengan mendengarkan penjelasan dari guru peserta didik dapat mengetahui pengertian daur hidup hewan, pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, dapat mengidentifikasi proses metamorfosis serta dapat menyusun tahapan daur hidup hewan.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Melalui media pembelajaran dan penjelasan dari guru peserta didik dapat menyebutkan pengertian daur hidup hewan
- Melalui media pembelajaran dan penjelasan dari guru peserta didik dapat menyebutkan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Melalui media pembelajaran dan penjelasan dari guru peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Melalui media yang sudah disediakan peserta didik dapat menyusun tahapan daur hidup hewan secara berkelompok

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Hewan tidak langsung mengalami fase dewasa. Pasti mengalami yang namanya tahapan daur hidup. Proses daur hidup hewan terbagi menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna bahkan ada hewan yang tidak mengalami metamorfosis.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa yang tau hewan katak?
- Apakah katak langsung besar menjadi katak dewasa?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
I.	KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam	

	<p>2. Guru menanyakan kabar siswa</p> <p>3. Ketua kelas memimpin doa</p> <p>4. Guru melakukan presensi kepada peserta didik</p> <p>Siswa menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya sekarang kita akan mempelajari mata pelajaran IPAS materi tentang "Daur Hidup Hewan".</p> <p>Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang tau hewan katak? b. Apakah katak langsung besar menjadi katak dewasa? <p>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</p>	2 Menit
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media gambar berseri di depan papan tulis 2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok 3. Siswa mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru tentang permainan yang akan dilakukan <p>Ice Breaking</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru sebagai fasilitator membantu siswa untuk memulai permainan dengan media berseri 5. Setiap kelompok bermain game "tebak siapa aku?" Siswa membaca pertanyaan yang ada di media gambar tersebut, "aku kecil bulat dan seperti jeli aku tinggal di air dan menempel, apakah aku?" 6. Kelompok tersebut harus menjawab pertanyaan tersebut jika sudah salah satu siswa bisa menarik gambar katak tersebut ke atas untuk melihat apakah jawabannya benar karena disitu terdapat gambar tahapan daur hidup kutak 7. Dan semua kelompok akan bermain game tersebut 	10 Menit

	<p>8. Jika sudah siswa mendapat feedback atau tanggapan atas permainan tersebut dari guru.</p> <p>Contoh feedback yang diberikan guru seperti "iya bagus anak anak, kalian sudah bermain game tebak siapa aku dengan benar dan sangat bagus"</p> <p>9. Setiap kelompok menyimak penjelasan guru tentang tugas pada LKPD kemudian mengerjakannya dengan teliti dan bekerja sama</p> <p>10. Setelah semua selesai bermain selanjutnya kelompok siswa yang tadi menyusun LKPD daur hidup hewan</p> <p>11. Kemudian dipresentasikan di depan kelas</p> <p>12. Guru memberikan reward atau apresiasi kepada siswa yang sudah memaparkan hasil kerjanya.</p> <p>13. Setiap kelompok mengumpulkan hasil LKPD kepada guru</p>	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi Bersama 2. Guru mengingatkan pembelajaran minggu depan dan untuk belajar di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dan meminta kepada seluruh peserta didik untuk berdoa bersama sebelum pulang. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	3 Menit

E. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

❖ Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pengalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

❖ Remedial

Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

F. REFLEKSI

Refleksi Pendidik

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

1. Apakah semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran?
2. Kesulitan apa yang dialami
3. Apa Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran
4. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berfikir kritis pada diri siswa?

Refleksi Siswa

1. Bagaimana perasaanmu hari ini?
2. Kegiatan apa yang paling disukai?
3. Materi apa yang masih belum kamu pahami dengan baik?

G. ASESMEN/ PENILAIAN

Penilaian (asesmen) dilakukan secara menyeluruh, mulai dari sikap (Afektif), Pengetahuan (kognitif), serta keterampilan (psikomotorik).

Penilaian Pengetahuan (kognitif)

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....
 - a. Metamorfosis
 - b. Perkembangan hewan
 - c. Pertumbuhan hewan
 - d. Siklus hidup hewan
2. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah....
 - a. Ayam
 - b. Kucing
 - c. Kupu-kupu
 - d. kambing
3. Proses perubahan bentuk tubuh makhluk hidup dari lahir sampai dewasa disebut....
 - a. Reproduksi
 - b. Perkembangan
 - c. Pertumbuhan
 - d. Daur hidup
4. Daur hidup nyamuk dimulai dari...
 - a. Kepompong
 - b. Jentik-jentik
 - c. Telur
 - d. Nyamuk dewasa
5. Berikut adalah hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis...
 - a. Kambing
 - b. Kecoa
 - c. Kupu-kupu
 - d. Lalat
6. Urutan daur hidup kupu-kupu yang benar adalah ...
 - a. Telur – pupa – larva – dewasa
 - b. Telur – larva – pupa – dewasa
 - c. Larva – telur – pupa – dewasa
 - d. Telur – larva – dewasa – pupa
7. Tahap ulat pada kupu-kupu disebut juga ...
 - a. Pupa
 - b. Nimfa
 - c. Larva
 - d. Imago
8. Ayam berkembang biak dengan cara ...
 - a. Melahirkan
 - b. Bertelur
 - c. Membelah diri
 - d. Bertunas
9. Urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah ...
 - a. Telur – jentik – pupa – nyamuk dewasa
 - b. Telur – nimfa – nyamuk
 - c. Telur – larva – nyamuk
 - d. Telur – pupa – jentik dewasa
10. Daur hidup hewan penting dipelajari agar kita ...
 - a. Takut pada hewan
 - b. Mengetahui cara memelihara hewan
 - c. Memahami proses pertumbuhan hewan
 - d. Menghindari hewan
11. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di....
 - a. Tanah
 - b. Air yang menggenang
 - c. Tempat yang kering
 - d. Pasir
12. Hewan berikut yang hidup dari telur adalah...
 - a. Kucing
 - b. Sapi
 - c. bebek
 - d. Kambing
13. Hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan adalah...

a. Ayam c. kucing
b. bebek d. burung

14. Urutan daur hidup ayam yang benar adalah...
a. Telur-anak ayam-ayam dewasa c. Telur-ayam dewasa-ayam ayam
b. Anak ayam-telur-ayam dewasa d. Ayam dewasa-telur-anak ayam

