

**GAMBARAN REGULASI DIRI ANAK BERHADAPAN
DENGAN HUKUM (ABH) PADA PANTI PERLINDUNGAN
REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA (PPRSAR)
MULIA SATRIA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
SATRIADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2026

**GAMBARAN REGULASI DIRI ANAK BERHADAPAN
DENGAN HUKUM (ABH) PADA PANTI PERLINDUNGAN
REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA (PPRSAR)
MULIA SATRIA BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

Satriadi

NIM. 190103040149



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Satriadi
NIM : 190103040149
Tempat Tanggal Lahir : Handiung, 15 Agustus 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang peneliti buat dengan judul “Gambaran Regulasi Diri Anak Bermasalah dengan Hukum (ABH) Pada Panti Perlindungan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru” adalah benar-benar hasil karya sendiri baik sebagian maupun secara keseluruhan, kecuali berupa kutipan yang disertai dengan sumbernya. Jika kemudian ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan pihak jurusan Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Satriadi

190103040149

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: .406/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Satriadi
NIM	: 190103040149
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Genap 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Gambaran Regulasi Diri Anak Bermasalah dengan Hukum (ABH) pada Panti Perlindungan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 09 Maret 2026

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN REGULASI DIRI ANAK BERMASALAH DENGAN HUKUM (ABH) PADA PANTI PERLINDUNGAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA (PPRSAR) MULIA Satria BANJARBARU

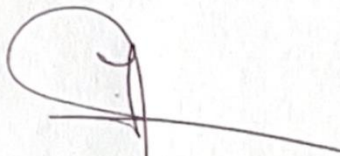
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Satriadi
NIM. 190103040149

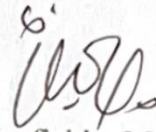
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 197710072005011007



Musfichin, MA
NIP. 19790324 023211012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
NIP. 198708022022032001

Selasa, 10 Februari 2026

PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN REGULASI DIRI ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) PADA PANTI PERLINDUNGAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA (PPRSAR) MULIA Satria BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

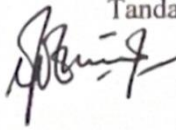




SATRIADI

190103040149

Telah Diujikan pada Tim Penguji

Pada: Jum'at, 24 April 2026

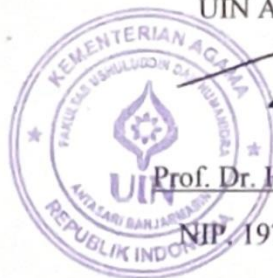
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi. Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Prof. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Penguji II)	3. 
4. Imadduddin, M.A, M.Kes (Penguji III)	4. 
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulen)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin




Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag

NIP. 19711217 199603 1 001

ABSTRAK

Satriadi, 190103040149. Gambaran Regulasi Diri Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Pada Panti Perlindungan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. Skripsi, Pembimbing Prof. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Regulasi Diri, Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH), Pemantauan Diri, Evaluasi Diri, Rehabilitasi Sosial.

Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) merupakan kelompok anak yang berada dalam kondisi rentan secara psikososial akibat keterlibatan dalam proses hukum dan penempatan di lembaga rehabilitasi sosial. Kondisi tersebut menuntut kemampuan regulasi diri agar ABH mampu mengendalikan perilaku, emosi, dan pikiran secara adaptif sesuai dengan norma sosial. Regulasi diri menjadi aspek penting dalam proses rehabilitasi sosial karena berperan dalam membentuk perubahan perilaku yang berkelanjutan. Penelitian ini dilaksanakan di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan regulasi diri ABH serta menjelaskan peran *self-monitoring*, *self-evaluation*, dan faktor-faktor internal serta eksternal yang memengaruhi proses regulasi diri selama menjalani pembinaan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif fenomenologis. Subjek penelitian terdiri atas dua orang ABH berusia 17 tahun dengan latar belakang kasus hukum yang berbeda. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri ABH berkembang melalui proses pembinaan yang terstruktur. *Self-monitoring* tercermin dari kemampuan subjek dalam mengamati dan mengendalikan perilaku, seperti kepatuhan terhadap aturan panti, pengendalian impuls, dan kesadaran terhadap konsekuensi perilaku. *Self-evaluation* terlihat dari kemampuan subjek dalam merefleksikan pengalaman masa lalu, menilai perubahan diri, serta memaknai kesalahan sebagai dasar perbaikan perilaku. Proses regulasi diri berlangsung secara bertahap dari kontrol eksternal menuju terbentuknya kesadaran internal.

Regulasi diri ABH dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kesadaran diri dan motivasi untuk berubah, sedangkan faktor eksternal meliputi peran pembina dan pekerja sosial, sistem aturan yang konsisten, lingkungan pembinaan yang terstruktur, serta program pembinaan psikososial, keagamaan, dan pelatihan keterampilan. Temuan ini menunjukkan bahwa rehabilitasi sosial di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru berperan dalam mendukung terbentuknya regulasi diri ABH.

