

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Daftar Terjemah

<b>Bab</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Terjemah</b>	<b>Hal</b>
1	Q.S An-Nisa: 148	“Allah tidak menyukai ucapan buruk(yang diucapkan) secara terang-terangan, kecuali oleh orang yang dizalimi. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui”	2
2	Q.S Al-Ahzab: 70	“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar”	17
3	Hadits Sahih al-Bukhari	“Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah ia berkata baik atau diam”.	17

## **Lampiran 2: Instrumen Penelitian**

### **A. Pedoman Observasi**

1. Mengamati secara langsung keadaan dan kondisi umum MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
2. Mengamati interaksi peserta didik saat istirahat, di dalam kelas, maupun saat interaksi antar peserta didik MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
3. Mengamati bentuk bentuk bahasa kasar yang digunakan peserta didik MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.

### **B. Pedoman Wawancara**

1. sebelumnya apakah ibu mengetahui apa yang dimaksud dengan bahasa kasar?
2. Apakah ibu pernah mendengar peserta didik yang menggunakan bahasa kasar?
3. Kapan biasanya penggunaan bahasa kasar terjadi, apakah di kelas, saat istirahat, atau saat bercanda?
4. Bahasa kasar seperti apa yang biasanya digunakan oleh peserta didik, apakah berupa ejekan, kata makian, atau kata-kata tidak sopan?
5. Apakah terdapat upaya yang dilakukan ibu sebagai guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik, khususnya terkait penggunaan bahasa dalam interaksi peserta didik?
6. Apakah ibu bersedia membantu merekomendasikan beberapa peserta didik yang dapat dijadikan responden dalam penelitian saya, khususnya terkait penggunaan bahasa kasar dalam interaksi siswa?

**C. Pedoman Wawancara kepada peserta Didik**

1. Sebelumnya apakah peserta didik tau apa itu bahasa kasar?
2. Apakah anda pernah menggunakan bahasa kasar ketika berbicara dengan teman?
3. Kata-kata atau bahasa kasar apa saja yang sering digunakan oleh peserta didik di sekolah?
4. Kapan atau saat dalam situasi apa biasanya peserta didik menggunakan bahasa kasar?
5. Apakah pernah terjadi pertengkaran atau perkelahian akibat penggunaan bahasa kasar?

**C. Pedoman Dokumentasi**

1. Mengumpulkan data mengenai sejarah berdirinya MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
2. Mengumpulkan data terkait visi, misi dan tujuan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
3. Mengumpulkan data mengenai jumlah peserta didik kelas VII MTsN 3 Hulu Sungai tengah
4. Mengumpulkan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan yang berlangsung dilingkungan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.

### Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
Penggunaan Bahasa Kasar	Kebiasaan dalam interaksi	1,5	14
	Situasi penggunaan bahasa kasar	3,7	
	Kemampuan kontrol diri dalam berbahasa	2, 4, 6, 8, 13	
	Intensitas penggunaan bahasa kasar	9, 10, 11, 12	
	Faktor lingkungan dalam penggunaan bahasa kasar	14	

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Item</b>	<b>Jumlah</b>
Pembentukan Akhlak	Pengendalian diri	15, 25	14
	Akhlak sosial	24, 26	
	Akhlak terhadap guru	17, 21	
	Akhlak/etika berbicara	18, 19, 22, 27, 28	
	Perilaku negatif dalam interaksi	20, 23, 16	

## Lampiran 4 Angket Penelitian

### A. Identitas Responden

Isilah identitas berikut dengan memberi tanda centang (✓) atau mengisi sesuai keadaan sebenarnya.

- Nama : \_\_\_\_\_
- Kelas : VII A / VII B / VII C / VII D
- Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

*(Identitas responden dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian)*

### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan jujur.

### C. Pernyataan-pernyataan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya menganggap penggunaan bahasa kasar sebagai hal yang biasa saat bercanda.				
2	Saya berusaha menghindari penggunaan kata-kata kasar dalam berbicara.				
3	Saya menggunakan kata-kata kasar ketika bercanda dengan teman.				