15. Tahap kupu-kupu dewasa disebut juga...
a. Pupa c. Larva
b. Nimfa d. Imago

16. Tahap kepompong pada daur hidup kupu-kupu disebut...
a. Larva c. Telur
b. Pupa d. Imago

17. Katak mengalami tahap metamorfosis dari...
a. Telur-kecebong-katak dewasa c. Telur-nimfa-katak
b. Telur-ulat-katak d. Telur-pupa-katak

18. Setiap makhluk hidup pasti mengalami...
a. Perubahan warna c. Pertumbuhan dan perkembangan
b. Pergantian tempat d. Perubahan umur

19. Hewan yang hidup di darat dan di air disebut...
a. Mamalia c. Amfibi
b. Reptil d. Unggas

No	Aspek	Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya mengerjakan tugas sendiri			
2	Saya mengerjakan tugas dibantu orang tua			
3	Saya tidak mengerjakan tugas			
4	Tugas saya dikerjakan orang lain			
5	Saya mengerjakan tugas dibantu teman			

Penilaian sikap (Afektif)

Petunjuk skor

- Sangat setuju skor 3
- Setuju skor 2
- Tidak setuju skor 1

Pedoman penilaian skor maksimal 15

Skor diperoleh

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Nama	Aktif saat berdiskusi	Aktif bertanya saat pembelajaran	Aktif bekerjasama dengan teman

Sangat baik (90-100)

Baik (80-89)

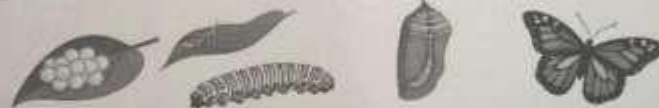
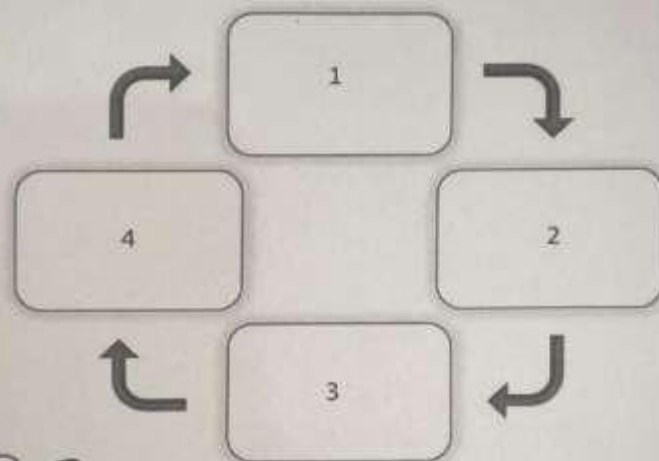
Cukup baik (70-79)

Kurang baik (60-69)

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Metamorfosis Kupu-Kupu

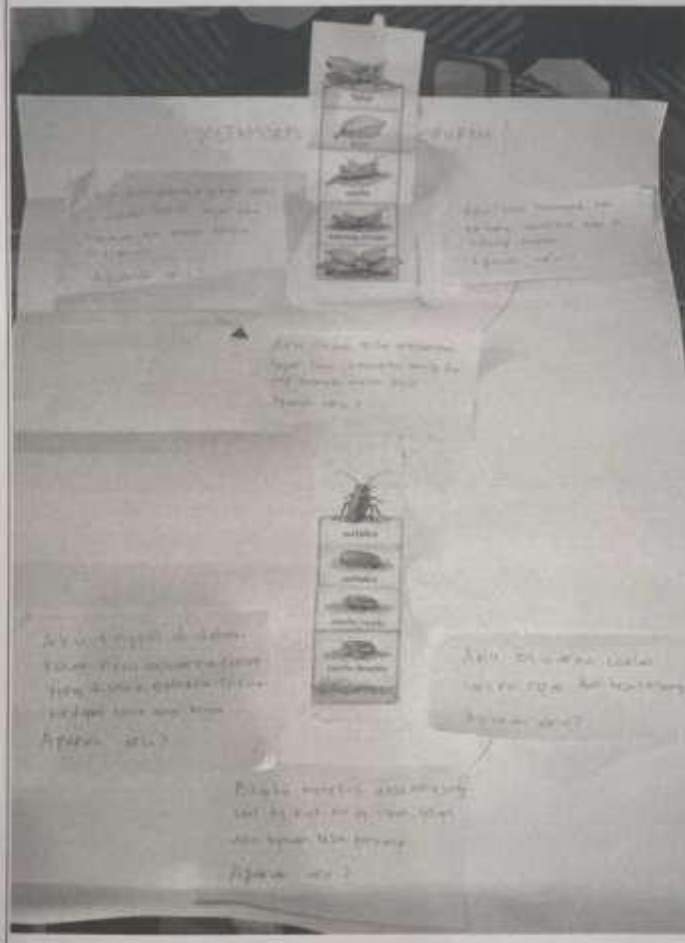


1 Telur

2 Ulat (Larva)

3 Kepompong
(Pupa)4 Kupu-Rupu
Dewasa

Media Pembelajaran



B. LAMPIRAN MATERI

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Pengertian Daur Hidup Hewan

Daur hidup hewan adalah tahapan perubahan yang dialami makhluk hidup sejak lahir atau menetas hingga menjadi dewasa dan berkembang biak.

→ Setiap hewan memiliki daur hidup yang berbeda-beda.

→ Ada yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak.

Pengertian Metamorfosis

Metamorfosis adalah proses perubahan bentuk tubuh hewan secara bertahap selama pertumbuhan dari kecil hingga dewasa.

Metamorfosis dibagi menjadi 2 jenis:

1. Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna adalah perubahan bentuk hewan yang sangat berbeda antara fase anak dan dewasa, serta memiliki tahap pupa (kepompong).

Ciri-ciri

- a. Bentuk anak dan dewasa sangat berbeda
- b. Mengalami 4 tahap
- c. Ada fase pupa/kepompong
- d. Perubahan bentuk sangat jelas

Contohnya kupu-kupu

1. Telur
2. Larva (ulat)
3. Pupa (kepompong)
4. Imago (hewan dewasa)

2. Metamorfosis Tidak Sempurna

Metamorfosis tidak sempurna adalah perubahan bentuk hewan yang tidak terlalu berbeda antara anak dan dewasa, serta tidak memiliki fase pupa.

