

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1		1	Q.S Al-Ashr: 1	Demi masa
2		1	Q.S Al-Ashr: 2	Sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian
3		1	Q.S Al-Ashr: 3	Kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan kesabaran.
4		1	Q.S Al-Mudatsir: 38	Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah ia lakukan.
5		1	Q.S Al-Mudatsir: 39	Kecuali golongan kanan

Lampiran 2. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR 112 TAHUN 2026

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 06 April 2026
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 06 April 2026

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 112 TAHUN 2025
 TANGGAL 06 APRIL 2025

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Nama	NIM	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
1.	Muhammad Arsyad	220101070775	Pengaruh Model Problem Based Intoduction (PBI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Islam Pangeran Kota Antasari Banjarmasin	Ratna Kartika Irawati, M.Pd
2.	Dhia Khadijah	220101070589	Implementasi Pembelajaran IPS terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Siswa Kelas 6 di MIN 2 Hulu Sungai Tengah	Noor Hidayati, M.Pd



Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 279/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Dhia Khadijah

NIM : 220101070589

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS 6 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Tempat : Laboratorium PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 4. Catatan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRISI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Dhia Khadjiah |
| 2. | N I M | : 220101070589 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Implementasi Pembelajaran IPS Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Siswa Kelas VI dalam Mengerjakan Tugas di MIN 3 Hulu Sungai Tengah |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Noor Hidayati, M.Pd. |
| 6. | Dosen Penguji | : Mursalin, M.Pd. |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa penyaji mengambil judul tersebut ?	1.	Latar belakang masih belum terurut. bisa diperk piramida terbalik. dari umum ke khusus.
2.	footnote harap disediakan dengan buku panduan dan lokasi penelitian lebih lengkap lagi.	2.	tambah 2 variabel karakter disiplin dan tanggung jawab.
		3.	dalam definisi tidak perlu jauh-jauh tambahkan tentang tanggung jawab.
		4.	mengerjakan tugas? diperjelas.
		5.	Teori ditambahkan
		6.	Metode diperjelas. tentang penelitian kualitatif yang mana?
		7.	Dada objek tambah subyek pada element penelitian ditambahkan.
		8.	wawancara diperjelas
		9.	tambakkan teknik analisis data.
		10.	keabsahan data, jelaskan triangulainya

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Moderator,

Ega Rahma Priandini

Ega Rahma Priandini

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 5. Surat Perubahan Judul Skripsi



UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Dhia Khadijah

NIM. 220101070589

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Implementasi Pembelajaran IPAS Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Siswa Kelas 6 di MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Berubah menjadi:

Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas III MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 27 April 2026

Mengetahui,

Pt. Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah, M. Pd.I

NIP 198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi

Noor Hidavati, M.Pd

NIP 199004212023212053

Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Membangun karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran ipas pada peserta didik kelas III di MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Dhia Khadijah
NIM : 220101070589
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl.Kh.Hasan Ahmad/Gang Tuhuran RT.014 RW.004, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kec. Barabai Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIN 3 Hulu Sungai Tengah
Daerah Tempat Riset: Desa Jaranih, Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 19 Januari 2025
Mengetahui,



Dosen Pembimbing
Noor Hidayati, M.Pd.
NIP. 199004212023212053

Lampiran 7. Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0084 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 12 Januari 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MIN 3 Hulu Sungai Tengah
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dhia Khadijah
 NIM : 220101070589
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kh. Hasan Ahmad
 No HP : 085979734726

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0084 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

12 Januari 2026

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dhia Khadijah
NIM : 220101070589
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kh. Hasan Ahmad
No HP : 085979734726

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0084 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dhia Khadijah
NIM : 220101070589
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Kh. Hasan Ahmad
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Membangun karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran ipas pada peserta didik kelas III di MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Tempat Penelitian : MIN 3 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Januari 2026
Sampai Tanggal : 13 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dhia Khadijah
220101070589

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH
 Jaranih RT. 002 RW. 002 Kec. Pandawan
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah 71352
 NPSN : 60723000 NSM : 111163070003

SURAT KETERANGAN

Nomor : 028/Mi. 06-03/PP.00.1/04/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saberi.M, S.Ag
 NIP : 196903181998031014
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dhia Khadijah
 NIM : 220101070589
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl.Kh.Hasan Ahmad
 Judul Skripsi : **Membangun karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran ipas pada peserta didik kela III di MIN 3 Hulu Sungai Tengah**

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Jaranih, 17 April 2026
 Kepala Madrasah

SABERIM, S.Ag
 NIP.196903181998031014

Lampiran 10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: DHIA KHADIJAH
NIM	: 220101070589
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 20 AGUSTUS 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: 24 JUNI 2025
JUDUL SKRIPSI	: NOOR HIDAYATI, M.Pd : MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI PEMBELAJARAN IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS III MIN 3 HULU SUNGAI TENGAH






