

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti pada kelas III di MI TPI Keramat Banjarmasin, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar sebelum penerapan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri di kelas eksperimen berada pada kategori perlu bimbingan dengan nilai rata-rata 57,0. Dan hasil belajar sebelum penerapan model konvensional berbantuan ppt berada pada kategori perlu bimbingan dengan nilai rata-rata 64,79. Persentase ketuntasan belajar masih rendah sehingga pembelajaran sebelum perlakuan belum efektif.
2. Hasil Belajar sesudah penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media gambar berseri pada kelas eksperimen menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 87,60 yang menunjukkan bahwa siswa telah mencapai ketuntasan belajar. Sementara itu, pada kelas kontrol nilai rata-rata *posttest* sebesar 73,63, yang menunjukkan peningkatan namun tidak sebesar kelas eksperimen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri berpengaruh signifikan terhadap

peningkatan hasil belajar siswa pada materi daur hidup hewan di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin.

3. Hasil uji hipotesisi menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada pretest sebesar  $0,131 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada kemampuan awal siswa. Dengan demikian, kedua kelas memiliki kondisi awal yang relatif sama sebelum diberikan perlakuan. Kemudian hasil uji pada *posttest* menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pembelajaran IPAS di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang didukung dengan penggunaan media gambar berseri sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPAS peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru dan tenaga pengajar untuk menjadikan model *discovery*

*learning* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran, khususnya pada materi daur hidup hewan.

2. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah untuk mengembangkan dan memperbaiki sistem dalam proses pembelajaran. Sekolah juga bisa memfasilitasi sarana dan prasarana agar menciptakan suasana belajar yang dinamis dan menyenangkan serta efektif.
3. Bagi Peserta Didik, penerapan model *discovery learning* dengan bantuan media gambar berseri dapat meningkatkan keaktifan, rasa ingin tahu, dan minat belajar peserta didik. Melalui kegiatan menemukan sendiri konsep pembelajaran, peserta didik diharapkan lebih mudah memahami materi daur hidup hewan serta mampu mengingatnya dalam jangka waktu yang lebih lama. Selain itu, peserta didik juga dilatih untuk berpikir kritis dan mandiri dalam proses pembelajaran.
4. Bagi Penulis, penelitian ini menjadi sarana bagi peneliti untuk mengembangkan pengetahuan, wawasan dalam menerapkan model *discovery learning* dalam proses pembelajaran IPAS serta menambah pengalaman untuk bisa mengimplementasikan ketika menjadi guru.