Ciri-ciri

- a. Bentuk anak mirip dengan dewasa
- b. Tidak ada fase kepompong
- c. Perubahan terjadi secara bertahap
- d. Biasanya hanya 3 tahap

Tahapan

1. Telur
2. Nimfa (hewan muda)
3. Imago (dewasa)

Contoh Hewan Belalang, Kecoa, Capung

Mengetahui

Guru Wali Kelas

Khairunnisa, S.Pd

Peneliti

Yulfa Amelya

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL AJAR

Penyusun	: Yulfa Amelya
Jenjang	: SD/MI
Instansi	: Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat
Tahun	: 2026
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: Kelas 3/Genap
Tema	: Daur Hidup Hewan
Materi	: Metamorfosis
Alokasi/ Waktu	: 1 JP (1 x 40 menit)
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Konvensional
Metode Pembelajaran	: ceramah, Tanya jawab dan penugasan
Media pembelajaran	: PPT, papan tulis dan video pembelajaran
Kelas	: Kontrol

B. KOMPETENSI AWAL

- Daur Hidup Hewan

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha ESA
- Mandiri

D. SARANA DAN PRASARANA

Sarana (Alat dan Bahan)

- PPT
- Papan tulis
- Video pembelajaran
- LKPD

Prasarana (Materi dan Sumber Bahan Ajar)

Materi : Daur hidup hewan (Metamorfosis)

Sumber Bahan Ajar : Buku IPA paket A Siklus Hidup dan Pelestarian

E. TARGET PESERTA DIDIK

Target peserta didik regular/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

22 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran konvensional

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

KOMPONEN INTI**A. TUJUAN PEMBELAJARAN****FASE B****Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mampu memahami konsep dasar daur hidup hewan melalui kegiatan mendengarkan penjelasan guru, mengamati materi yang disajikan, serta menjawab pertanyaan secara lisan maupun tertulis. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan daur hidup beberapa hewan, membedakan hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis, serta menunjukkan sikap aktif dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan materi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian daur hidup hewan dengan benar
- Melalui penjelasan materi, peserta didik mampu menyebutkan tahapan daur hidup kupu-kupu secara runtut
- Melalui penjelasan materi, peserta didik mampu menyebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Melalui penjelasan materi, peserta didik mampu menjawab soal evaluasi tentang daur hidup hewan dengan tepat

- Hewan apa yang suka menggigit dan membuat bentol? (itu termasuk hewan yang mengalami metamorfosis apa)
- Kalau hewan yang memiliki sayap canti? (Bagaimana daur hidup kupu-kupu)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik • Guru menanyakan kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk membaca basmallah • Guru melakukan absensi • Guru meminta peserta didik menyiapkan diri untuk belajar • <i>Ice breaking</i> • Guru bertanya kepada peserta didik • Hewan apa yang suka menggigit dan membuat bentol? (itu termasuk hewan yang mengalami metamorfosis apa) • Kalau hewan yang memiliki sayap canti? (Bagaimana daur hidup kupu-kupu) <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menonton video pembelajaran yang akan disediakan guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai " daur hidup hewan yang akan dijelaskan menggunakan power point • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait penjelasan mengenai "daur hidup hewan" • Guru membagikan LKPD individu untuk dikerjakan didalam kelas. 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi pada peserta didik karena telah mengikuti dan berpartisipasi dalam pembelajaran • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan dan berbagi mengenai apa yang telah mereka dapat • Guru mempersilahkan peserta didik untuk merapikan peralatan sekolah mereka 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan Hamdalah bersama sama 	
--	--	--

D. REFLEKSI

REFLEKSI PESERTA DIDIK

1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini
2. Kegiatan pembelajaran mana yang paling menyenangkan ?
3. Kegiatan pembelajaran mana yang paling sulit ?

REFLEKSI GURU

1. Apakah semua peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran
2. Kesulitan apa yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran?
3. Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya

E. ASESMEN

Assesmen dilakukan secara menyeluruh, dimulai dari assesmen sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik)

F. LAMPIRAN

- Bahan ajar
- LPKD

Penyusun



Yulfa Amelya

Guru wali kelas



Rusmini, S.P,d

Daur hidup hewan

A. Daur hidup hewan

Seluruh tahap atau rangkaian pertumbuhan dan perkembangan yang dialami makhluk hidup itu disebut daur hidup atau siklus hidup. Hewan dan tumbuhan mengalami daur hidup.

Hewan mengalami perkembangan dari hewan muda menjadi hewan dewasa. Hewan mengalami perkembangan yang berbeda-beda. Ada yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna dan yang tidak mengalami metamorfosis.



1. Hewan yang mengalami metamorfosis



Hewan dikatakan mengalami metamorfosis jika bentuk hewan muda mengalami proses perubahan bentuk berbeda dengan hewan dewasanya. Metamorfosis dibedakan menjadi dua, yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Kupu-kupu dewasa akan menepikan telurnya pada ranting dan daun yang dihidai. Biasanya, kupu-kupu dewasa akan meletakkan telurnya di ujung atau di bawah daun. Kemudian, daun dari tumbuhan tersebut akan menjadi tempat dan sumber makanan untuk telur saat menetas.

2. Metamorfosis sempurna

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mengalami perubahan bentuk dan fungsi bagian tubuh sejak telur menetas menjadi larva hingga menjadi individu dewasa. Akibat perubahan tersebut hewan muda (larva) sangat berbeda dengan hewan dewasa. Ciri khas metamorfosis sempurna adalah, terdapat tahap pupa (kepompong) pada serangga. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, yaitu kupu-kupu, nyamuk, lelat, dan lebah.



daur hidup seekor kupu-kupu

perhatikan daur hidup kupu-kupu berikut ini



Kupu-kupu dewasa menepikan telur-telurnya dan diletakkan. Biasanya, kupu-kupu dewasa akan meletakkan telurnya di ujung atau bawah daun. Kemudian, daun dari tumbuhan tersebut akan menjadi tempat dan sumber makanan untuk telur saat menetas menjadi ulat. Sama saja kupu-kupu melalui tahapan hidup mulai dari telur hingga akhirnya...

b. hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna

hewan yang bermetamorfosis tidak sempurna mengalami perubahan bentuk dan fungsi organ tubuh yang terlalu berbeda antara hewan muda dengan hewan dewasa. hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, tidak mengalami fase pupa (kepompong)



pada kecoak dan belalang, telur menetas menjadi nimfa. nimfa tumbuh dan berkembang menjadi hewan dewasa tanpa mengalami fase pupa (kepompong)



LKPD

Nama:

Kelas:

Hari/tanggal:

Jawablah pernyataan di bawah ini!