MOTTO

Hiduplah Dengan 4 Daya:

Daya Mati, Daya Hidup, Daya Juang, Daya Tahan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan doa kepada Ibu tercinta, seorang perempuan luar biasa yang mengajarkan arti kekuatan, keteguhan, dan kebahagiaan di tengah berbagai rintangan hidup. Beliau selalu menginginkan anak-anaknya tumbuh dengan senyuman, tetap bahagia, dan tidak menyerah pada keadaan. Sosok Ibu yang dikenal banyak orang sebagai perempuan kuat, yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang mampu mendidik dua anak laki-lakinya hingga meraih kesuksesan. Beliau bernama Jamiah, dan nilai-nilai hidup yang beliau tanamkan akan selalu hidup dalam langkah penulis.

Tidak lupa, skripsi ini penulis persembahkan kepada almarhum Ayah tercinta, Mukmin, sosok luar biasa yang jasanya tidak akan pernah mampu terbalaskan oleh kata-kata maupun apa pun di dunia ini. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, doa, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga tahap ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada satu saudara laki laki tercinta, yaitu, Asrudin yang senantiasa memberikan dukungan, baik secara moril maupun materiil, serta selalu hadir dalam setiap proses perjuangan penulis. Dukungan dan kebersamaan mu menjadi salah satu kekuatan terbesar dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, didikan, dan kepercayaan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan menempatkan mereka di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan waktu, tenaga, ilmu, serta pemikiran selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, yang telah menemani perjalanan ini dengan cerita suka dan duka, jatuh dan bangun bersama. Kehadiran kalian memberikan makna dan kekuatan tersendiri dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri penulis sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan. Semoga diri ini senantiasa tumbuh, sehat, dan berkembang, serta selalu berada dalam ridha dan keberkahan Allah SWT di setiap langkah kehidupan yang dijalani.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa turunkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul “*Gambaran Regulasi Diri Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Pada Panti Perlindungan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru*”, sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan studi sarjana di kampus yang luar biasa ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.

3. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
4. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
5. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, atas segala bimbingan, arahan, waktu, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bimbingan dan masukan yang konstruktif, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
8. Peneliti ucapkan terima kasih kepada bapak Muhammad Farhanie, S.P., M.M selaku kepala dinas sosial provinsi Kalimantan Selatan serta ibu Sacik Kartikowati, A.KS, M.Si selaku Kepala UPTD PPRSAR Mulia Satria yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian untuk keperluan skripsi ini.
9. Peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh responden di Panti Perlindungan Mulia Satria Banjarbaru yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2019, terimakasih atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat dan Signifikansi Penelitian	14
E. Definisi Istilah.....	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	25
A. Regulasi Diri	25
1. Pengertian Regulasi Diri	25
2. Aspek Regulasi Diri	29
3. Tahap-tahap Regulasi Diri	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri.....	35
5. Regulasi Diri dalam Perspektif Islam.....	39
B. Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	42
1. Pengertian Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	42
2. Kriteria Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	44
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51

D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Uji Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Profil PPRSAR Satria Mulia	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
2. Visi dan Misi PPRSAR Mulia Satria	60
3. Struktur Organisasi	61
4. Data Anak yang Berkonflik dengan Hukum	62
B. Alur Penelitian	63
C. Hubungan Peneliti dengan Subjek	64
D. Penyajian Data	65
E. Hasil Penelitian	69
F. Pembahasan	102
G. Temuan Penelitian	112
H. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V PENUTUP.....	114
A. Simpulan	114
B. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	48
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 4.1 Struktur PPRSAR Mulia Satria	62
--	----

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian pada PPRSAR Mulia Satria	63
Daftar Tabel 4.2 Alur Pelaksanaan Penelitian di PPRSAR Mulia Satria	64
Daftar Tabel 4.3 Identitas Subjek Penelitian pada PPRSAR Mulia Satria	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Plagiasi	116
Lampiran 2 Formulir Professional Judgement	117
Lampiran 3 Surat Izin Riset	119
Lampiran 4 Surat Balasan Riset	121
Lampiran 5 Surat Selesai Riset	122
Lampiran 6 Surat Pengantar Deteksi Plagiasi	123
Lampiran 7 Informed Consent Subjek ZD	125
Lampiran 8 Informed Consent Subjek MA	127
Lampiran 9 Surat Keterangan Submit Jurnal	129
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Pembimbing	130
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Subjek Penelitian	134
Lampiran 12 Verbatim Wawancara Subjek MA	139
Lampiran 13 Verbatim Wawancara Subjek ZD	149
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara	160
Lampiran 15 Jurnal	163
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	168