

**KETERLIBATAN KOMITE MADRASAH DALAM UPAYA
PENINGKATAN KINERJA TENAGA HONORER
PADA MAN 2 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MUKHLIS
NIM. 220101050876**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**KETERLIBATAN KOMITE MADRASAH DALAM UPAYA
PENINGKATAN KINERJA TENAGA HONORER
PADA MAN 2 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mukhlis
NIM 220101050876**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhlis
NIM : 220101050876
Tempat/ Tanggal Lahir : Berangas, 03 Mei 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**KETERLIBATAN KOMITE MADRASAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KINERJA TENAGA HONORER PADA MAN 2 BARITO KUALA**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-290/Un.14/III.1.h/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mukhlis
NIM : 220101050876
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Keterlibatan Komite Madrasah Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Honorar

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Laila Rahmawati
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PESERTUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Keterlibatan Komite Madrasah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Honorer Pada MAN 2 Barito Kuala

Ditulis oleh : Mukhlis

NIM : 220101050876

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : S-1 Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Berangas, 03 Mei 2004

Alamat : Jl. Padat Karya, Desa. Sungai Lumbah, RT.002, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 7 Mei 2026
Pembimbing



Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I
NIP.198609282023212027

Mengetahui,
Plt.Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Aulia Azizah, S. Si, M.P.S
NIP.199011102025052002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Keterlibatan Komite Madrasah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Honorer pada MAN 2 Barito Kuala. Mukhlis 220101050876 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Mei 2026
Nilai :81,575

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua	
2.	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd. Anggota	
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I Anggota	

ABSTRAK

Mukhlis. NIM. 220101050876, *Keterlibatan Komite Madrasah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Honorar pada MAN 2 Barito Kuala*, Pembimbing Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd. I, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci : Keterlibatan Komite, Peningkatan Kinerja, Tenaga Honorar, Manajemen Pendidikan Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran tenaga honorar dalam menunjang proses pendidikan di madrasah, namun masih menghadapi berbagai kendala seperti rendahnya kesejahteraan, terbatasnya pengembangan kompetensi, serta kurangnya motivasi kerja. Selain itu, masih terdapat persepsi masyarakat yang memandang komite madrasah hanya sebagai penggalang dana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan komite madrasah, mendeskripsikan peran komite sebagai pemberi pertimbangan, serta menganalisis bentuk dukungan komite dalam upaya peningkatan kinerja tenaga honorar di MAN 2 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi ketua komite madrasah, kepala madrasah, dan tenaga honorar. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan komite madrasah dalam peningkatan kinerja tenaga honorar dilakukan melalui partisipasi dalam kegiatan madrasah, komunikasi dan koordinasi dengan pihak madrasah, serta pengawasan terhadap program terkait tenaga honorar. Komite madrasah juga memberikan pertimbangan berupa saran dan masukan mengenai pembagian tugas, kedisiplinan, dan tanggung jawab kerja. Bentuk dukungan komite lebih banyak diwujudkan melalui dukungan finansial, seperti membantu penambahan honor dan kebutuhan operasional tenaga honorar. Selain itu, komite juga memberikan dukungan non-finansial berupa motivasi dan dukungan moral. Keterlibatan tersebut memberikan pengaruh positif terhadap kedisiplinan, tanggung jawab, dan semangat kerja tenaga honorar dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di madrasah.

ABSTRAK

Mukhlis. Student ID 220101050876, *The Involvement of the Madrasah Committee in Efforts to Improve the Performance of Honorary Staff at MAN 2 Barito Kuala*, supervised by Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I., in the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2026.

Keywords: Committee Involvement, Performance Improvement, Honorary Staff, Islamic Education Management.

This study is motivated by the important role of honorary staff in supporting the educational process in madrasahs. However, they still face various challenges such as low welfare, limited opportunities for competency development, and lack of work motivation. In addition, there is still a public perception that the madrasah committee functions merely as a fundraising body. This study aims to identify the involvement of the madrasah committee, describe its role as an advisory body, and analyze the forms of support provided in efforts to improve the performance of honorary staff at MAN 2 Barito Kuala.