1. Apa yang di maksud daur hidup hewan?
2. Apa yang dimaksud metamorfosis?
3. Sebutkan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna?
4. Sebutkan hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna?
5. Sebutkan tahapan daur hidup kupu-kupu?

Lampiran 4. Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest*

SOAL IPAS DAUR HIDUP HEWAN (Metamorfosis)

Nama :

Kelas :

Berikan Tanda Silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang menurut kamu benar !

1. Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....
 - a. Metamorfosis
 - b. Perkembangan hewan
 - c. Pertumbuhan hewan
 - d. Siklus hidup hewan

2. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah.....
 - a. Ayam
 - b. Kucing
 - c. Kupu-kupu
 - d. kambing

3. Proses perubahan bentuk tubuh makhluk hidup dari lahir sampai dewasa disebut....
 - a. Reproduksi
 - b. Perkembangan
 - c. Pertumbuhan
 - d. Daur hidup

4. Daur hidup nyamuk dimulai dari...
 - a. Kepompong
 - b. Jentik-jentik
 - c. Telur
 - d. Nyamuk dewasa

5. Berikut adalah hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis...
 - a. Kambing
 - b. Kecoa
 - c. Kupu-kupu
 - d. Lalat

6. Urutan daur hidup kupu-kupu yang benar adalah ...
 - a. Telur – pupa – larva – dewasa
 - b. Telur – larva – pupa – dewasa
 - c. Larva – telur – pupa – dewasa
 - d. Telur – larva – dewasa – pupa

7. Tahap ulat pada kupu-kupu disebut juga ...
- a. Pupa
 - b. Nimfa
 - c. Larva
 - d. Imago
8. Ayam berkembang biak dengan cara ...
- a. Melahirkan
 - b. Bertelur
 - c. Membelah diri
 - d. Bertunas
9. Urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah ...
- a. Telur – jentik – pupa – nyamuk dewasa
 - b. Telur – nimfa – nyamuk dewasa
 - c. Telur – larva – nyamuk
 - d. . Telur – pupa – jentik
10. Daur hidup hewan penting dipelajari agar kita ...
- a. Takut Hewan
 - b. Mengetahui cara mmmrlihara hewan
 - c. Memahami pertumbuhan hewan
 - d. Menghindari hewan
11. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di....
- a. Tanah
 - b. Air yang menggenang
 - c. Tempat yang kering
 - d. Pasir
12. Hewan berikut yang hidup dari telur adalah...
- a. Kucing
 - b. Sapi
 - c. bebek
 - d. Kambing
13. Hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan adalah...
- a. Ayam
 - c. kucing

b. bebek d. burung

14. Urutan daur hidup ayam yang benar adalah...

a. Telur-anak ayam-ayam dewasa c. Telur-ayam dewasa-ayam ayam

b. Anak ayam-telur-ayam dewasa d. Ayam dewasa-telur-anak ayam

15. Tahap kupu-kupu dewasa disebut juga...

a. Pupa c. Larva

b. Nimfa d. Imago

16. Tahap kepompong pada daur hidup kupu-kupu disebut...

a. Larva c. Telur

b. Pupa d. Imago

17. Katak mengalami tahap metamorfosis dari...

a. Telur-kecebong-katak dewasa c. Telur-nimfa-katak

b. Telur-ulat-katak d. Telur-pupa-katak

18. Setiap makhluk hidup pasti mengalami....

a. Perubahan warna c. Pertumbuhan dan perkembangan

b. Pergantian tempat d. Perubahan umur

19. Hewan yang hidup di darat dan di air disebut....

a. Mamalia c. Amfibi

b. Reptil d. Unggas

Kunci Jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. B |
| 2. C | 12. C |
| 3. B | 13. C |
| 4. C | 14. A |
| 5. A | 15. C |
| 6. B | 16. B |
| 7. D | 17. A |
| 8. B | 18. C |
| 9. A | 19. C |
| 10. C | |

Skor Penilaian

$$5,3 \times 19 = 100$$

Lampran 5. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Eksperimen

No.	Nama	Pretest	Posttest	Kelas 3
1	Abdullah Syakir	52,6	94,7	C
2	Azizah Hanum	84,2	89,4	C
3	Fahma Azkia	73,6	84,2	C
4	Faris Latif	31,5	78,9	C
5	Gt Adinda	31,5	100	C
6	Haifa Abibah	57,8	89,4	C
7	M. Naufal	78,9	94,7	C
8	Maryam Raihana	68,4	73,6	C
9	M. Arsyad	52,6	78,9	C
10	M. Azka Maliki	73,6	100	C
11	M. Habibi	47,3	94,7	C
12	M. Hafiz	57,8	84,2	C
13	M. HafiiZh	78,9	89,4	C
14	M. Hamizan	36,8	84,2	C
15	M. Rasyid Ibrahim	52,6	89,4	C
16	Nazla Humaira	26,3	84,2	C
17	Raditya	84,2	100	C
18	Salima Nazira	36,8	73,6	C
19	Siti Khumaira	47,3	89,4	C
20	Soraya Azka	52,6	73,6	C
21	Taqiya Khadijah	73,6	94,7	C

Lampiran 6. Daftar Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol

No.	Nama	Pretest	Postest	Kelas 3
1	Abu Bakar Qutbi	63,1	78,9	B
2	Adiba Shakilla	42,1	78,9	B
3	Ahmad Abizar	78,9	42,1	B
4	A. Althaf	73,6	78,9	B
5	Amalia	73,6	63,1	B
6	Anaya Nursyifa	57,8	68,4	B
7	Azizah Sabrina	84,2	73,6	B
8	Beby Aqeyra	84,2	84,2	B
9	Dina Habibah	63,1	84,2	B
10	Faisal Bahri	42,1	78,9	B
11	Gusti Anindia	84,2	78,9	B
12	Hafizh Alfarezi	63,1	68,4	B
13	Hamizan Ariq	78,9	78,9	B
14	Haris Abdullah	42,1	89,4	B
15	M. Rasyid	52,6	89,4	B
16	Lubna Salma	68,4	73,6	B
17	Mahfuzh Reza	68,4	68,4	B
18	M. Abizar	63,1	57,8	B
19	Farel	52,6	63,1	B
20	M. Rafa	68,4	89,4	B
21	M. Rizki Gani	68,4	78,9	B
22	Nadia Alifa	36,8	68,4	B

Lampiran 7. Dokumentasi *Pretest* dan *Posttest*

Nama : M. Riski Anani Hari/tanggal : Jumat 13 - February, 2020

Kelas : 3 - B

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....

