

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura telah dilaksanakan dan menunjukkan kesesuaian antara perencanaan pembelajaran (modul ajar) dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kelas yang menerapkan ketujuh komponen TPACK pada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru PAI menguasai materi secara mendalam dan kontekstual yang disampaikan melalui strategi pembelajaran yang bervariasi dan diintegrasikan dengan teknologi berupa LCD Proyektor, Chromebook, tayangan video, *Powerpoint* dan Website Random Name Picker. Kemudian bentuk evaluasi penilaian dalam pembelajaran PAI berupa pelaksanaan kuis interaktif yang menggunakan platform digital seperti Zep Quizz, membuat tugas proyek berupa *powerpoint* dengan menggunakan Canva, melakukan presentasi, diskusi kelompok dan tanya jawab tentang materi.

Adapun faktor pendukung penggunaan TPACK sebagai implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Martapura yang meliputi kompetensi guru, kemampuan peserta didik dan dukungan sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya berupa kendala teknis yang meliputi ketidakstabilan jaringan

wifi sekolah, keterbatasan jumlah perangkat teknologi seperti chromebook, serta daya listrik sekolah yang masih terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Sekolah perlu meningkatkan dukungan sarana dan prasarana dengan cara meningkatkan kualitas jaringan wifi sekolah, memastikan kestabilan daya listrik serta menambah ketersediaan pendukung pembelajaran berbasis teknologi, khususnya perangkat seperti chromebook.

2. Untuk Guru

Guru dianjurkan untuk terus mengikuti dan meningkatkan keterampilannya dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran, dengan aktif mengikuti berbagai pelatihan, baik yang diselenggarakan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan mampu memperluas kajian mengenai penggunaan TPACK pada berbagai mata pelajaran lain, serta melakukan pengukuran secara kuantitatif terhadap pengaruh penggunaan teknologi terhadap hasil belajar peserta didik.