

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian mengenai proses membangun karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran IPAS pada peserta didik kelas III MIN 3 Hulu Sungai Tengah, dapat disimpulkan bahwa proses pembentukan karakter dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun Modul Ajar IPAS yang memuat tujuan pembelajaran, langkah kegiatan pembelajaran, serta integrasi nilai karakter disiplin dan tanggung jawab. Hasil analisis menunjukkan keterlaksanaan perencanaan mencapai 85% dengan kategori sangat baik. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilaksanakan secara aktif, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik dengan penanaman nilai disiplin dan tanggung jawab melalui pembiasaan, seperti datang tepat waktu, menaati aturan, mengerjakan tugas secara mandiri, dan bekerja sama. Hasil observasi menunjukkan keterlaksanaan sebesar 80% dengan kategori baik. Selanjutnya pada tahap evaluasi, penilaian dilakukan melalui observasi sikap dan penilaian tugas

yang mencakup aspek disiplin dan tanggung jawab. Hasil evaluasi menunjukkan capaian 78% dengan kategori baik. Secara keseluruhan, pembelajaran IPAS terbukti efektif dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik apabila didukung oleh perencanaan yang matang, pelaksanaan yang konsisten, serta evaluasi yang berkelanjutan.

1. Adapun faktor pendukung dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab meliputi partisipasi orang tua, keteladanan guru, kegiatan pembiasaan, adanya tata tertib sekolah, serta suasana pembelajaran yang kondusif. Faktor-faktor ini sangat membantu siswa dalam membentuk kebiasaan positif. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan antara lain perbedaan latar belakang siswa, kurangnya sarana dan prasarana, pengaruh lingkungan dan teman sebaya, rendahnya kesadaran sebagian siswa, serta kurangnya pengawasan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas tersebut maka akan ada saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik memahami pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. Dengan pemahaman tersebut, peserta didik diharapkan mampu menerapkan sikap disiplin dan

tanggung jawab dalam mengerjakan tugas maupun dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada guru dan pihak sekolah mengenai pentingnya pembelajaran IPAS dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik. Dengan demikian, guru dan sekolah dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam membentuk karakter peserta didik.

## 3. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai pentingnya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak. Dengan pemahaman tersebut, orang tua dapat lebih berperan dalam membimbing, mengawasi, dan membiasakan anak untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab baik di rumah maupun di lingkungan masyarakat.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran IPAS. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat mendorong penelitian lanjutan untuk mengembangkan strategi yang

lebih efektif dalam meningkatkan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di lingkungan sekolah.