

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang Pijakan Awal Main di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pijakan awal main merupakan tahapan penting yang menjadi fondasi dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis sentra di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Pelaksanaan pijakan awal main dilakukan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan lingkungan main, alat main, bahan ajar, serta kegiatan yang akan dilaksanakan. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan komponen-komponen pijakan awal main seperti mengenalkan tema, kosakata baru, aturan bermain, alat dan bahan, serta memberikan arahan yang mendukung kesiapan anak sebelum bermain. Pada tahap evaluasi, guru melakukan pengamatan terhadap kesiapan dan respons anak sebagai dasar untuk menentukan tindak lanjut pembelajaran. Melalui tahapan tersebut, pijakan awal main berfungsi sebagai landasan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan berpusat pada anak.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tahapan pijakan awal main pada kelas sentra di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pelaksanaan pijakan awal main di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin meliputi pemahaman guru terhadap konsep pembelajaran sentra, perencanaan

pembelajaran yang matang, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan meliputi kondisi lingkungan yang kurang kondusif akibat cuaca, kebisingan, dan berbagai distraksi dari aktivitas disekitar lingkungan sekolah. Meskipun terdapat hambatan, guru berupaya melakukan berbagai penyesuaian agar kegiatan pijakan awal main tetap terlaksana secara optimal dan mendukung terciptanya pembelajaran yang inovatif.

B. Saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan simpulan diatas, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran terhadap pihak-pihak yang berkepentingan terkait kegiatan tahapan pijakan awal main pada kelas sentra di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis sentra dengan menyediakan lingkungan belajar yang lebih kondusif serta mempertahankan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pijakan awal main secara optimal
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam pelaksanaan pijakan awal main, sehingga kegiatan yang diberikan semakin menarik, bermakna, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
3. Bagi Lembaga PAUD lainnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan pelaksanaan pijakan awal main sebagai

salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berpusat pada anak.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji pijakan awal main dari sudut pandang yang berbeda, seperti pengaruhnya terhadap perkembangan Bahasa, sosial emosional, kreativitas, atau kemampuan kognitif anak usia dini, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih luas mengenai pentingnya pijakan awal main dalam pembelajaran PAUD