This research employs a field research design with a descriptive qualitative approach. The research subjects include the head of the madrasah committee, the head of the madrasah, and honorary staff. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the involvement of the madrasah committee in improving the performance of honorary staff is carried out through participation in madrasah activities, communication and coordination with the madrasah administration, as well as supervision of programs related to honorary staff. The madrasah committee also provides considerations in the form of suggestions and recommendations regarding task distribution, discipline, and work responsibilities. The committee's support is mostly manifested through financial assistance, such as helping to increase honorariums and fulfill the operational needs of honorary staff. In addition, the committee also provides non-financial support in the form of motivation and moral encouragement. This involvement has a positive impact on the discipline, responsibility, and work motivation of honorary staff in supporting the improvement of educational quality in the madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, motivasi serta doa sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd. I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Rosmawardi, S.Pd, Bapak M. Turiyani dan Bapak Muhammad Iqbal yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga dirumah yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan doa terbaik untuk saya sampai pada saat ini, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan serta rezeki yang berlimpah kepada kalian semua.
8. Teman-teman lokal dan juga teman-teman lainnya yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dan motivasi serta semangat yang tiada henti.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis

berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Akhir kata, penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, layanan transportasi sekolah, dan juga bagi pembaca yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Semoga penelitian ini menjadi langkah kecil yang bermanfaat dalam perjalanan panjang ilmu dan amal bagi kita semua.

Banjarmasin, 22 Dzulqaidah 1447 H

10 Mei 2026M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	H		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

ـُ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh dharûrah* melainkan *al- dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِاسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَّوانِ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِساهمة	al-masāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teori	18
1. Komite Madrasah/Sekolah.....	18
2. Keterlibatan	22
3. Kinerja.....	24
4. Tenaga Honoror.....	29
B. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Setting Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43

a.	Sejarah Berdirinya MAN 2 Barito Kuala	43
b.	Profil MAN 2 Barito Kuala	44
c.	Visi dan Misi MAN 2 Barito Kuala.....	45
2.	Penyajian Data	46
a.	Keterlibatan Komite Madrasah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Honorer	47
b.	Peran Komite Madrasah sebagai Pemberi Pertimbangan dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Honorer	50
c.	Bentuk Dukungan Komite dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Honorer.....	52
B.	Pembahasan	57
1.	Keterlibatan Komite Madrasah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Tenaga Honorer	57
2.	Peran Komite Madrasah sebagai Pemberi Pertimbangan dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Honorer	59
3.	Bentuk Dukungan Komite dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Honorer	61
BAB V	PENUTUP	63
A.	Simpulan	63
B.	Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Mekanisme Pembentukan Komite Sekolah/Madrasah	20
1.2 Kondisi Umum yang dihadapi Tenaga Honorer	33
1.3 Daftar Nama Narasumber dalam Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1	Kerangka Pikir Penelitian 35
1	Wawancara dengan Bapak Rosmawardi S.Pd, Kepala Sekolah MAN 2 Barito Kuala..... 93
2	Wawancara dengan Bapak M Turiyani dan Ibu Linda S.Pd, Pengurus Komite MAN 2 Barito Kuala 94
3	Wawancara dengan Bapak Muhammad Iqbal S.Pd, Tenaga Honorer MAN 2 Barito Kuala 94
4	Struktur Organisasi MAN 2 Barito Kuala 95
5	Ruang Komite MAN 2 Barito Kuala 95
6	Rapat Komite MAN 2 Barito Kuala 96
7	Pertemuan Dengan Orang Tua Siswa/i MAN 2 Barito Kuala 97
8	Undangan Pertemuan Dengan Orang Tua Siswa/i MAN 2 Barito Kuala.....98
9	Berita Acara Komite MAN 2 Barito Kuala.....99
10	Daftar Hadir Pertemuan Dengan Orang Tua Siswa/i MAN 2 Barito Kuala.....102

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	69
2. Pedoman Wawancara	71
3. SK Penetapan Dosen Pembimbing	74
4. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	75
5. Surat Perubahan Judul	76
6. Transkrip Wawancara	77
7. Sertifikat Ujian Komprehensif	84
8. Surat Ijin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	85
9. Surat Rekomendasi Riset dari kemenag	88
10. Surat Selesai Riset	89
11. Sertifikat TOEFL	90
12. Lembar Bimbingan Skripsi	91
13. Lembar Dokumentasi	93