

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press, 2022.
- Andriani, Ana T. S. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE.” *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2019.
- Askari Zakariah, M., Vivi Afriani, dan Kh. M. Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, and Research and Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah, 2020.
- Bahri, Husnul. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV Zigie Utama, 2019.
- Fatmi Putri, Chikita, dan Sudaryanti. “Pengaruh Metode Bermain dan Penataan Lingkungan Main terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia 5–6 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 6 (2025): 2409–2417.
- Fitri, Aida Nur, Christine Steffani Hutasoit, dan Salsabila Afifah. “Mengenal Model PAUD Beyond Centre and Circle Time (BCCT) untuk Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Jurnal AUDHI* 4, no. 2 (2022): 72–80.
- Fitrah, Muh. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.

Gumilang, Galang Surya. “Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling.” *Jurnal Fokus Konseling* 2, no. 2 (2016).

Hartawan, I Made. “Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Inovatif.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, no. 1 (2022): 93–98.

Hasanah, Itaul. “Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini: Fondasi Penting Dalam Pembentukan Pribadi.” *ABATATSA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2024.

Holis, Ade. “Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan* 9, no. 1 (2016).

Huda, M. *Pendidikan Karakter: Dasar dan Implementasi*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

Indrawati, dkk. “Peran Guru dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK PGRI Ibadurrahman Mande Kota Bima.” *Generasi Emas* 7, no. 2 (2024): 86–97.

Irayana, Ika. *Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Belajar Anak Usia Dini*. Martapura: Ruang Karya Bersama, 2023.

Isnaini, Annur, Lisna Julianti, dan Nova Miranda. “Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024).

Jailani, M. Syahran. “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

Khoeriah, N. Dede, Entin Nuryati, Edyana Samsudin, Asep Mahpudin, dan Muhammad Nasir. “Implementasi Manajemen PAUD Berbasis Pendidikan Sentra & Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Kemala Bhayangkari 30 STIK.” *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies* 6, no. 2 (2023).

Kurniati, Eka. “Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini.” *JSPAUD: Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2025): 19–28.

Mursid. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Nasrullah, N., dan Muh. Y. Bachtiar. “Inovasi Pembelajaran Daring dan Dampak bagi PAUD Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2021): 1007–1019.

Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 13, no. 2 (2014): 177–181.

- Nurdin. “Penerapan Konsep Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Edutainment dalam Pembelajaran di PAUD.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2021): 56–67.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka, 2022.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81–95.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Saerang, Hetwi Marselina, dkk. “Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang.” *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2023): 65–75.
- Salwa, Auliya Nabilah, dkk. “Inovasi dan Tujuan Pembelajaran di PAUD: Implementasi Kurikulum Anak Usia Dini dengan Pendekatan Montessori.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 7. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Soendari, Retno, dan Wismiarti. *Sentra Bahan Alam*. Jakarta: Pustaka Al-Falah, 2014.

Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks, 2013.

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Susilowati, Putri Oktavia, dan Miftahul Hidayah. “Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Potensi Bahasa Anak Melalui Pendekatan Sentra di TK Harapan Jaya.” *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2023.

Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2010.

Uce, Loeziana. “The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 2 (2017): 77–92.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wartani, E., H. Jazriyah, T. Kartikasari, W. Sumayni, dan A. Damayanti. “Pengaruh Penataan Lingkungan Main dan Sumber Belajar terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6, no. 11 (2023): 8527–8533.

Werdiningsih, W. “Implementasi Model Pembelajaran PAUD Berbasis Sentra dan Waktu Lingkaran dalam Meningkatkan Berbagai Aspek Perkembangan Anak.” *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*.

Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

Yennizer N., dan Hikmah M. “Implementasi Pijakan Lingkungan Main pada Pembelajaran Sentra Persiapan di Taman Kanak-Kanak Mamba’ul Ulum Bajubang Kabupaten Batang Hari Jambi.” *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 3, no. 2 (2020).

Yuliani, Wiwin. “Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling.” *Quanta* 2, no. 2 (2018): 83–91.

Yusuf, Syamsu. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.