

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PAI-BP DI SMPN RANTAU DAN  
SMPN BUNGUR KABUPATEN TAPIN**

**TESIS**

**OLEH**

**NURUL AMALIYAH**

**240211020070**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026**

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PAI-BP DI SMPN RANTAU DAN  
SMPN BUNGUR KABUPATEN TAPIN**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**NURUL AMALIYAH**

**240211020070**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Amaliyah  
NIM : 240211020070  
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 11 Juni 1998  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya asli atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 27 April 2026  
Yang membuat pernyataan

  
Nurul Amaliyah

## SERTIFIKAT PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME**

No: 1529/Un.14/IV/UPM-BP/04/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Amaliyah  
NIM : 240211020070  
Jenjang/Program Studi : S2/PAI  
Judul : Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 27 april 2026

Mengetahui  
Wakil Direktur,



**PERSETUJUAN TESIS**


**PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PAI-BP DI SMPN RANTAU DAN  
SMPN BUNGUR KABUPATEN TAPIN**

Yang disusun dan diajukan oleh:


**NURUL AMALIYAH  
240211020070**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan  
Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Tarwillah, M.Ag  
NIP. 1968121119932002

Pembimbing II

  
Dr. Hajiannor, M.Ag  
NIP. 197208192005011012

**PENGESAHAN TESIS**

**PENDIDIKAN KARAKTER DI SMPN RANTAU DAN  
SMPN BUNGUR KABUPATEN TAPIN**

**NURULAMALIAH**

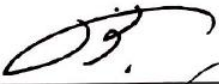



**NIM 240211020070**

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 30 April 2026

Pukul 14.00-15.30 WITA

**DEWAN PENGUJI**

1. Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA	1. 
2. Rusnadi, M.Pd.I., M.A., Ed.D	2. 
3. Dr. Hj. Tarwillah, M.Ag	3. 
4. Dr. Hajiannor, M.Ag	4. 

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA  
NIP. 197112091996031001

## ABSTRAK

**Nurul Amaliyah: 240211020070.** *Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin*, Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026,  
Pembimbing: (1) Dr. Hj. Tarwillah, M. Ag, (2) Dr. Hajiannor, M. Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Peserta Didik, Pembelajaran PAI-BP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara keberhasilan akademik dengan kualitas karakter peserta didik, khususnya di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin. Fenomena yang ditemukan menunjukkan masih adanya perilaku menyimpang seperti ketidakjujuran, kurang disiplin, membolos, hingga perundungan, meskipun sekolah memiliki prestasi akademik yang baik. Oleh karena itu, pendidikan karakter melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) menjadi sangat penting sebagai upaya pembentukan akhlak mulia peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI-BP, dan (2) menganalisis pengembangan karakter peserta didik dalam pembelajaran PAI-BP di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI-BP telah dilakukan melalui integrasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran, pembiasaan, keteladanan guru, serta kegiatan keagamaan di sekolah. Pengembangan karakter peserta didik mengacu pada konsep Thomas Lickona yang meliputi moral knowing, moral feeling, dan moral action, dengan fokus pada nilai kejujuran, disiplin, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Namun, masih terdapat kendala seperti kurangnya kesadaran peserta didik, pengaruh lingkungan, serta kurang optimalnya pengawasan.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI-BP memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik, namun perlu adanya sinergi antara sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat agar hasilnya lebih optimal.

## ABSTRACT

**Nurul Amaliyah, 240211020070.** *Character Education of Students in Islamic Religious Education and Character (PAI-BP) at SMPN Rantau and SMPN Bungur Tapin Regency.* Thesis, Banjarmasin, Postgraduate, Master of Islamic Religious Education Study Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2026, Supervisor: (1) Dr. Hj. Tarwillah, M.Ag., (2) Dr. Hajiannor, M.Ag.