a. Metamorfosis c. Pertumbuhan hewan
 b. Perkembangan hewan d. Siklus hidup hewan

2. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah.....

a. Ayam Kupu-kupu 78,9
 b. Kucing d. kambing

3. Proses perubahan bentuk tubuh makhluk hidup dari lahir sampai dewasa disebut....

a. Reproduksi c. Pertumbuhan
 b. Perkembangan d. Daur-hidup

4. Daur hidup nyamuk dimulai dari...

a. Kepompong c. Telur
 b. Jentik-jentik d. Nyamuk dewasa

5. Berikut adalah hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis...

a. Kambing c. Kupu-kupu
 b. Kecoa d. Lalat

6. Urutan daur hidup kupu-kupu yang benar adalah ...

a. Telur - pupa - larva - dewasa c. Larva - telur - pupa - dewasa
 b. Telur - larva - pupa - dewasa d. Telur - larva - dewasa - pupa

1

CS Dipindai dengan CamScanner

7. Tahap kupu-kupu dewasa disebut juga ...

Pupa c. Larva

b. Nimfa d. Imago

8. Ayam berkembang biak dengan cara ...

a. Melahirkan c. Membelah diri

Bertelur d. Bertunas

9. Urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah ...

Telur – jentik – pupa – nyamuk dewasa c. Telur – larva – nyamuk

b. Telur – nimfa – nyamuk d. Telur – pupa – jentik – dewasa

10. Daur hidup hewan penting dipelajari agar kita ...

a. Takut pada hewan

Mengetahui cara memelihara hewan

c. Memahami proses pertumbuhan hewan

d. Menghindari hewan

11. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di ...

a. Tanah b. Tempat yang kering

Air yang menggenang d. Pasir

12. Hewan berikut yang hidup dari telur adalah ...

a. Kucing Ayam

b. Sapi d. Kambing

13. Hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan adalah ...

a. Ayam kucing

b. bebek d. burung

14. Urutan daur hidup ayam yang benar adalah...
- a. Telur-anak ayam-ayam dewasa c. Telur-ayam dewasa-ayam ayam
b. Anak ayam-telur-ayam dewasa d. Ayam dewasa-telur-anak ayam
15. Tahap ulat pada kupu-kupu disebut juga...
- a. Pupa b. Larva
c. Nimfa d. Imago
16. Tahap kepompong pada daur hidup kupu-kupu disebut...
- a. Larva c. Telur
 b. Pupa d. Imago
17. Katak mengalami tahap metamorfosis dari...
- a. Telur-kecebong-katak dewasa c. Telur-nimfa-katak
b. Telur-ulat-katak d. Telur-pupa-katak
18. Setiap makhluk hidup pasti mengalami....
- a. Perubahan warna b. Pertumbuhan dan perkembangan
c. Pergantian tempat d. Perubahan umur
19. Tahap akhir daur hidup ditandai dengan...
- a. Hewan kecil c. Hewan dewasa
b. Hewan belum bisa berkembang biak d. Hewan belum sempurna

7. Tahap kupu-kupu dewasa disebut juga ...
a. Pupa c. Larva
b. Nimfa ~~X~~ Imago
8. Ayam berkembang biak dengan cara ...
a. Melahirkan c. Membelah diri
~~X~~ Bertelur d. Bertunas
9. Urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah ...
~~X~~ Telur - jentik - pupa - nyamuk dewasa c. Telur - larva - nyamuk
b. Telur - nimfa - nyamuk d. Telur - pupa - jentik - dewasa
10. Daur hidup hewan penting dipelajari agar kita ...
a. Takut pada hewan
~~X~~ b. Mengetahui cara memelihara hewan
c. Memahami proses pertumbuhan hewan
d. Menghindari hewan
11. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di ...
a. Tanah b. Tempat yang kering
~~X~~ c. Air yang menggenang d. Pasir
12. Hewan berikut yang hidup dari telur adalah ...
a. Kucing ~~X~~ Bebek
b. Sapi d. Kambing

13. Hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan adalah...

a. Ayam kucing

b. bebek d. burung

14. Urutan daur hidup ayam yang benar adalah...

Telur-anak ayam-ayam dewasa c. Telur-ayam dewasa-ayam ayam

b. Anak ayam-telur-ayam dewasa d. Ayam dewasa-telur-anak ayam

15. Tahap ulat pada kupu-kupu disebut juga...

a. Pupa Larva

b. Nimfa d. Imago

16. Tahap kepompong pada daur hidup kupu-kupu disebut...

Larva c. Telur

b. Pupa d. Imago

17. Katak mengalami tahap metamorfosis dari...

Telur-kecebong-katak dewasa c. Telur-nimfa-katak

b. Telur-ulat-katak d. Telur-pupa-katak

18. Setiap makhluk hidup pasti mengalami...

a. Perubahan warna Pertumbuhan dan perkembangan

b. Pergantian tempat d. Perubahan umur

19. Hewan yang hidup di darat dan di air disebut...

a. Mamalia Amfibi

b. Reptil d. Unggas

Pretest

Nama : F15

Hari/tanggal : 28

Kelas : 1C

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....

- a. Metamorfosis e. Pertumbuhan hewan
 b. Perkembangan hewan d. Siklus hidup hewan

S = 13

2. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah....

- a. Ayam c. Kupu-kupu
 b. Kucing d. kambing

3. Proses perubahan bentuk tubuh makhluk hidup dari lahir sampai dewasa disebut....

- a. Reproduksi c. Pertumbuhan
 b. Perkembangan d. Daur hidup

35 31,5

4. Daur hidup nyamuk dimulai dari...

- a. Kepompong c. Telur
 b. Jentik-jentik d. Nyamuk dewasa

5. Berikut adalah hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis...

- a. Kambing c. Kupu-kupu
 b. Kecoa d. Lalat

6. Urutan daur hidup kupu-kupu yang benar adalah ...

a. Telur – pupa – larva – dewasa c. Larva – telur – pupa – dewasa

b. Telur – larva – pupa – dewasa d. Telur – larva – dewasa – pupa

7. Tahap ~~ada pada~~ kupu-kupu disebut juga ...

a. Pupa c. Larva

b. Nimfa d. Imago

8. Ayam berkembang biak dengan cara ...

a. Melahirkan c. Membelah diri

b. Bertelur d. Bertunas

9. Urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah ...

a. Telur – jentik – pupa – nyamuk dewasa c. Telur – larva – nyamuk

b. Telur – nimfa – nyamuk d. Telur – pupa – jentik – dewasa

10. Daur hidup hewan penting dipelajari agar kita ...

a. Takut pada hewan

b. Mengetahui cara memelihara hewan

c. Memahami proses pertumbuhan hewan

d. Menghindari hewan

11. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di ...

