

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan, yakni di SMAN 3 Martapura. Penelitian ini diharapkan dapat diuraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan situasi tertentu serta menggambarkan suatu proses penggunaan TPACK sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Martapura yang bertempat di Jl. Martapura Lama, RT.01, Desa Sungai Rangas Ulu, Kecamatan Martapura Barat, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan. Waktu Penelitian dimulai pada 02 Oktober 2025 sampai 02 Desember 2025.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik kelas XII A SMAN 3 Martapura yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan penelitian, karena peneliti mendapatkan persetujuan untuk melaksanakan observasi,

wawancara, serta dokumentasi atau pengumpulan data di kelas XII A. Di samping itu, guru PAI yang mengampu kelas tersebut bersikap kooperatif terhadap kegiatan penelitian dan telah menggunakan TPACK dalam proses pembelajaran, sehingga selaras dengan tujuan penelitian ini. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura.

D. Data dan Sumber Data

1. Data Primer dan Data Sekunder

Data primer (pokok) dalam penelitian ini adalah:

- a. Penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura, yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura, yakni kompetensi guru, kemampuan peserta didik, dukungan sekolah dan kendala teknis.

Adapun data sekunder (penunjang) dalam penelitian ini adalah:

- a. Profil sekolah SMAN 3 Martapura
- b. Visi dan Misi sekolah SMAN 3 Martapura
- c. Data peserta didik di sekolah SMAN 3 Martapura
- d. Modul ajar dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

- e. Data sarana dan prasarana di sekolah SMAN 3 Martapura
- f. Data tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah SMAN 3 Martapura

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut:

- a. Informan Primer, yaitu guru PAI dan peserta didik kelas XII A di SMAN 3 Martapura.
- b. Informan Sekunder, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha dan guru-guru di SMAN 3 Martapura.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh hasil catatan sebagai bukti tertulis yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan analisis data kualitatif yang sistematis. Peneliti mengamati langsung untuk mendapatkan pemahaman akurat mengenai kajian subjek penelitian. Panduan yang dibuat oleh peneliti disesuaikan dengan kebutuhan data dalam rumusan masalah, sehingga yang menjadi observasi peneliti adalah:

- a. Penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura, yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura, yakni kompetensi guru, kemampuan peserta didik, dukungan sekolah dan kendala teknis.

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan dan objek observasi

Tanggal	Objek
Kamis, 02 Oktober 2025	Penggunaan TPACK pada pembelajaran PAI tentang Ketentuan Mawaris dalam Islam (pertemuan 1)
Kamis, 09 Oktober 2025	Penggunaan TPACK pada pembelajaran PAI tentang Ketentuan Mawaris dalam Islam (pertemuan 2)
Kamis, 16 Oktober 2025	Penggunaan TPACK pada pembelajaran PAI tentang Ketentuan Mawaris dalam Islam (pertemuan 3)

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab yang dilakukan secara lisan antara dua orang atau lebih yang berbicara satu sama lain secara langsung untuk mendengarkan informasi atau keterangan. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan informan yakni guru PAI, peserta didik kelas XII A, kepala sekolah, staf tata usaha dan guru-guru lain di sekolah SMAN 3 Martapura. Panduan yang dibuat oleh peneliti mencakup data yang diperlukan untuk rumusan masalah.

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan berkaitan dengan:

- a. Penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura, yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura, yakni kompetensi guru, kemampuan peserta didik, dukungan sekolah dan kendala teknis.

3. Dokumentasi

Peneliti menggunakan dokumentasi tertulis untuk memenuhi kebutuhan data dalam rumusan masalah dan metode penelitian. Data yang dikumpulkan dari tempat penelitian yaitu:

- a. Profil sekolah SMAN 3 Martapura
- b. Visi dan Misi sekolah SMAN 3 Martapura
- c. Data peserta didik di sekolah SMAN 3 Martapura
- d. Modul ajar dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
- e. Data sarana dan prasarana di sekolah SMAN 3 Martapura
- f. Data tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah SMAN 3 Martapura

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok yang meliputi: Penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura. a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru PAI, Dewan Guru lainnya dan Peserta didik kelas XII A	Observasi Wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura. a. Kompetensi Guru		