**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 20256 M/1447 H**










LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	09-09-2025	Bab 1, 2, dan 3
2	05-01-2026	TTK surat riset
3	18-02-2026	Bab 3 dan 4
4	09-09-2026	Bab 3 dan 4
5	16-09-2026	Bab 1-4
6	17-09-2026	Bab 4 dan 5
7	20-09-2026	Bab 4 dan 5
8	21-09-2026	Bab 4 dan 5

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	27-11-2025	Revisi judul menjadi Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas III MIH 3 Hulu Sungai Tengah	
2.	9-12-2025	Konsul Bab 1, 2, dan 3 Menambahkan teori tanggung jawab	
3.	5-01-2026	Minta tanda tangan untuk surat riset (penelitian)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	18-02-2026	Konsul Bab 3-4 setelah penelitian Bapikan susunan penjabaran dengan hasil wawancara.	
5.	07-09-2025	Konsul Bab 3-4 Masih belum tersusun. bab 3 ditambah teori, bab 4 & kritikan dengan hasil observasi dan hasil wawancara.	
6.	15-09-2026	Konsul bab 1-4 Bab 2 & tambah teori tentang tanggung jawab yaitu : 1. Tanggung jawab individu 2. Tanggung jawab kelompok 3. Tanggung jawab pada sarana prasarana	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	17-09-2026	Konsul bab 4 dan 5 Bab 4 menjabarkan hasil observasi menjadi narasi dan didukung dari hasil wawancara. dan membuat kesimpulan ulang	
8.	20-09-2026	Konsul bab 4 dan 5 bab 4 tambahkan lagi hasil wawancara yang sudah sedikit dan hasil observasi dari kepala sekolah, guru dan peserta didik.	
9.	21-09-2026	Konsul bab 4 dan 5 Tinggal dirapikan dan membenarkan abstrak sedikit.	
10.	27-09-2026	Minta tanda tangan untuk surat persetujuan skripsi	

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Nama Madrasah	: MIN 3 Hulu Sungai Tengah
Alamat Madrasah	: Desa Jaranih RT.002/RW.002
N S M	: 111163070003
N P S N	: 60723000
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kabupaten	: Hulu Sungai Tengah
Kecamatan	: Pandawan
Desa	: Desa Jaranih, Rt. 02 Rw. 02
Telpon/Email	: min3hulusungaitengah@gmail.com
Peringkat Akreditasi	: A
Nomor SK Akreditasi	: 195/BAN-PDM/SK/2025Tahun
Akreditasi	: 2024
Kepala Madrasah	: Saberi.M, S.Ag
No. HP/WA Kamad	: 081251301877
Kurikulum	: 2013 (KMA. 184 Tahun 2019) dan KMA 347 Tahun 2022 Implementasi Kurikulum Merdeka
Luas Lahan	: 6218 m ²
Status lahan	: Sertifikat Tanah Wakaf
Perubahan Sekolah	: Swata Tahun 1963 s.d 1996 : Negeri Tahun 1997 s.d 2016 : MIN 3 HST Tahun 2017 s.d sekarang

C. Lingkungan MIN 3 Hulu Sungai Tengah

1. Sejarah singkat Berdirinya MIN 3 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

MIN 3 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Pandawan adalah suatu Lembaga pendidikan formal yang berstatus negeri dan berada di bawah

naungan kantor kementerian Agama. MIN 3 Hulu Sungai Tengah adalah suatu jenjang pendidikan yang setara dengan Sekolah Dasar Negeri (SDN). MIN 3 Hulu Sungai Tengah ini menerima siswa dari lulusan Taman Kanak-Kanak (TK).

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah serta studi dokumen yang dilakukan bahwa MIN 3 Hulu Sungai Tengah didirikan tahun 1963 sampai dengan tahun 1996 yang berstatus swasta, lalu berganti dengan negeri tahun 1997 sampai dengan tahun 2016 dan berganti menjadi MIN 3 Hulu Sungai Tengah tahun 2017 sampai dengan sekarang. Di atas tanah wakaf dari warga Masyarakat Desa Jaranih.

2. Keadaan MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Keadaan siswa kelas III di MIN 3 Hulu Sungai Tengah mencerminkan karakteristik peserta didik sekolah dasar pada tahap perkembangan operasional konkret. Siswa kelas III umumnya berada pada rentang usia 8–9 tahun, dengan kemampuan berpikir yang mulai berkembang secara lebih logis namun masih membutuhkan contoh nyata dan pembelajaran kontekstual. Dalam kesehariannya, siswa kelas III terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dan karakter, seperti disiplin dalam melaksanakan sholat berjamaah, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, serta kebiasaan literasi di pagi hari.

Dari segi sosial, mereka menunjukkan semangat kebersamaan dan antusiasme dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka dan olahraga futsal. Namun demikian, sebagaimana karakter anak usia sekolah dasar, masih terdapat beberapa siswa yang perlu pendampingan dalam hal kedisiplinan, kemandirian belajar, dan pengelolaan emosi. Secara umum, kondisi siswa kelas III di MIN 3 Hulu Sungai Tengah menunjukkan perkembangan yang baik, baik dalam aspek akademik maupun pembentukan karakter religius dan sosial sesuai dengan visi dan misi madrasah.

