

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR BERSERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS TENTANG DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS
III MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
YULFA AMELYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026M /1447H**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR BERSERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS TENTANG DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS
III TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Yulfa Amelya
NIM.220101070615**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN TAHUN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulfa Amelya

NIM : 220101070615

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 11 Desember 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini ssaya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Yulfa Amelya.

Yulfa Amelya

BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yulfa Amelya
NIM : 220101070615
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan di Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Yulfa Amelya

NIM : 220101070615

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

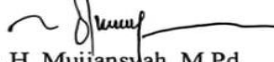
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 11 Desember 2003

Alamat : Komplek Bumi mas, jl bumi mas raya gang bumi periwi 4, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan ID 70242

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2026

Pembimbing


Dr. H. Mujiansyah, M.Pd
NIP. 1992062220223211027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudali, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin”, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Mujiansyah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Nama Yulfa Amelya NIM 220101070615, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Mei 2026
Nilai : 78 (B+)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Mujiansyah, M.Pd Ketua	1.
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Yulfa Amelya. 220101070615, Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin Pembimbing Skripsi Dr. H. Mujiansyah, MPd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasri Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dan mudah merasa bosan selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri serta mengetahui pengaruh model tersebut terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen menggunakan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri dari 43 siswa kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin, yaitu kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pretest dan posttest, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan independent sample t-test dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 57,0 meningkat menjadi 87,6 pada posttest. Sedangkan rata-rata kelas kontrol dari 55,4 menjadi 72,1. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis memahami bahwa skripsi ini masih lenih jauh dari kata sempurna.

Tanpa bantuan dan kontribusi dari semua pihak yang bersangkutan, penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd. I dan Ibu Khairunnisa selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I., M.Pd I., dan Bapak Dr. H. Mujiansyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Bapak Dr.Moch Isra Hajiri, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. MI TPI Keramat Banjarmasin yang dengan tulus mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini

Banjarmasin 5 Dzulqaidah 1447 H

23 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan

ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata

yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*)

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN 1	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Model <i>Discovery Learning</i>	19
3. Hasil Belajar	31
4. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)	35
5. Materi Daur Hidup Hewan	37
B. Kerangka Pikir	38
BAB III Metode Penelitian	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Hasil	59
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	169

DAFTAR TABEL

NO	Halaman
3.1 Skema Desain Penelitian	40
3.2 Jumlah Sampel Penelitian	43
3.3 Indikator Instrumen Penelitian	46
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	50
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	52
3.6 Penilaian Hasil Belajar IPAS	53
3.7 Interpretasi Hasil Belajar	53
4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III C	76
4.2 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i>	77
4.3 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i>	78
4.4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III B	79
4.5 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i>	80
4.6 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i>	81
4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III C	82
4.8 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III B	82
4.9 Output SPSS Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.10 Output SPSS Hasil Uji Homogenitas	84
4.11 Output SPSS Hasil Uji <i>T (Test)</i>	84

DAFTAR GAMBAR

NO	Halaman
2.1 Media Gambar Berseri	28
2.2 Grafik Kerangka Pikir	38
2.3 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
2.4 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	82

DAFTAR LAMPIRAN

NO	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	99
2. Pedoman Dokumentasi	100
3. Modul Ajar	101
4. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
5. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	126
6. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	127
7. Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
8. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	140
9. Hasil Uji Validasi Ahli	146
10. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas SPSS	147
11. <i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas SPSS	148
12. <i>Output</i> Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS	149
13. <i>Output</i> Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS	150
14. <i>Output</i> Hasil Uji Homogenitas	151
15. <i>Output</i> Hasil Uji T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS	152
16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Eksperimen	153
17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kontrol	154
18. SK Penetapan Dosen Pembimbing	156
19. Catatan Seminar Proposal	157
20. SK Seminar Proposal	158
21. Surat Uji Validasi	159
22. Surat Persetujuan Riset	161
23. Surat Izin Riset	162
24. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	167
25. Profil MI TPI Keramat Banjarnasin	170