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	b. Kemampuan Peserta Didik c. Dukungan Sekolah d. Kendala Teknis		
3.	Data Penunjang yang meliputi: a. Profil sekolah SMAN 3 Martapura b. Visi dan Misi sekolah SMAN 3 Martapura c. Data peserta didik di sekolah SMAN 3 Martapura d. Modul ajar dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam e. Data sarana dan prasarana di sekolah SMAN 3 Martapura f. Data tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah SMAN 3 Martapura	Staf TU (tata usaha)SMAN 3 Martapura	Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, penulis mempunyai peran utama dalam proses pengumpulan data. Dengan kata lain, penulis sendiri berfungsi sebagai instrumen penelitian, karena tidak melakukan pengukuran, melainkan mengeksplorasi untuk memperoleh temuan.⁷³

Dalam penelitian kualitatif, penulis bertanggung jawab dalam mengumpulkan informasi secara langsung dengan cara mewawancarai narasumber di lapangan atau dengan cara melibatkan pihak lain untuk membantu dalam pengumpulan data. Adapun alat-alat yang diperlukan untuk mengumpulkan informasi dari narasumber, yaitu pedoman wawancara, alat tulis, dokumentasi atau literatur dan perekam suara.

⁷³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Syakir Media Press, 2021): 83.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Editing

Editing adalah proses meneliti, memperbaiki dan memeriksa kembali data yang telah dikumpulkan untuk memastikan data tersebut lengkap, akurat, konsisten serta perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan atau format yang tidak sesuai.

2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah proses memilih dan mengelompokan data yang telah dikumpulkan ke dalam jenisnya masing-masing untuk memudahkan dalam memahami dan menganalisis data.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu menjelaskan atau menafsirkan data yang telah dikumpulkan ke dalam bentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula. Tujuan interpretasi data adalah untuk memudahkan dalam memahami data sehingga dapat digunakan untuk menarik kesimpulan yang relevan dengan masalah penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Peneliti menggunakan langkah-langkah analisis model Miles dan Huberman. Sebagaimana yang dikemukakan dalam Sugiyono, model ini dilakukan secara

interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Langkahnya adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verification*).⁷⁴

Secara singkat, proses analisis data tentang Penggunaan TPACK Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 3 Martapura, yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan tahap pemilahan, pemfokusan, penyederhanaan, dan abstraksi dari data mentah yang dikumpulkan. Data yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi, perlu disusun dan diringkas agar lebih sistematis serta mudah dianalisis. Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola, tema, dan informasi penting yang sesuai dengan fokus penelitian.

2. Penyajian Data (*Display Data*)

Penyajian data merupakan tahap menyajikan data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi ke dalam bentuk yang sistematis agar lebih mudah dipahami. Data dapat disajikan dalam bentuk narasi, matriks, grafik, tabel, atau diagram. Penyajian ini membantu penulis untuk melihat pola, hubungan antar variable, dan mengidentifikasi temuan penting sebelum menarik kesimpulan.

⁷⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2021).

3. Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*)

Verifikasi merupakan tahapan yang dilakukan penulis dengan cara menarik kesimpulan berdasarkan pola dan temuan yang telah dianalisis. Kesimpulan ini dapat berupa makna dari data yang telah direduksi dan disajikan, serta hubungan antara berbagai jenis data. Selain itu, Kesimpulan harus diverifikasi dengan cara triangulasi, pemeriksaan ulang, atau membandingkan dengan teori yang relevan untuk memastikan keakuratan dan validitas hasil penelitian.

I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan dan memverifikasi ulang data yang telah diperoleh dari berbagai sumber yang berbeda, tetapi membahas topik yang sama. Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data dari guru PAI dan peserta didik kelas XII A, hasil wawancara dengan guru PAI terkait tentang penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dibandingkan dengan hasil wawancara peserta didik kelas XII A dan observasi pada saat penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI ketika proses pelaksanaan. Apabila data dari berbagai sumber tersebut sesuai, maka data tersebut dianggap valid.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data yang berbeda untuk menguji keandalan data dari satu sumber. Peneliti menggunakan tiga teknik utama, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, misalnya informasi terkait tentang penggunaan TPACK dalam pembelajaran PAI dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas yang telah diperoleh dari wawancara dengan guru PAI diperkuat dengan observasi secara langsung dan mengambil dokumentasi berupa foto kegiatan tersebut.⁷⁵

⁷⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 274.