4	Saya mampu menahan diri untuk tidak berkata kasar meskipun sedang emosi.				
5	Saya mengucapkan kata makian atau sebutan kasar saat berbicara dengan teman.				
6	Saya menjaga ucapan agar tidak menyinggung perasaan orang lain.				
7	Saat marah, saya mengeluarkan kata-kata kasar tanpa berpikir panjang.				
8	Saya membiasakan berbicara dengan bahasa yang sopan kepada teman.				
9	Saya menggunakan kata-kata kasar untuk merendahkan teman.				
10	Saya memberi julukan yang tidak baik kepada teman.				
11	Saya tetap menggunakan bahasa kasar walaupun tahu itu tidak baik.				
12	Saya tetap mengulangi penggunaan kata-kata kasar meskipun sudah pernah dinasihati oleh guru atau teman.				
13	Saya menggunakan kata-kata kasar untuk membalas ucapan teman yang menyakiti saya.				

14	Saya ikut-ikutan menggunakan bahasa kasar karena terbiasa mendengarnya dari teman, keluarga, atau media sosial				
15	Saya mampu mengendalikan emosi ketika sedang marah.				
16	Saya menjaga sikap dan ucapan agar tidak menyakiti perasaan teman saat berinteraksi.				
17	Saya berbicara dengan sopan kepada guru				
18	Saya menjaga sikap dan ucapan meskipun sedang bercanda.				
19	Saya berbicara dengan sopan kepada teman di sekolah.				
20	Saya mengejek teman tanpa memikirkan perasaannya.				
21	Saya menghormati guru melalui sikap dan ucapan..				
22	Saya berpikir terlebih dahulu sebelum berbicara..				
23	Saya menggunakan kata-kata kasar ketika merasa kesal kepada orang lain..				
24	Saya menghargai teman meskipun memiliki perbedaan pendapat.				
25	Saya tetap bersikap sopan meskipun sedang merasa kesal..				

26	Saya merasa tidak nyaman dan tidak ikut mengejek ketika melihat teman diejek.				
27	Saya menghindari perkataan yang dapat merendahkan siapa pun dalam situasi apa pun.				
28	Saya mengucapkan “tolong”, “maaf”, dan “terima kasih” saat berinteraksi				

### Lampiran 5. Nama Peserta Didik Sampel Penelitian

No	Nama Peserta Didik	Kelas
1	Taufik Rahman	VII A
2	Muhammad Gazali Rahman	VII A
3	Muhammad Gibran	VII A
4	Muhammad Raihan	VII A
5	Muhammad Saman	VII A
6	Muhammad Saifullah	VII A
7	Ridha ramadhan	VII A
8	Nur Inayah	VII A
9	Azmi Azzahra	VII A
10	Nabila	VII A
11	Ahmad Gazali	VII B
12	Ahmad Musaid	VII B
13	Muhammad Hendri	VII B
14	M. Nabil	VII B
15	M. Ridwan	VII B
16	Muhammad Rahul	VII B
17	Muhammad Nazul Baihaqi	VII B
18	M. Rafi'i Andra	VII B
19	Ulfia Ahdiani	VII B
20	Aina Hikmah	VII B
21	Ahmad Ilyas	VII C
22	Bayu Hidayatullah	VII C
23	Muhammad Arifin Ilham	VII C
24	M. Habibi	VII C
25	M. Iqbal Maulana	VII C
26	Helyatul Azkia	VII C
27	Nazwa Humairah	VII C
28	M. Aswat	VII C
29	Khairullah	VII C
30	Alfisah Rahma	VII C
31	M. Nasar	VII D
32	M. Kelvin	VII D
33	Muhammad Asad	VII D
34	Ahmad Risqi	VII D
35	Arfa'i	VII D
36	Alya Afrillya	VII D
37	Ana Nurmaisya	VII D
38	Aqila	VII D
39	Raudatun Nafisyah	VII D
40	Zahra Ariatun Nisa	VII D

## Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Koefisien

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		40	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	6.25375478	
Most Extreme Differences	Absolute	.071	
	Positive	.059	
	Negative	-.071	
Test Statistic		.071	
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	.878	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.870
		Upper Bound	.886

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

### 2. Uji linearitas

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PEMBENTUKAN AKHLAK * PENGGUNAAN BAHASA KASAR	Between Groups	(Combined)	2181.317	20	109.066	2.947	.011
		Linearity	1359.131	1	1359.131	36.729	<.001
		Deviation from Linearity	822.185	19	43.273	1.169	.368
	Within Groups		703.083	19	37.004		
Total			2884.400	39			

