

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian Tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kelumpang Selatan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kelumpang Selatan dilakukan melalui lima pendekatan sistematis, yaitu pembinaan kinerja melalui kegiatan IHT, workshop, dan rapat evaluasi rutin; pengawasan secara langsung melalui supervisi kelas dan observasi berkala guna memperbaiki kualitas pembelajaran; pembinaan disiplin yang ketat melalui pemantauan kehadiran digital dan penegakan aturan tugas pokok; pemberian motivasi secara humanis melalui keteladanan serta berbagi pengalaman profesional; serta penerapan sistem reward berupa piagam atau pujian dan punishment berupa teguran lisan maupun surat peringatan bagi guru yang melanggar ketentuan.
2. Hambatan utama dalam implementasi strategi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Kelumpang Selatan meliputi rendahnya minat guru terhadap pengembangan profesi akibat kendala jarak lokasi pelatihan, pelaksanaan supervisi kelas yang belum menjangkau seluruh guru secara merata, serta masih adanya pelanggaran disiplin waktu dan terbatasnya frekuensi pemberian motivasi maupun penghargaan yang bersifat rutin. Sebagai

solusi, kepala sekolah berupaya memfasilitasi kendaraan operasional untuk kegiatan seminar, merancang jadwal supervisi yang komprehensif bagi seluruh jenjang guru, mengintensifkan motivasi bagi guru honorer, serta memperkuat sistem apresiasi melalui program guru favorit dan penerapan sanksi tegas berupa surat peringatan guna menciptakan budaya kerja yang lebih profesional, disiplin, dan berdedikasi.

#### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta keterbatasan penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk menegaskan kepada guru akan pentingnya IT atau layanan internet di sekolah untuk menambah dan memperluas ilmu pengetahuan untuk pembelajaran, sehingga guru dapat memanfaatkan kemajuan ilmu teknologi.

2. Bagi Guru dan Staf

Guru dan staf diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam mengikuti seminar ataupun pelatihan yang diberikan, dan meningkatkan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki melalui pelatihan secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini mengkaji terkait strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yang fokus pada apa strategi yang digunakan dan bagaimana pelaksanaannya. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dengan melakukan kajian secara mendalam, memperbanyak sumber maupun referensi.