

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021.
- Abidin, Zaenal, Anna Fitri Hindriana, dan Asep Ginanjar Arip. "Pedagogic content knowledge (PCK) in teacher competence development." *Community Empowerment* 8, no. 12 (2023): 1956. <https://doi.org/10.31603/ce.9058>.
- Adji, Sandra Sukmaning, Dyah Aniza Kismiati, dan Heni Safitri. "Pelatihan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Sebagai Kerangka Pengetahuan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru." *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat* 3, no. 3 (2022): 402. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.5897>.
- Adrian, Yudha, dan Rahidatul Laila Agustina. "Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0." *Lentera: Jurnal Ilmu Kependidikan* 14, no. 2 (2019): 81.
- Akhiruddin, Haryanto Atmowardoyo, Sujarwo, dan NurHikmah. *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Makassar: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI), 2020.
- Alti, Rahmi Mudia. *Media Pembelajaran*. Padang: Get Press, 2022.
- Anggraena, Yogi, Nisa Felicia, Dion Ginanto, Leli Alhapip, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, dan Rizal Listyo Mahardika. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Anggraini, Anggi, G. N Hasan, I. A Zuhriyah, dan Muhammad Aminullah. "Technology Integration in Learning Assessment: The Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Model for Developing Digital Competence Integrasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran: Model Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 8, no. 2 (2025): 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/pijies.v8i2.7514>.
- Ariani, Nurliani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, dan Toni. *Buku ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.

- Arifin, Nur, Jihan, Mohammad Edy Nurtamam, Astuti Cendrawati Ramli, Windy Wonmaly, dan Jemi Pabisangan Tahirs. "Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences Pada Perguruan Tinggi." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 3503. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3420>.
- Armiyati, Laely, Fachrurozi, dan Miftahul Habib. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Calon Guru di Tasikmalaya." *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)* 9, no. 2 (2022): 164–76.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Darwin, Khadijah, dan Muhammad Muzaini. "Penguatan Kompetensi TPACK Guru dalam Mendesain Pembelajaran Yang Inovatif." *Madaniya* 4, no. 4 (2023): 1390.
- Dila, Azahra, Fitri Novianti Baihaqi, Syahla Habibah, dan Arita Marini. "Studi Pustaka tentang Peran Fasilitas Sekolah dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.531>.
- Djoko Luknanto. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2023*.
- Effendi, Darwin, dan Dan Achmad Wahidy. "Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Universitas PGRI Palembang, 2019.
- Elmaadaway, Mohamed Nagy Heba, dan Heba Abouelenein. "Effectiveness of Adaptive Elearning Environments to Promote TPACK for In-service Teachers." *Education and Information Technologies* 27 (2022): 11477. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-022-11477-8>.
- Hakim, Annisa. "Analisis Kendala Pembelajaran IPA Terpadu Secara Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII SMP Negeri 5." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2022.
- Hanani, Hanif, Nur Ayu Setyariza, Intan Kusumawardani, Sri Erna Widayati, dan Yekti Handayani. "Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Metode Based Learning." *Tsaqofah* 4, no. 5 (2024): 3534. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i5.3378>.
- Handayani, Lisa, Esther Naomi Samosir, Sutono, Dewi Riana, Septi Indrawani Turan, dan Yudo Dwiyono. "Peran Kepemimpinan Pendidikan dalam

- Mengintegrasikan Teknologi Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri.” *Sistema: Jurnal Pendidikan* 05, no. 01 (2024): 54.
- Handini, Oktiana, dan Mukhlis Mustofa. “Application of TPACK in 21st Century Learning.” *International Journal Of Community Service Learning* 6, no. 4 (2022): 533.
- Hanik, Elya Umi, Dwiyantri Puspitasari, Emilia Safitri, Hema Rizkyana Firdaus, Maurin Pratiwi, dan Reza Nidaul Inayah. “Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital.” *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 2, no. 1 (2022): 20.
- Hapudin, Muhammad Soleh. *Mindset of Behaviour*. Jakarta: Salemba Humanika, 2022.
- Hayati, Najmi, M. Yusuf Ahmad, dan Febri Harianto. “Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota.” *Jurnal Al-hikmah* 14, no. 2 (2017): 161.
- Hermansah, Irwan. “Model Technological Pedagogical Content Knowledge Dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Literatur.” *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa* 4, no. 2 (2024): 106.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan (Konsep Teori dan Aplikasinya)*. Medan: LPPPI, 2019.
- Hidayat, Riyan, Zamzami Zainuddin, dan Nurul Hija Mazlan. “The relationship between technological pedagogical content knowledge and belief among preservice mathematics teachers.” *Acta Psychologica* 249, 2024, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104432>.
- Hyo-Jeong, S., dan D. Ryoo. “Exploring the Relationship Between School Support and Technology Use among Mongolian Teachers: The Mediating Role of TPACK,” 2021, 29.
- Izzah Salsabilla Irmaliya, Erisya Jannah, Juanda. “Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 7.
- Janah, Eka Fajriatul. “Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (2022): 348. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65655>.

