

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنادا إلى البحث الذي أجري، فإن الاستنتاج من هذه الدراسة هو أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام ألعاب البحث التافهة كان فعالا في تعلم مفردات طلابية الصف الخامس في مدرسة محمدية حجة نورية الابتدائية بنجار بارو، أي بقيمة توقيع (ذيل ذيلين) أقل ب ٠,٠٠٠ من ٠,٠٠٥، ثم تم رفض هو وقبول ها. لذا يمكن الاستنتاج أن هناك فرقا متوسطا بين نتائج تعلم المفردات من نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، مما يعني أن هناك تأثيرا لاستخدام ألعاب البحث التافهة في تعلم مفردات طلابية الصف الخامس من مدرسة محمدية الحجة نورية الابتدائية في بنجار بارو. في الوقت نفسه، الفرق بين متوسط نتائج إتقان المفردات الاختبار القبلي ومتوسط نتائج التعلم الاختبار البعدي هو $60,5319 - 32,4471 = 28,0848$.

ب. الاقتراحات

في هذه المناسبة، رغب الباحث في تقديم اقتراحات يمكن استخدامها كمساهمة

لتحسين الأطراف المعنية، بما في ذلك ما يلي.

1. من المتوقع أن يتمكن المدير من تقديم التوجيه وتوفير وسائل تعليمية أو مرافق تعليمية أكثر تنوعاً لفائدة التعلم.
2. من المتوقع أن يكون جميع معلمي مدرسة محمدية حاجة نورية الابتدائية في بنجار بارو دائماً معلمين مبدعين ومبتكرين، خاصة في مجال تعلم اللغة العربية حتى يكون الطلاب متحمسين ويشاركون بنشاط في تعلم العربية، ومن بين ذلك استخدام وسائل تعليمية تجذب انتباه الطلاب.
3. من المتوقع أن يكون الطلاب على دراية بأهمية علم اللغة العربية لأنه المفتاح الرئيسي لدراسة العلوم الدينية. وكن مجتهداً في التعلم لتحقيق الإنجازات وجعل والديك فخورين.