D. Visi dan Misi MIN 3 Hulu Sungai Tengah

a. Visi MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Mewujudkan Peserta Didik yang Bertakwa, Berakhlakul Karimah, dan Berwawasan Lingkungan Hidup.

b. Misi MIN 3 Hulu Sungai Tengah

- 1) Membentuk karakter siswa yang taat beribadah dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- 2) Mewujudkan proses pendidikan yang menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah.
- 3) Mewujudkan proses Pendidikan yang menghasilkan lulusan berprestasi di bidang akademik dan non akademik.
- 4) Mewujudkan proses pembelajaran yang inovatif dan inspiratif dengan berbagai macam pendekatan.
- 5) Terwujudnya lingkungan yang bersih dan nyaman serta menyenangkan.

E. Tujuan MIN 3 Hulu Sungai Tengah

Sesuai dengan visi dan misi sekolah maka MIN 3 Hulu Sungai Tengah memiliki tujuan, yaitu:

- 1) Menyiapkan peserta didik menjadi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur.
- 2) Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dalam imtaq dan iptek serta dapat di terima ke jenjang yang di inginkan.
- 3) Terbentuknya kegiatan Ekstrakurikuler berbasis islam
- 4) Terlaksananya PBM tepat waktu dan pembelajaran teknologi informatika.
- 5) Terlaksananya penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan pada PBM dan terwujudnya informasi berbasis Web (internet).

- 6) Terwujudnya kehidupan sekolah yang bersih, indah dan berbudaya Islami, serta menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan menyenangkan.

Lampiran 11. Struktur Kepengurusan Sekolah MIN 3 Hulu Sungai Tengah

No	Nama	Jabatan
1	Saberi, M.S.Ag	Kepala Sekolah
2	Yuli Yanti, S.Pd.I	Pembina IV/a
3	Rusdinah, S.Pd.I	Penata III/c
4	Rasmiah, S.Pd.I	Penata Muda Tk.I III/b
5	Al Gifari, S.Pd.I	Penata III/c
6	Muhammad Aini, S.Pd.I	Golongan V
7	Abdullah, S.Pd.I	Penata Muda Tk.I III/b
8	Siti Aisyah, S.Pd.I	Penata III/c
9	Rawdatul Jannah, S.Pd.I	Penata Muda Tk.I III/b
10	Eva Yusnita, S.Pd.I	Penata Muda Tk.I III/b
11	Nur Aliah, S.Pd.I	Penata Muda Tk.I III/b
12	Muhammad Suhaimi, S.Kom	Golongan V
13	Norfa Hijriati, S.Pd.I	GTT
14	Aida Safitri, S.Pd.I	GTT
15	Nuril Hafizi	GTT

Lampiran 12. Tugas Tambahan Guru sebagai Wali Kelas

No	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Tugas
1	Rasmiah, S.Pd.I NIP. 197102082007102001	Penata Muda Tk.I III/b	Wali Kelas I
2	Muhamad Aini, S.Pd.I NIP. 196704242005011004	Penata Muda Tk.I III/b	Wali Kelas II
3	Nur Aliah, S.Pd.I NIP. 198405012007102002	Penata III/c	Wali Kelas III
4	Eva Yusnita, S.Pd.I NIP. 198302132007102001	Penata Muda Tk.I III/b	Wali Kelas IV

5	Rawdlatul Jannah,S.Pd.I NIP. 198110022005012008	Penata Muda Tk.I III/b	Wali Kelas V
6	Yuli Yanti,S.Pd.I NIP. 197106201997032003	Penata III/c	Wali Kelas VI

Lampiran 13. Keadaan Pendidik di Sekolah MIN 3 Hulu Sungai Tengah

No	Nama/NIP	Gol/Ruang	Mata Pelajaran
1.	Saberi.M.S.Ag. NIP. 196903181998031014	IV/a	Kamad
2.	Yuli Yanti,S.Pd.I NIP. 197106201997032003	IV/a	Tematik P5
3.	Rusdinah,S.Pd.I NIP. 196910102007012052	III/c	Fiqih Akidah Akhlak
4.	Siti Aisyah,S.Pd.I NIP. 198412092006042001	III/c	Al Qur'an Hadist Tahfiz Al-Qur'an
5.	Muhamad Aini,S.Pd.I NIP. 196704242005011004	III/c	Tematik P5
6.	Al Gifari,S.Pd.I NIP. 197811282005011004	III/c	PJOK
7.	Rawdlatul Jannah,S.Pd.I NIP. 198110022005012008	III/b	Tematik
8.	Eva Yusnita, S.Pd.I NIP. 198302132007102001	III/b	Tematik
9.	Nur Aliah,S.Pd.I NIP. 198405012007102002	III/b	Tematik
10.	Rasmiah,S.Pd.I NIP. 197102082007102001	III/b	Tematik P5
11.	Abdullah,S.Pd.I NIP. 197802072007012014	III/b	Bahasa Arab
12.	Aida Safitri, S.Pd.I	-	Bahasa Inggris
13.	Nurfa Hijriati, S.Pd	-	SKI