**Keywords:** Character Education, Students, Islamic Religious Education and Character Learning.

This study is motivated by the gap between academic achievement and students' character quality, particularly in SMPN Rantau and SMPN Bungur, Tapin Regency. The findings reveal various deviant behaviors such as dishonesty, lack of discipline, truancy, and bullying, despite the schools' strong academic performance. Therefore, character education through Islamic Religious Education and Moral Education (PAI-BP) is essential in shaping students' moral character.

This study aims to: (1) describe the implementation of character education in PAI-BP learning, and (2) analyze the development of students' character through PAI-BP learning in SMPN Rantau and SMPN Bungur, Tapin Regency. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the implementation of character education in PAI-BP learning has been carried out through the integration of character values in the learning process, habituation, teacher role modeling, and religious activities at school. The development of students' character refers to Thomas Lickona's framework, which includes moral knowing, moral feeling, and moral action, focusing on honesty, discipline, environmental care, and responsibility. However, several obstacles remain, such as low student awareness, environmental influences, and limited supervision.

In conclusion, character education in PAI-BP learning plays a significant role in shaping students' character, but requires strong collaboration between schools, families, and communities to achieve optimal results.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد...

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menapaki perjalanan panjang hingga menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin”.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu baginda Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa tidaklah mungkin tesis ini dapat selesai tanpa adanya do’a, bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu dengan penuh rasa syukur penulis haturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah dan pelayanan bagi penulis selama masa perkuliahan dan pemenuhan tugas akhir.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Pd, selaku ketua prodi dan Ibu Noor Hidayati selaku sekretaris prodi S-2 Pendidikan Agama Islam telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan pelayanan untuk penyelesaian tugas akhir.
4. Ibu Dr. Hj. Tarwillah, M.Ag selaku selaku Pembimbing I yang dengan kebijaksanaan dan kesabaran beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan pengajaran serta nasihat kepada penulis selama menjalani masa studi dan penyelesaian tugas ini mulai dari pembuatan proposal hingga pembuatan tesis selesai.
5. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag selaku Pembimbing II, dengan kebijaksanaan dan kelembutan beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan serta menanamkan nilai-nilai kebaikan selama menjalani masa studi.
7. Pimpinan dan Staff Karyawan Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik pada proses penyelesaian studi.
8. Kepala SMPN 1 Rantau, SMPN 2 Rantau, SMPN 1 Bungur, SMPN 2 Bungur beserta staff jajarannya yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan mendukung proses yang penulis lakukan hingga penelitian ini selesai.
9. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta staff yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai yang selalu mengupayakan memberikan segala terbaik untuk anaknya serta do'a dan kasih sayangnya yang tak pernah berhenti mengalir menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terimakasih juga penulis haturkan kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan dengan cara mereka masing-masing.
11. Seluruh rekan mahasiswa program Pascasarjana, terkhusus untuk rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam yakni Nazaratun Maulidiyah, Raudatul Jannah, Ahmad Kausari dan M. Faqih Mukaddam.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar tesis ini dapat menjadi sarana kebaikan dan membawa manfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan banyak pihak tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala dan kebaikan yang tiada terhingga. Aamin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 27 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN TESIS .....	iv
PENGESAHAN TESIS .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Signifikasi Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>21</b>
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	21
1. Pengertian Pendidikan Karakter Perspektif Barat .....	21
2. Pengertian Pendidikan Karakter Perspektif Islam .....	26
3. Komponen Pendidikan Karakter .....	29
4. Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter.....	57
5. Standar Pengembangan Nilai-Nilai Karakter .....	73
6. Pendekatan Pendidikan Karakter.....	80
7. Metode Pendidikan Karakter .....	83
8. Proses Pembentukan Karakter dalam Pembelajaran.....	91
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	96
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	96
2. Tujuan Mata Pelajaran PAI-BP .....	103