a. Tanah b. Tempat yang kering

b. Air yang menggenang d. Pasir

12. Hewan berikut yang hidup dari telur adalah...

- a. Kucing c. Ayam
b. Sapi d. Kambing

13. Hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan adalah...

- a. Ayam c. kucing
 b. bebek d. burung

14. Urutan daur hidup ayam yang benar adalah...

- a. Telur-anak ayam-ayam dewasa c. Telur-ayam dewasa-ayam ayam
b. Anak ayam-telur-ayam dewasa d. Ayam dewasa-telur-anak ayam

15. Tahap ulat pada kupu-kupu disebut juga...

- a. Pupa b. Larva
c. Nimfa d. Imago

16. Tahap kepompong pada daur hidup kupu-kupu disebut...

- a. Larva c. Telur
b. Pupa d. Imago

17. Katak mengalami tahap metamorfosis dari...

- a. Telur-kecebong-katak dewasa c. Telur-nimfa-katak
b. Telur-ulat-katak d. Telur-pupa-katak

18. Setiap makhluk hidup pasti mengalami....

- a. Perubahan warna c. Pertumbuhan dan perkembangan
 b. Pergantian tempat d. Perubahan umur

19. Tahap akhir daur hidup ditandai dengan...

- a. Hewan kecil c. Hewan dewasa
 b. Hewan belum bisa berkembang biak d. Hewan belum sempurna

Post tes

Nama : Adil/14

Hari/tanggal : Kamis/12

Kelas : 11(1)

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan....

- a. Metamorfosis c. Pertumbuhan hewan
b. Perkembangan hewan Siklus hidup hewan

2. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah....

- a. Ayam Kupu-kupu
b. Kucing d. kambing

3. Proses perubahan bentuk tubuh makhluk hidup dari lahir sampai dewasa disebut....

- a. Reproduksi c. Pertumbuhan

Perkembangan d. Daur hidup 4. Daur hidup nyamuk dimulai dari...

- a. Kepompong Telur
b. Jentik-jentik d. Nyamuk dewasa

5. Berikut adalah hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis...

- Kambing c. Kupu-kupu
b. Kecoa d. Lalat

6. Urutan daur hidup kupu-kupu yang benar adalah ...

- a. Telur - pupa - larva - dewasa c. Larva - telur - pupa - dewasa
 Telur - larva - pupa - dewasa d. Telur - larva - dewasa - pupa

1

7. Tahap kupu-kupu dewasa disebut juga ...
a. Pupa c. Larva
b. Nimfa Imago
8. Ayam berkembang biak dengan cara ...
a. Melahirkan c. Membelah diri
 Bertelur d. Bertunas
9. Urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah ...
 Telur – jentik – pupa – nyamuk dewasa c. Telur – larva – nyamuk
b. Telur – nimfa – nyamuk d. Telur – pupa – jentik – dewasa
10. Daur hidup hewan penting dipelajari agar kita ...
a. Takut pada hewan
b. Mengetahui cara memelihara hewan
 Memahami proses pertumbuhan hewan
d. Menghindari hewan
11. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di ...
a. Tanah b. Tempat yang kering
 Air yang menggenang d. Pasir
12. Hewan berikut yang hidup dari telur adalah ...
a. Kucing Bebek
b. Sapi d. Kambing

13. Hewan berikut yang berkembangbiak dengan cara melahirkan adalah...

a. Ayam kucing

b. bebek d. burung

14. Urutan daur hidup ayam yang benar adalah...

Telur-anak ayam-ayam dewasa c. Telur-ayam dewasa-ayam ayam

b. Anak ayam-telur-ayam dewasa d. Ayam dewasa-telur-anak ayam

15. Tahap ulat pada kupu-kupu disebut juga...

a. Pupa Larva

b. Nimfa d. Imago

16. Tahap kepompong pada daur hidup kupu-kupu disebut...

a. Larva c. Telur

Pupa d. Imago

17. Katak mengalami tahap metamorfosis dari...

Telur-kecebong-katak dewasa c. Telur-nimfa-katak

b. Telur-ulat-katak d. Telur-pupa-katak

18. Setiap makhluk hidup pasti mengalami...

a. Perubahan warna Pertumbuhan dan perkembangan

b. Pergantian tempat d. Perubahan umur

19. Hewan yang hidup di darat dan di air disebut...

a. Mamalia Amfibi

b. Reptil d. Unggas


Lampiran 8. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Lembar Keterlaksanaan Model Konvensional Berbantuan *Power Point* Pada Pembelajaran IPAS

Nama Peneliti : Yulfa Amelya
Kelas : III B

Berilah tanda centang (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom ini sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan:
YA : Jika aspek yang dinilai muncul
TIDAK : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

 Dipindai dengan CamScanner

NO	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		Catatan
		Y A	TID AK	
Pendahuluan				
1.	Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		
2.	Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar kepada siswa	✓		
3.	Guru melakukan apresiasi kepada siswa	✓		
4.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan	✓		
5.	Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran	✓		
Kegiatan Inti				
6.	Guru menampilkan Power Point	✓		
7.	Guru menjelaskan materi yang ada di Power Point	✓		
7.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan guru memberikan pujian kepada siswa yang bertanya	✓		
8.	Guru memberi teguran jika ada siswa yang tidak memperhatikan	✓		
9.	Guru memberikan evaluasi berupa soal LKPD	✓		

10.	Keterarikan siswa terhadap pembelajaran IPAS menggunakan model <i>konvensional</i> berbantuan PPT	✓		
11.	Keterlibatan siswa secara langsung dan aktif saat proses pembelajaran IPAS menggunakan model <i>konvensional</i> berbantuan PPT	✓		
12.	Siswa melakukan kesimpulan dan diberi penguatan oleh guru	✓		
13.	Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya agar siswa belajar di rumah terlebih dahulu	✓		
14.	Guru dan siswa membaca doa sebelum pulang	✓		
15.	Guru menutup pembelajaran dengan salam	✓		

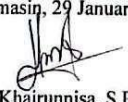
Banjarmasin, 2 Februari 2026

Rusmini, S.Pd

Lembar Keterlaksanaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media gambar Berseri Pada Pembelajaran IPAS Kelas III C