Lampiran 14. Data Nilai Hasil Tes Formatif pada Mata Pelajaran IPAS
Kelas III MIN 3 Hulu Sungai Tengah

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Ahmad Zaki	85
2	Ahsana Hilyatu Auliya	75
3	Aliya	80
4	Anita Aulia	100
5	Jihan Alifa	100
6	Mikayla Alya Zahira	100
7	M.Arya Adam Rahman	100
8	M. Faatih	100
9	M. Fharei Harezki	100
10	M. Fikri	100
11	M. Hamizan	50
12	M. Ihsan Kamal	85
13	M. Junaidi	85
14	M. Nual Al Fathan	85
15	M. Rafa Maulana	75
16	M. Saufi	85
17	Najla Nur Rahmah	100
18	Naya Zahida	100
19	Nor Afifah	100
20	Nur Afifah Ramadhani	90
21	Nur Syifa Anggraini	100
22	Nur Helma	85
23	Putri Amira Lestari	85
24	Raudatul Munawwarah	100
25	Siti Aisyah	80

Lampiran 15. Sarana Sekolah MIN 3 Hulu Sungai Tengah

No	Sarana	Jumlah
1	Ruang Kantor	1
2	Ruang TU	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Kelas	6
5	Perpustakaan	1
6	Wc Siswa	2
7	Wc Guru	1
8	Tempat Wudhu	10
9	UKS	1
10	Kantin	1
11	Musholla	1
12	Gudang	1

Lampiran 16. Lembar Wawancara Kepala Sekolah

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	Kebijakan Sekolah	Bagaimana kebijakan sekolah terkait pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab?	Kebijakan sekolah terkait pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab dituangkan dalam visi, misi, serta program sekolah yang mengutamakan pembentukan karakter peserta didik. Sekolah menetapkan tata tertib yang jelas dan berlaku bagi seluruh warga sekolah, termasuk peserta didik, guru, dan tenaga kependidikan. Pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab juga diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler, serta kegiatan pembiasaan sehari-hari seperti upacara bendera, piket kelas, dan kegiatan keagamaan. Selain itu, sekolah secara rutin melakukan

			pembinaan dan pengawasan agar nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab dapat diterapkan secara konsisten.
2	Dukungan Sekolah	Dukungan apa yang diberikan sekolah kepada guru dalam pembelajaran IPAS?	Sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam pembelajaran IPAS melalui penyediaan perangkat pembelajaran, seperti buku ajar, modul, dan media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum. Selain itu, sekolah juga memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan, workshop, dan kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) guna meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional. Dukungan lain yang diberikan adalah penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, serta pemberian keleluasaan kepada guru untuk mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
3	Tata Tertib	Bagaimana penerapan tata tertib sekolah terhadap peserta didik?	Penerapan tata tertib sekolah dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan kepada seluruh peserta didik. Tata tertib disosialisasikan sejak awal tahun ajaran melalui kegiatan orientasi dan disampaikan kembali secara berkala oleh guru di kelas. Setiap pelanggaran yang dilakukan peserta didik ditindaklanjuti dengan pemberian sanksi yang bersifat mendidik, bukan hukuman yang memberatkan. Selain itu, sekolah juga memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mematuhi tata tertib sebagai bentuk apresiasi dan motivasi.
4	Faktor Pendukung	Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pembentukan karakter disiplin dan	Faktor pendukung keberhasilan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa antara lain adanya komitmen yang kuat dari pihak sekolah, peran aktif guru

		tanggung jawab siswa di sekolah ini?	dalam memberikan keteladanan, serta lingkungan sekolah yang kondusif dan tertib. Dukungan dari orang tua juga menjadi faktor penting karena pembiasaan karakter tidak hanya dilakukan di sekolah, tetapi juga di rumah. Selain itu, adanya program pembiasaan dan kegiatan rutin sekolah turut membantu menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik.
5	Faktor Penghambat	Faktor apa saja yang menjadi hambatan dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?	Hambatan dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik antara lain perbedaan latar belakang keluarga dan karakter masing-masing siswa, kurangnya kesadaran sebagian peserta didik terhadap pentingnya disiplin, serta pengaruh lingkungan di luar sekolah. Selain itu, keterbatasan waktu pembelajaran dan kurangnya keterlibatan sebagian orang tua juga menjadi tantangan dalam upaya pembentukan karakter. Oleh karena itu, sekolah terus berupaya menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik dengan orang tua serta meningkatkan pembinaan secara berkelanjutan.

