

ABSTRAK

Yulfa Amelya. 220101070615, Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Tentang Daur Hidup Hewan Di Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin Pembimbing Skripsi Dr. H. Mujiansyah, MPd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasri Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dan mudah merasa bosan selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri serta mengetahui pengaruh model tersebut terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen menggunakan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri dari 43 siswa kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin, yaitu kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pretest dan posttest, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan independent sample t-test dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 57,0 meningkat menjadi 87,6 pada posttest. Sedangkan rata-rata kelas kontrol dari 55,4 menjadi 72,1. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin.