

## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, B. (2020). *Penelitian kualitatif*. Kencana.
- Idarwati Ningsih, Arman, & Harnalia. (2022). Strategi manajemen humas dalam meningkatkan citra sekolah di SMPN 1 Tellu Siattinge. *Mappe sona*, 5(1).
- Iskandi. (2020). Hubungan pendidikan dengan masyarakat dalam perspektif sosiologi. *Jurnal Tawshiyah*, 15(1).
- Juhji, dkk. (2020). *Manajemen humas pada lembaga pendidikan*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2011). *Al-Qur'an dan tafsirnya* (Edisi sempurna, Jilid VII). Widyia Cahaya.
- Kindred, L. (2024). *Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat*. Bharasumba Journal.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi pendidikan (urgensi komunikasi efektif dalam proses pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2). <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawwarah, F., Jannah, F., & Nurhadi, A. (2024). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia. *Thawalib: Jurnal Ke pendidikan Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.335>
- Normina. (2015). Masyarakat dan kebudayaan sekolah. *Jurnal Al-Hiwar*, 3(6).
- Nurul, dkk. (2024). Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 2(3).
- Prasetyo, D., & Irwansyah. Memahami masyarakat dan perspektifnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Rahardjo, M. (2019). *Komunikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit

Universitas.

Ratna, S. (2025). *Buku ajar komunikasi terapan: Antara teori dan praktik*. Bali: CV Intelektual Manifes Media.

Risdo Rolita, S., & Naibaho, D. (2023). Fungsi sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4).

Rusdiana. (2025). *Manajemen kepemimpinan pendidikan Islam*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Rusmita, & Hendriani, S. (2024). Komunikasi efektif kepala sekolah dalam pelaksanaan program sekolah penggerak di SMAN 2 Sawahlunto. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3).  
<https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.632>

Saebani, B. A. (2012). *Pengantar antropologi*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sapienza, Zachary S., Narayanan Iyer, & Aaron S. Veenstra. (2015). Membaca model komunikasi Lasswell mundur: Tiga kesalahpahaman ilmiah. *Mass Communication and Society*, 18(5), 599–622.

Severin, Werner J., & James W. Tankard, Jr. (1992). *Communication theories: Origins, methods and uses in the mass media*. New York: Longman.

Shannon, C., & Weaver, W. (2022). *The mathematical theory of communication*. Urbana: University of Illinois Press.

Sigit Haryato, & Waloyo, T. (2024). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan hubungan harmonis dengan masyarakat guna peningkatan mutu sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 19(1).

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.

Sudjana, N. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suryadi, E. (2002). Manajemen komunikasi pendidikan (model efektivitas komunikasi bagi pengembangan kemampuan berpikir kreatif). *Jurnal Manajerial*, 1(1).

Tesa Febrina, & Sarwadi. (2025). Pendidikan akhlak dan karakter berdasarkan QS.

- Al-Ahزاب ayat 70–71. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(4).
- Tubbs, Stewart L., & Sylvia Moss. (2001). *Human communication 2: Konteks-konteks komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepeimpinan kepala sekolah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yatminiwati, M. (2019). *Manajemen strategi*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Kencana.
- Zahria, I., dkk. (2024). Strategi komunikasi kepala sekolah dengan masyarakat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3).