Lampiran 17. Lembar Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran IPAS di kelas III?	Perencanaan pembelajaran IPAS di kelas III MIN 3 Hulu Sungai Tengah dilakukan oleh guru melalui penyusunan Modul Ajar yang memuat tujuan, langkah pembelajaran, serta integrasi nilai karakter disiplin dan tanggung jawab. Nilai karakter tersebut dirancang dalam indikator seperti ketepatan

		waktu, ketaatan aturan, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, sehingga pembelajaran tidak hanya berfokus pada pengetahuan tetapi juga pembentukan karakter.
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pembelajaran IPAS di kelas III?	Pelaksanaan pembelajaran IPAS di kelas III dilaksanakan secara terencana dan sistematis sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Kegiatan pembelajaran diawali dengan apersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti melalui metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktik sederhana yang melibatkan keaktifan peserta didik. Pada akhir pembelajaran, guru melakukan refleksi dan evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.
3	Bagaimana evaluasi pembelajaran IPAS di kelas III?	Evaluasi pembelajaran IPAS dilakukan melalui observasi, penilaian sikap, dan penilaian tugas peserta didik. Aspek yang dinilai meliputi disiplin (ketepatan waktu dan ketaatan aturan) serta tanggung jawab (penyelesaian tugas dan kerja sama). Hasil evaluasi digunakan untuk melihat perkembangan karakter peserta didik dan perbaikan pembelajaran selanjutnya.
4	Bagaimana cara ibu menanamkan karakter disiplin dalam pembelajaran IPAS?	Penanaman karakter disiplin dalam pembelajaran IPAS dilakukan melalui pembiasaan dan ketegasan dalam penerapan aturan kelas. Guru membiasakan siswa untuk datang tepat waktu, memperhatikan penjelasan guru, mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib, serta mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Selain itu, guru juga memberikan contoh sikap disiplin agar dapat diteladani oleh siswa.
5	Bagaimana cara ibu menanamkan karakter tanggung jawab pada peserta didik?	Karakter tanggung jawab ditanamkan dengan memberikan tugas individu maupun kelompok yang harus diselesaikan oleh peserta didik. Guru membimbing siswa agar menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh, menjaga alat dan bahan pembelajaran, serta bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan mereka. Melalui

		kegiatan tersebut, siswa dilatih untuk memahami kewajiban dan peran masing-masing.
6	Kebiasaan apa saja yang diterapkan untuk melatih disiplin dan tanggung jawab siswa?	Kebiasaan yang diterapkan untuk melatih disiplin dan tanggung jawab siswa antara lain berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, mengerjakan tugas tepat waktu, membawa perlengkapan belajar sendiri, melaksanakan piket kelas sesuai jadwal, serta menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan kelas.
7	Faktor apa saja yang mendukung pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa?	Faktor pendukung pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa meliputi peran aktif guru, adanya aturan dan tata tertib sekolah yang jelas, lingkungan sekolah yang kondusif, serta dukungan dan kerja sama yang baik antara sekolah dan orang tua peserta didik.
8	Faktor apa saja yang menjadi hambatan dalam pembentukan karakter tersebut?	Hambatan dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa antara lain perbedaan latar belakang dan karakter peserta didik, kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya disiplin, pengaruh lingkungan luar sekolah, serta kurang optimalnya dukungan dari sebagian orang tua.
9	Upaya apa yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut?	Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan memberikan pembinaan dan bimbingan secara berkelanjutan, menegur siswa dengan cara yang mendidik, memberikan penguatan positif, serta menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua untuk mendukung pembentukan karakter siswa.
10	Bagaimana peran keteladanan guru dalam membentuk karakter siswa?	Keteladanan guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa karena guru menjadi contoh langsung bagi peserta didik. Guru berusaha menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan konsisten dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat meniru perilaku positif tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
11	Apa strategi yang ibu lakukan untuk meningkatkan	Strategi yang digunakan untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung

	kedisiplinan dan tanggung jawab siswa?	jawab siswa yaitu melalui pembiasaan rutin, penerapan aturan yang konsisten, penggunaan metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, serta pemberian reward dan konsekuensi yang bersifat mendidik.
12	Bagaimana ibu memotivasi siswa untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab?	Guru memotivasi siswa untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab dengan memberikan pujian, penghargaan sederhana, serta nasihat yang membangun. Selain itu, guru juga menjelaskan manfaat disiplin dan tanggung jawab bagi keberhasilan belajar dan kehidupan siswa di masa depan.

Lampiran 18. Lembar Wawancara Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu datang ke kelas tepat waktu? Mengapa?	Saya berusaha selalu datang ke kelas tepat waktu karena guru dan orang tua sudah mengajarkan pentingnya disiplin sejak awal. Datang tepat waktu membuat saya tidak tertinggal pelajaran dan bisa mengikuti pembelajaran dari awal sampai selesai. Selain itu, saya juga ingin menjadi contoh yang baik bagi teman-teman dan tidak melanggar aturan sekolah.
2	Bagaimana sikapmu saat mengikuti pembelajaran ipas di kelas?	Saat mengikuti pembelajaran IPAS di kelas, saya berusaha bersikap tertib dan memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh. Saya mendengarkan, mencatat hal-hal penting, serta mengikuti kegiatan seperti diskusi atau praktik dengan baik. Saya juga berusaha tidak mengganggu teman agar pembelajaran berjalan lancar.
3	Apakah kamu mengerjakan tugas ipas tepat waktu?	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas IPAS tepat waktu karena tugas tersebut merupakan tanggung jawab saya sebagai siswa. Dengan mengerjakan tugas tepat waktu, saya bisa belajar lebih baik dan tidak menumpuk pekerjaan. Jika saya merasa kesulitan, saya bertanya kepada guru atau orang tua agar tugas tetap dapat diselesaikan dengan baik.

4	Apa yang kamu lakukan jika mendapat tugas kelompok?	Jika mendapat tugas kelompok, saya bekerja sama dengan teman-teman satu kelompok. Saya mengerjakan bagian tugas yang menjadi tanggung jawab saya dan membantu teman lain jika mereka mengalami kesulitan. Saya juga belajar untuk menghargai pendapat teman dan menyelesaikan tugas bersama-sama agar hasilnya baik.
5	Apakah guru mengingatkan tentang disiplin dan tanggung jawab?	Guru sering mengingatkan tentang disiplin dan tanggung jawab, baik sebelum pembelajaran dimulai maupun saat pembelajaran berlangsung. Guru mengingatkan agar kami datang tepat waktu, mengerjakan tugas, menjaga kebersihan, dan mematuhi aturan kelas. Guru juga memberikan contoh langsung melalui sikap yang disiplin dan bertanggung jawab.
6	Bagaimana perasaanmu jika tidak mengerjakan tugas tepat waktu?	Jika saya tidak mengerjakan tugas tepat waktu, saya merasa tidak nyaman dan menyesal. Saya merasa bersalah karena tidak melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa. Perasaan tersebut membuat saya ingin memperbaiki diri dan berusaha agar ke depannya lebih disiplin dalam mengatur waktu.
7	Menurutmu, mengapa disiplin dan tanggung jawab itu penting?	Menurut saya, disiplin dan tanggung jawab itu penting karena membantu kita menjadi pribadi yang lebih baik. Dengan disiplin, kita bisa mengatur waktu dan melakukan kegiatan dengan teratur. Dengan tanggung jawab, kita belajar menyelesaikan tugas dan kewajiban tanpa disuruh, sehingga kita bisa dipercaya oleh guru dan orang tua.
8	Menurut kamu, apakah pembelajaran di kelas membantu kamu menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab? Mengapa?	Menurut saya, pembelajaran di kelas sangat membantu saya menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab karena guru selalu memberikan aturan yang harus dipatuhi. Melalui tugas, kegiatan kelompok, dan kebiasaan sehari-hari di kelas, saya belajar untuk mengerjakan tugas tepat waktu, bekerja sama, dan mematuhi aturan yang ada.
9	Siapa yang paling memotivasi kamu untuk	Orang yang paling memotivasi saya untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab adalah guru dan orang tua. Guru selalu

	bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	memberikan arahan dan contoh yang baik di sekolah, sedangkan orang tua membimbing dan mengingatkan saya di rumah. Dukungan dari mereka membuat saya semangat untuk menjadi siswa yang lebih baik.
10	Apa manfaat yang kamu rasakan setelah bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	Manfaat yang saya rasakan setelah bersikap disiplin dan bertanggung jawab adalah saya menjadi lebih rajin belajar dan tugas-tugas dapat diselesaikan tepat waktu. Saya juga merasa lebih percaya diri, mendapat pujian dari guru, dan hubungan dengan teman menjadi lebih baik. Selain itu, saya merasa lebih siap menghadapi pelajaran dan kegiatan di sekolah.

1. Identitas Observasi

- Nama Peneliti : Dhia Khadijah
- Lokasi Penelitian : MIN 3 Hulu Sungai Tengah
- Kelas : III
- Mata Pelajaran : IPAS
- Hari/Tanggal : Kamis/ 15 Januari 2026
- Waktu : 09.00
- Observer : Peneliti

Lampiran 19. Lembar Observasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

a. Karakter Disiplin

No	Indikator	1	2	3	4	Catatan Observasi
1	Peserta didik datang ke kelas tepat waktu			✓		Sebagian besar siswa sudah tepat waktu
2	Peserta didik masuk kelas sebelum pembelajaran di mulai			✓		Umumnya sudah masuk sebelum pelajaran dimulai
3	Peserta didik mengikuti pembelajaran IPAS dengan tertib			✓		Siswa cukup tertib selama pembelajaran