### 3. Uji Koefisien Korelasi

#### Correlations

		PENGGUNAAN BAHASA KASAR	PEMBENTUKAN AKHLAK
PENGGUNAAN BAHASA KASAR	Pearson Correlation	1	.686**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	40	40
PEMBENTUKAN AKHLAK	Pearson Correlation	.686**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 7. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 366 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Nama             | : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd |
| NIP/NIDN         | : 196209191991031001     |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Tk. I/IV/b     |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala          |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Selvina Sari   |
| NIM           | : 220101010506   |
| Jurusan/Prodi | : PAI  |
| Judul Skripsi | : ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA KASAR ( <i>ABUSIVE LANGUAGE</i> ) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK DIKALANGAN SISWA MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 22 Mei 2025  
DEKAN



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN SEMINAR**

Nomor : 219/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Selvina Sari  
 NIM : 220101010506  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jln. Ingub No.13 A, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

### **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA KASAR (ABUSIVE LANGUAGE) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK DIKALANGAN SISWA MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025  
 Tempat : Lokal 2.08 Gedung B FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  
 Banjarmasin, 28 Juni 2025  
 Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
 NIP 196702181994032001

## Lampiran 9. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B- 0241 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Selvina Sari  
 NIM : 220101010506  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Rantau Keminting, Rt.06, Rw.03, Kecamatan Labuan Amas Utara  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**ANALISIS KORELASI DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA KASAR (ABUSIVE LANGUAGE) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK DIKALANGAN PESERTA DIDIK MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MTSN 3 Hulu Sungai Tengah  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 26 Januari 2026  
 Sampai Tanggal : 26 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd  
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Selvina Sari  
 220101010506

## Lampiran 10. Surat keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH  
 Akreditasi A. NPSN : 30315378 NSM : 121163070003  
 Jl. Walangku Desa Kasarangan  
 Kec. LAU Kab. HST Kodepos 71362  
 E-mail: [mtsnwalangku@gmail.com](mailto:mtsnwalangku@gmail.com) / [mtsnwalangku@kemenag.go.id](mailto:mtsnwalangku@kemenag.go.id)

### SURAT KETERANGAN

NOMOR : ~~162~~ /MTs.17.06-03/04/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTsN 3 Hulu Sungai Tengah dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Pemohon	: Selvina Sari
NIM	: 220101010506
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Rantau Keminting , Rt.06 Rw.03 Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Yang namanya tersebut diatas telah selesai melaksanakan riset di MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.


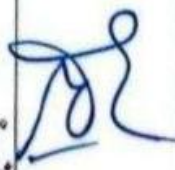



Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasarangan, 30 April 2026  
Kepala,



Hasbi

## Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 Desember 2025	Konsultasi revisi Seminar Proposal	
2	26 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisi-kisi Instrument tambahkan keterangan positif/negatif</li> <li>- Buat Paradigma Pemikiran Penelitian</li> <li>- Pada tujuan penelitian kata "untuk" tidak usah langsung "mendeskripsikan"</li> </ul>	
3	10 Januari 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kata "dikalangan" pada judul bisa dihilangkan</li> <li>- kata siswa diganti peserta didik</li> <li>- Buat bab 4</li> </ul>	
4	22 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data primer dirubah penjelasannya</li> <li>- Tambahkan meliputi apa saja</li> <li>- Hasil dan Pembahasan masukan penjelasan tentang a. Penggunaan bahasa kasar, b, c, dst</li> </ul>	
5	29 April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi revisi Bab 1-5</li> <li>- ACC</li> </ul>	

## Lampiran 12. Sertifikat Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2877/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**SELVINA SARI**

**NIM 220101010506**

*Program Studi PAI / Akidah Akhlak*

*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **76,04**. Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
27 Oktober 2025

**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.**

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



### Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Gambar 5. 1 Kegiatan Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas



Gambar 5. 2 Suasana saat jam istirahat



Gambar 5.3 Kegiatan Pengisian Kuensioner Oleh Peserta Didik



Gambar 5. 4 Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Kelas VII

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Selvina Sari
2. NIM : 220101010506
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan, 24 April 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Rantau Keminting Rt. 06 Rw. 03 Kec.  
Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah
6. No. HP : 082155428030
7. Alamat Email : [selvinasari24@gmail.com](mailto:selvinasari24@gmail.com)
8. Riwayat Pendidikan
  - a. TK Al-Ijtihad
  - b. SDN 2 Banua Kupang
  - c. SMPN 4 Hulu Sungai Tengah
  - d. MA Al- Hikmah
9. Pengalaman Organisasi/Pekerjaan
  - a. PMII Rayon Tarbiyah dan Keguruan
  - b. Lensa FTK
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Selvina Sari