- Jaya Perwira Damanik. “Implementasi Pendekatan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMPN 3 Tangerang Selatan.” UIN Syarif Hidayatullah, 2024.
- Joshi, S. “TPACK and Teachers’ Self-Efficacy: A Systematic Review.” *Canadian Journal of Learning and Technology*, 2023, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21432/cjlt28280>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Maulita, M. “Hasil Observasi di SDN Jambearjo 01 Mengenai Sistem Kurikulum Merdeka.” *Proceedings Series of Educational Studies*, 2023.
- Nadila, Yevi. “Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 01 Bermani Ilir.” IAIN Curup, 2024.
- Nasional, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Nurmatin, S., dan W. Purwianingsih. “Capturing the pck ability of prospective science teachers using coRe and PaP-eR.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 6, no. 2 (2017): 271–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9507>.
- Oktaviana, Eva, dan Chrisnaji Banindra Yudha. “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Ke-21.” *SHEs: Conference Series*, 5, no. 2 (2022): 63–64.
- Pertama, Direktorat Sekolah Menengah. “Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran,” 2023. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>.
- Pulungan, Tondy Natama, Muntamah, Hary Kuswantara, dan Deny Hadi Siswanto. “Studi Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Kompetensi Murid.” *Murabbi* 3, no. 2 (2024): 5. <https://doi.org/10.69630/jm.v4i1.49>.
- Quddus, Abdul. “Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram.” *Jurnaltatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* 17, no. 2 (n.d.): 217. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1911>.
- Qurratu’aini, Nafila Ahya. “Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge dalam Pembelajaran Asmaul Husna pada Siswa di SDN Purwoyoso 03 Ngaliyan Semarang.” UIN Walisongo, 2021.

- Rahmadi, Imam Fitri. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan pendidik Abad 21." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2019): 66. <https://doi.org/https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Edisi Peny. Jakarta: Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Riinawati. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing, 2021.
- Rina, Puspa. "Implementasi Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Fikih pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin." UIN Antasari Banjarmasin, 2025.
- Risdianto, Eko. *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis TPACK*. Banyumas: Wawasan Ilmu, 2024.
- Riska Septia, Wahyuningtyas, dan Wahyu Oktamarsetyani. *TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge*. Jakarta: UKI Press, 2023.
- Ritonga, Maharani Sartika, Sholihah Titin Sumanti, dan Nirwana Anas. "Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengimplementasikan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Di Sekolah Dasar." *Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (2023): 722–23.
- Rohayah, Aulia Ayu, Hasna Lathifah, Nur Adelin, Tiara Nur Saleha, dan Uswatun Khasanah. "Efektifitas Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMAN 3 Babelan." *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2024): 132. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang%0AEFE>.
- Rozal, Edi, Dedi Sastradika, dan Risnita. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis TPACK di Pesantren*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Sabella, Fuja. "Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Al-Wahyu* 1, no. 2 (2023): 136.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *JURNAL BASICEDU* 6, no. 4 (2022): 86. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>.
- Salim, Nur Agus. "Revolusi Pendidikan: Menavigasi Era Baru dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Academy of Education Journal* 14, no. 1 (2023): 79. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v14i1.2231>.

- Sanjaya, Budi, dan Bobby Syefrinando. *Implementasi TPACK Bagi Guru*. Jambi: PT.Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Sartono. "21st Century Teacher Knowledge About Technology Pedagogical Content Knowledge (TPACK)." *Shes: Conference Series* 4, no. 5 (2021): 742–47.
- Septiyaningrum, Eka. "Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purbalingga." Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2019.
- Sesmiarni, Zulfani, dan Redha Septia Asi. *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2023.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah : Pesan, kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jilid 6. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sukmawati, Fatwa, Eka Budhi Santosa, dan Suharno. *Technological Pedagogical Content Knowledge dalam Pembelajaran Abad 21*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Suswanto. *Kompetensi Pendidik*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media, 2022.
- Suyamto, Joko, Mohammad Masykuri, dan Sarwanto Sarwanto. "Analisis Kemampuan TPACK (Technolglcal, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 9, no. 1 (2020): 46. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>.
- Syaikhul Basyir Muhammad, Dinana Aqimi, dan Diana Devi Aulia. "Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 7, no. 1 (2022): 90.
- Voithofer, R., M. J. Nelson, G. Han, dan A. Caines. "Factors that influence TPACK adoption by teacher educators in the US.," 2019, 1430.
- Zhou, Chi, Di Wu, Yating Li, Harrison Hao Yang, Shuo Man, dan Min Chen. "The Role of Student Engagement in Promoting Teachers' Continuous Learning of TPACK Based on a Stimulus–Organism–Response Framework and an Integrative Model of Behavior Prediction." *Educational Technology Research and Development* 70 (2023): 2207. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-022-11237-8>.