4	Peserta didik mengerjakan tugas tanpa menunda		✓			Masih ada beberapa siswa yang menunda tugas
5	Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan			✓		Sebagian besar tepat waktu mengumpulkan tugas
6	Peserta didik menaati aturan kelas selama pembelajaran			✓		Sudah cukup baik dalam menaati aturan
7	Peserta didik mengerjakan evaluasi tanpa mencontek			✓		Umumnya jujur saat evaluasi berlangsung
8	Peserta didik tidak keluar masuk kelas tanpa izin			✓		Sebagian besar sudah disiplin
9	Peserta didik mengoreksi kesalahan tugas ketika diarahkan guru			✓		Respons cukup baik terhadap arahan guru
10	Peserta didik Melaksanakan tugas piket kelas sesuai jadwal			✓		Tugas piket dilaksanakan dengan cukup baik

b. Karakter Tanggung Jawab

No	Indikator	1	2	3	4	Catatan Observasi
1	Peserta didik menyelesaikan tugas secara mandiri			✓		Sebagian besar siswa sudah mampu mengerjakan tugas sendiri
2	Peserta didik menjalankan peran dalam kerja kelompok			✓		Peran dalam kelompok sudah berjalan cukup baik
3	Peserta didik berperan aktif dalam tugas kelompok		✓			Sebagian siswa masih kurang aktif dalam kelompok

4	Peserta didik menjaga buku dan alat pembelajaran			✓		Buku dan alat belajar cukup terjaga dengan baik
5	Peserta didik menerima dan memperbaiki tugas			✓		Siswa mau memperbaiki tugas setelah diberi arahan
6	Peserta didik aktif bertanya dan menjawab saat pembelajaran IPAS		✓			Keaktifan bertanya masih belum merata
7	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai intruksi guru			✓		Umumnya sudah mengikuti instruksi dengan baik
8	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu			✓		Sebagian besar sudah tepat waktu
9	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan baik			✓		Siswa cukup fokus saat pembelajaran berlangsung
10	Peserta didik mematuhi aturan kelas selama pembelajaran IPAS			✓		Kepatuhan terhadap aturan kelas sudah baik

c. Pembelajaran

No	Indikator	1	2	3	4	Catatan Observasi
1	Guru datang ke kelas tepat waktu				✓	Guru selalu datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai
2	Guru membuka pembelajaran tepat waktu				✓	Pembelajaran dimulai sesuai jadwal
3	Guru menggunakan metode yang melibatkan peserta didik			✓		Metode cukup melibatkan siswa secara aktif

4	Guru menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab				✓	Nilai karakter selalu diintegrasikan dalam pembelajaran
5	Guru mengelola kelas secara tata tertib dan kondusif				✓	Kelas cukup kondusif selama pembelajaran
6	Guru memberikan tugas dengan batas waktu jelas				✓	Batas waktu tugas disampaikan dengan jelas
7	Guru menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas mengajar				✓	Guru melaksanakan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab
8	Guru menerapkan aturan kelas secara konsisten				✓	Aturan kelas diterapkan dengan cukup konsisten
9	Guru memberikan motivasi agar siswa disiplin dan bertanggung jawab				✓	Guru sering memberikan motivasi kepada siswa
10	Guru menegur siswa yang melanggar aturan dengan cara mendidik				✓	Teguran dilakukan secara santun dan mendidik

Lampiran 20. Rekapitulasi Skor Observasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

a. Tabel Rekapitulasi Skor Observasi Karakter Disiplin Peserta Didik

No	Indikator	Skor (1-4)
1	Peserta didik datang ke kelas tepat waktu	3
2	Peserta didik masuk kelas sebelum pembelajaran dimulai	3
3	Peserta didik mengikuti pembelajaran IPAS dengan tertib	3
4	Peserta didik mengerjakan tugas tanpa menunda	2

5	Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	3
6	Peserta didik menaati aturan kelas selama pembelajaran	3
7	Peserta didik mengerjakan evaluasi tanpa mencontek	3
8	Peserta didik tidak keluar masuk kelas tanpa izin	3
9	Peserta didik mengoreksi kesalahan tugas ketika diarahkan guru	3
10	Peserta didik melaksanakan tugas piket kelas sesuai jadwal	3

Rekapitulasi Skor

Uraian	Hasil
Jumlah indikator (n)	10
Skor maksimal per indikator	4
Skor maksimal (N)	40
Total skor diperoleh (F)	29
Persentase ($P = F/N \times 100\%$)	72,5%
Kategori	Cukup

b. Tabel Rekapitulasi Skor Observasi Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik

No	Indikator	Skor (1-4)
1	Peserta didik menyelesaikan tugas secara mandiri	3
2	Peserta didik menjalankan peran dalam kerja kelompok	3
3	Peserta didik berperan aktif dalam tugas kelompok	2
4	Peserta didik menjaga buku dan alat pembelajaran	3
5	Peserta didik menerima dan memperbaiki tugas	3
6	Peserta didik aktif bertanya dan menjawab saat pembelajaran IPAS	2

7	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai instruksi guru	3
8	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu	3
9	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan baik	3
10	Peserta didik mematuhi aturan kelas selama pembelajaran IPAS	3