3. Karakteristik Mata Pelajaran PAI-BP.....	104
4. Capaian pembelajaran PAI-BP .....	107
5. Capaian pembelajaran PAI-BP Elemen Akhlak.....	109
6. Materi Pembelajaran PAI-BP Kurikulum Merdeka .....	111
7. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PAI-BP .....	112
8. Pengembangan Karakter dalam Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP .....	115
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>123</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	123
B. Lokasi Penelitian .....	124
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	124
D. Data dan Sumber Data.....	125
E. Teknik Pengumpulan Data .....	129
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	132
G. Uji Keabsahan Data.....	136
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>137</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	137
B. Penyajian Data Penelitian.....	172
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin .....	172
a. SMPN 1 Rantau .....	172
b. SMPN 2 Rantau .....	194
c. SMPN 1 Bungur.....	210
d. SMPN 2 Bungur.....	227
2. Pengembangan Karakter dalam Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI-BP di SMPN Rantau dan SMPN Bungur Kabupaten Tapin.....	234
a. SMPN 1 Rantau .....	234
b. SMPN 2 Rantau .....	238
c. SMPN 1 Bungur.....	240
d. SMPN 2 Bungur.....	243
C. Analisis Data .....	246
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	246
2. Pengembangan Pendidikan .....	259

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>277</b>
A. Simpulan.....	277
B. Saran-saran .....	281
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	62
2.2	Karakter Utama dan Indikatornya.....	65
2.3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	73
2.4	Elemen-elemen PAI-BP .....	105
2.5	Elemen Fase D .....	107
2.6	Capaian Pembelajaran PAI-BP .....	109
2.7	Materi Pembelajaran PAI-BP .....	111
4.1	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Rantau .....	141
4.2	Jumlah Guru & Tenaga Kependidikan SMPN 1 Rantau .....	142
4.3	Peserta Didik SMPN 1 Rantau.....	142
4.4	Sarana Penunjang Pembelajaran .....	144
4.5	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN Negeri 2 Rantau .....	148
4.6	Peserta Didik SMPN 2 Rantau.....	149
4.7	Sarana Penunjang Pembelajaran .....	150
4.8	Daftar Pendidik dan tenaga Kependidikan SMPN Negeri 1 Bungur.....	156
4.9	Peserta Didik SMPN 1 Bungur .....	157
4.10	Sarana Penunjang Pembelajaran .....	158
4.11	Daftar Pendidik dan tenaga Kependidikan SMPN Negeri 2 Bungur.....	165
4.12	Peserta Didik SMPN 2 Bungur .....	166
4.13	Sarana Penunjang Pembelajaran .....	167
4.14	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral) .....	188
4.15	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> (Perasaan Moral).....	189
4.16	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> (Tindakan Moral).....	190
4.17	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral) .....	207
4.18	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> (Perasaan Moral).....	208
4.19	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> (Tindakan Moral).....	209
4.20	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral) .....	222
4.21	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> (Perasaan Moral).....	223
4.22	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> (Tindakan Moral).....	223
4.23	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral) .....	231

4.24	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> (Perasaan Moral) .....	231
4.25	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> (Tindakan Moral).....	233
4.26	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> SMPN 1 Rantau .....	246
4.27	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> SMPN 2 Rantau .....	248
4.28	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> SMPN 1 Bungur .....	249
4.29	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Knowing</i> SMPN 2 Bungur .....	250
4.30	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> SMPN 1 Rantau .....	252
4.31	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> SMPN 2 Rantau .....	253
4.32	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> SMPN 1 Bungur.....	254
4.33	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Feeling</i> SMPN 2 Bungur.....	254
4.34	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> SMPN 1 Rantau .....	256
4.35	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> SMPN 2 Rantau .....	256
4.36	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> SMPN 1 Bungur .....	257
4.37	Pendidikan Karakter pada Aspek <i>Moral Action</i> SMPN 2 Bungur .....	257
4.38	Pengembangan Karakter di SMPN 1 Rantau.....	259
4.39	Pengembangan Karakter di SMPN 2 Rantau.....	261
4.40	Pengembangan Karakter di SMPN 1 Bungur .....	262
4.41	Pengembangan Karakter di SMPN 2 Bungur .....	253