NO	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
Pendahuluan				
1.	Guru melakukan tahap <i>stimulation</i> (pemberian rangsangan)	✓		
Kegiatan Inti				
6.	Guru melakukan tahap <i>problem statment</i> (perumusan masalah)	✓		
7.	Guru dan siswa melakukan tahap <i>data collection</i> (pengumpulan data)	✓		
8.	Siswa melakukan tahap <i>data processing</i> (pengolahan data)	✓		
9.	Guru melakukan tahap <i>verification</i> (pembuktian)	✓		
Kegiatan Penutup				
10.	Guru dan siswa melakukan tahap <i>generalization</i> (penarikan kesimpulan)	✓		

Banjarmasin, 29 Januari 2026


Khairunnisa, S.Pd
(Wali Kelas III C)

Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli

Indikator Penilaian	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materi dalam soal sesuai dengan KD dan indikator materi. Daur Hidup Hewan pembelajaran IPAS kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Penggunaan bahasa pada pernyataan, pertanyaan spesifik dan tidak menimbulkan kesalahan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pertanyaan tersusun secara sistematis dan tidak bias	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pertanyaan mudah dimengerti oleh siswa kelas III	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Indikator Penilaian	Butir Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi dalam soal sesuai dengan KD dan indikator materi. Daur Hidup Hewan pembelajaran IPAS kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Penggunaan bahasa pada pernyataan, pertanyaan spesifik dan tidak menimbulkan kesalahan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pertanyaan tersusun secara sistematis dan tidak bias	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pertanyaan mudah dimengerti oleh siswa kelas III	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Banjarmasin, 26 Januari 2026


Dr. H. Mujiansyah, M.Pd

Lampiran 10. Output SPSS Hasil Uji Validitas

Nomor Pertanyaan	Validitas		
	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,48	0,266	Valid
2	0,51	0,266	Valid
3	0,44	0,266	Valid
4	0,53	0,266	Valid
5	0,47	0,266	Valid
6	0,41	0,266	Valid
7	0,35	0,266	Valid
8	0,6	0,266	Valid
9	0,39	0,266	Valid
10	0,29	0,266	Valid
11	0,46	0,266	Valid
12	0,63	0,266	Valid
13	0,58	0,266	Valid
14	0,32	0,266	Valid
15	0,27	0,266	Valid
16	0,5	0,266	Valid
17	0,36	0,266	Valid
18	0,55	0,266	Valid
19	0,24	0,266	Tidak Valid
20	0,52	0,266	Valid

Lampiran 11. Output SPSS Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,860	19

Lampiran 12. *Output* SPSS Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest*

Kelas Eksperimen

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil_Belajar_Pretest	21	26,3	84,2	57,0	18,3321
Valid N (listwise)	21				

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil_Belajar_Posttest	21	73,6	100	87,6	8,5575
Valid N (listwise)	21				

Kelas Kontrol

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil_Belajar_Pretest	22	36,8	84,2	64,79	14,2856
Valid N (listwise)	22				

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil_Belajar_Posttest	22	42,1	89,4	73,63	10,8916
Valid N (listwise)	22				

Lampiran 13. *Output* SPSS Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

Tests of Normality

Shapiro-Wilk		Statistic	df	Sig.
nilai pretest	eksperimen	.937	21	.189
	kontrol	.920	22	.077
nilai posttest	eksperimen	.927	21	.118
	kontrol	.914	22	.056

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14. Uji Homogenitas

Based On Mean				
Variabel	Statistik Levene (F)	df1	df2	Sig. (<i>p</i>)
Nilai Pretest	2,222	1	41	0,144
Nilai Posttest	0,376	1	41	0,543

Lampiran 15. Uji T (*Test*) *Pretest* dan *Posttest*

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)
nilai pretest	Equal variances assumed	2.222	.144	-1.541	41	.131
	Equal variances not assumed			-1.532	37.808	.134
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)
nilai posttest	Equal variances assumed	.376	.543	4.685	41	.000
	Equal variances not assumed			4.712	39.569	.000

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen

Ket. Gambar Keterlaksanaannya Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri

Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol



**Ket. Gambar Keterlaksanaannya Pembelajaran *Konvensional* Berbantuan
Media PPT**



Ket. Gambar Pelaksanaan *Pretest* dan *Posttest*

Ket. Gambar Pelaksanaan Uji Validasi



Lampiran 18. SK Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

NOMOR *629* TAHUN 2025

**TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**


DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan** :
- Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- Menetapkan** :
- MEMUTUSKAN:**
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**
- Pertama** :
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua** :
- Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga** :
- Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** :
- Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

Lampiran 19. Catatan Seminar Proposal



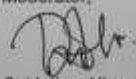
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274482
 Email: ik.antasari@rensil.com Web: www.ik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yulfa Amelia
 2. N I M : 220101070615
 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Makhluk Hidup Di Kelas III MI TPI Keramat

5. Dosen Pembimbing : Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd
 6. Dosen Penguji : Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I,
 7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Memilih Model <i>Discovery Learning</i> dari pada model yang lain.	1.	Mengelaborasi masalahnya
2.	Latar belakang (Tidak ada spasi) dan bahasa arab tidak rapi	2.	Ditambahkan teori
3.	Footnote tidak sama Footnote tidak mengurut ke dalam.	3.	Latar belakang (QUD, ayat al-quran dan hadis.
		4.	Kuasi teori penelitian.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
 Moderator,

 Saidatina Alkaromah
 220101070604

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 20. SK Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
fk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 171/U/n.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yulfa Amelya
NIM : 220101070615
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA TENTANG DAUR HIDUP MAKHLUK HIDUP DI
KELAS III MI TPI KERAMAT**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 16 Juni 2025
Tempat : Gedung A Lokal 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 21. Surat Uji Validasi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>										
<p>Nomor : B- 149 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>26 Januari 2026</p>										
<p>Yth. Dr. H. Mujiansyah, M. Pd di tempat</p>											
<p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i></p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keranat Banjarmasin" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p>											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Yulfa Amelya</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 220101070615</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Bumi mas gang Pertiwi 4 banjarmasin selatan kota banjarmasin</td> </tr> </table>		Nama	: Yulfa Amelya	NIM	: 220101070615	Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	: Bumi mas gang Pertiwi 4 banjarmasin selatan kota banjarmasin
Nama	: Yulfa Amelya										
NIM	: 220101070615										
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan										
Alamat	: Bumi mas gang Pertiwi 4 banjarmasin selatan kota banjarmasin										
<p>Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="text-align: right;"> <p>Banjarmasin, 26 Januari 2026 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> <p>Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. NIP 197212112008011009</p> </td> </tr> </table>			<p>Banjarmasin, 26 Januari 2026 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>				<p>Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. NIP 197212112008011009</p>				
	<p>Banjarmasin, 26 Januari 2026 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>										
											