Rekapitulasi Skor

Uraian	Hasil
Jumlah indikator (n)	10
Skor maksimal per indikator	4
Skor maksimal (N)	40
Total skor diperoleh (F)	28
Persentase ($P = F/N \times 100\%$)	70%
Kategori	Cukup

c. Tabel Rekapitulasi Skor Observasi Peran Guru dalam Pembelajaran IPAS

No	Indikator	Skor (1-4)
1	Guru datang ke kelas tepat waktu	4
2	Guru membuka pembelajaran tepat waktu	4
3	Guru menggunakan metode yang melibatkan peserta didik	3
4	Guru menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab	4
5	Guru mengelola kelas secara tertib dan kondusif	3
6	Guru memberikan tugas dengan batas waktu jelas	4
7	Guru menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas mengajar	4
8	Guru menerapkan aturan kelas secara konsisten	3

9	Guru memberikan motivasi agar siswa disiplin dan bertanggung jawab	4
10	Guru menegur siswa yang melanggar aturan dengan cara mendidik	4

Rekapitulasi Skor

Uraian	Hasil
Jumlah indikator (n)	10
Skor maksimal per indikator	4
Skor maksimal (N)	40
Total skor diperoleh (F)	37
Persentase ($P = F/N \times 100\%$)	92,5%
Kategori	Sangat Baik

Lampiran 21. Modul Ajar IPAS

MODUL AJAR (RPP) IPAS Kurikulum Merdeka

A. Identitas Modul

- Satuan Pendidikan : MIN 3 Hulu Sungai Tengah
- Mata Pelajaran : IPAS
- Kelas/Fase : III / Fase B
- Semester : 2
- Materi : Perubahan Wujud Benda
- Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
- Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. Capaian Pembelajaran (CP) IPAS Fase B

Peserta didik mampu memahami hubungan antara **benda, sifat benda, dan perubahannya** dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan dan percobaan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi macam-macam perubahan wujud benda.
2. Menjelaskan contoh perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyajikan hasil pengamatan perubahan wujud benda secara lisan atau tertulis.

D. Profil Pelajar Pancasila

- **Bernalar kritis:** Mengamati dan menarik kesimpulan dari percobaan
- **Mandiri:** Melakukan pengamatan sederhana
- **Gotong royong:** Diskusi kelompok

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian perubahan wujud benda
- Macam-macam perubahan wujud:
 - Mencair
 - Membeku
 - Menguap
 - Mengembun
- Contoh perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab
- Percobaan sederhana
- Observasi

G. Media dan Sumber Belajar

- Media: es batu, air, gelas, gambar/video perubahan wujud
- Sumber belajar:
 - Buku IPAS Kelas 3 Kurikulum Merdeka
 - Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam dan berdoa
- Apersepsi: Guru menunjukkan es batu dan bertanya: “Apa yang terjadi jika es dibiarkan lama?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- Peserta didik mengamati es batu yang dibiarkan di dalam gelas
- Guru menjelaskan perubahan wujud mencair

b. Diskusi

- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil
- Menyebutkan contoh perubahan wujud benda di rumah

c. Elaborasi

- Peserta didik mencatat hasil pengamatan
- Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi
- Refleksi: “Apa perubahan wujud yang paling sering kamu lihat di rumah?”
- Doa dan salam penutup

I. Asesmen (Penilaian)

1. Asesmen Diagnostik

- Tanya jawab awal tentang benda dan sifatnya

2. Asesmen Formatif

- Observasi keaktifan diskusi
- Lembar kerja peserta didik

3. Asesmen Sumatif

- Menyebutkan 3 contoh perubahan wujud benda secara tertulis/lisan

J. Diferensiasi Pembelajaran

- **Konten:** Gambar/video untuk siswa visual
- **Proses:** Pendampingan bagi siswa yang kesulitan
- **Produk:** Jawaban boleh lisan atau gambar

K. Refleksi Guru

- Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
- Bagian mana yang perlu diperbaiki pada pembelajaran berikutnya?

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



**Saberi, M.S.Ag
NIP.196903181998031014**

Jararih ,Januari,20 -01-2026

Guru IPAS Fase B, Kelas III

**Nur Aliah, S.Pd.I
NIP.198405012007102002**



Gambar 1 visi dan misi MIN 3 hulu Sungai tengah



Gambar 2 Lingkungan Sekolah



Gambar 3 Observasi Pembelajaran IPAS



Gambar 4 Kerja Kelompok Pada Saat Pembelajaran IPAS



Gambar 5 Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 6 wawancara dengan wali kelas III



Gambar 7 Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas III



Gambar 8 Foto Bersama Siswa Kelas III

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dhia Khadijah
2. NIM : 220101070589
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 07 Januari 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl.Kh. Hasan Ahmad RT.014 RW.004 Kec. Barabai Kab, HST
6. Nomor Hp : 085752808104
7. Alamat Email : dhiakhadijah2@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : Juara 3 Nasyid
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin. 25 Mei 2026



Penulis