	<p>Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. NIP 197212112008011009</p>										
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2. Dekan 											
<p style="text-align: center;"><i>Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani</i></p>											



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 149 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

26 Januari 2026

Yth. Kepala Sekolah MIN 5 Kota Banjarmasin
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keranat Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Yulfa Amelya
NIM	: 220101070615
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Bumi mas gang Pertiwi 4 banjarmasin selatan kota banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

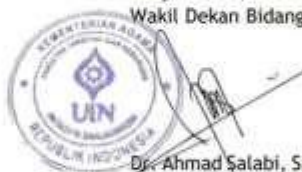
Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 26 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dekan

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 22. Surat Persetujuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Email: fk.antasari@gmail.com (0511) 32539393
 Web/Faksimilie: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

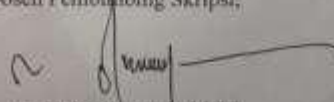
Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama	: Yulfa Amelya
NIM	: 220101070616
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Hewan di Kelas III MI TPI Keramat

Dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset	: MI TPI Keramat
Daerah Tempat Riset	: Gg. Kramat I, Sungai Bilu, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 22 Januari 2026
Dosen Pembimbing Skripsi,


 Dr. H. Mujiansyah, M.Pd
 NIP.197008151997031003

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 23. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yulfa Amelya
NIM : 220101070615
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Bumi mas gang bumi Pertiwi 4 banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS TENTANG DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS III MI TPI KERAMAT

Tempat Penelitian : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 27 Januari 2026
Sampai Tanggal : 12 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yulfa Amelya
220101070615



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftb@uin-antasari.ac.id Website: ftb.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 27 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yulfa Amelya
NIM : 220101070615
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Bumi mas gang bumi Pertiwi 4 Banjarmasin
No HP : 087742717508

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Drs. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Januari 2026

Yth:
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yulfa Amelya
NIM : 220101070615
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Bumi mas gang bumi Pertiwi 4 banjarmasin
No HP : 087742717508

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Drs. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI "B"

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT IZIN RISET

No. 079/mi.17.01-13/PP.00.4/02/2026

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Yulfa Amelya
N I M : 220101070615
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARN IPAS TENTANG DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS III MI TPI KERAMAT"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat , atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih,

Wassalam



Banjarmasin, 11 Februari 2026
Kepala MI TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002


KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN

TERAKREDITASI "B"

 Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
 Banjarmasin – 70236


Nama	Maslan, S.Pd
Jabatan	Kepala Madrasah
NIP	210101120082
Nama Sekolah	MIS TPI KERAMAT
Alamat	Jl. Keramat Raya Rt. 17 No. 21

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	:Yulfa Amelya
NIM	:220101070615
Program Studi	:Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah menyelesaikan kegiatan penelitian dilingkungan Madrasah Ibtidaiyah Swasta TPI Keramat

Banjarmasin Pada:

Tanggal Pelaksanaan	: 27 Januari 2026
Selesai pelaksanaan	: 12 April 2026
Judul Proposal	"Pengaruh <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keramat"

Selama pelaksanaan kegiatan, yang bersangkutan telah mengikuti tata tertib sekolah, berkoordinasi dengan pihak terkait, serta melaksanakan penelitian dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


 Banjarmasin, 13 April 2026 Kepala
 MI. TPI Keramat

 MASLAN,
 NIP.1966 MASLAN, S.Pd.
 NIP.196605102003121002

Lampiran 24. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yulfa Amelya
 NIM : 220101070615
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dosen Pembimbing : Dr. H. Mujiansyah, M.Pd




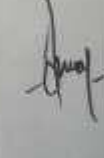






REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	Selasa 15/1/26	Revisi Bab I, II, III
2.	Rabu 21/1/26	Konsultasi validasi instrumen
3.	Senin 2/2/26	Uji validasi instrumen
4.	Kabu 9/2/26	Persebaran Riset
5.	Kamis 16/2/26	Konsultasi serah riset
6.	Jumab 17/2/26	Hasil Penelitian Bab IV
7.	Senin 22/2/26	Perbaikan Skripsi I-V
8.	Selasa 23/2/26	Acc skripsi

CATATAN BIMBINGAN

Yulfa Amelya (220101070615)

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	13 Januari 2024	Konsultasi mengenai Bab I, II dan III	
2.	21 Januari 2024	Konsultasi validasi instrumen Penelitian	
3.	2 Februari 2024	Uji validasi instrumen	
4.	9 Februari 2024	Konsultasi untuk melakukan riset	

5.	6 Februari 2026	Konsultasi setelah riset	
6.	16 April 2026	Konsultasi Hasil penelitian	
7.	17 April 2026	Perbaikkan skripsi Bab 1-V	
8.	20 April 2026	ACC skripsi	

Lampiran 25. Profil MIN 5 Kota Banjarmasin

1. Gambar sekolah TPI Keramat Banjarmasin



2. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI TPI Keramat Banjarmasin

NO	Nama Guru	Kelas
1.	Inayati, S.Pd.I	I A
2.	Muliyani, S.Pd.I	I B
3.	Nurmini, S.Ag	I C
4.	Siti Khadijah, S.Pd.I	II A
5.	Ida Rafiqah, S.Ag	II B
6.	Hilalliyah, S.Pd.I	II C
7.	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	III A
8.	Khairunnisa, S.Pd.I	III B
9.	Rusmini, S.Pd.I	III C
10.	Hasimin, S.Ag	III D
11.	Rasyidi, S.Ag	IV A
12.	Hayatun, Thaiyibah, S.Pd.I	IV B

3. Saran dan Prasarana

No	Bangunan Fisik	Jumlah
1.	Ruang Kelas	12
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Tata Usaha	1
5.	Ruang Perpustakaan	1
6.	Ruang Usaha Kesehatan	1
7.	Toilet Guru	2
8.	Toilet Siswa	3
9.	Musholla	1
10.	Ruang Kantin	1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yulfa Amelya
2. NIM : 220101070615
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 11 Desember 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Sebamban Baru, Kec. Kintap, Kab.
Tala
6. Nomor HP : 087742717508
7. Alamat Email : yulfaamelya930@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/ Kerja : HMJ PGMI
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -