

ANALISIS KORELASI PENGGUNAAN BAHASA KASAR (*ABUSIVE LANGUAGE*) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH

SKRIPSI

**OLEH
SELVINA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

ANALISIS KORELASI PENGGUNAAN BAHASA KASAR (*ABUSIVE LANGUAGE*) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Selvina Sari

NIM. 220101010506

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvina Sari

NIM : 220101010506

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 24 April 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Korelasi Dampak Penggunaan Bahasa Kasar (*Abusive Language*) terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik MTsN 3 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut pada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Selvina Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Selvina Sari
NIM : 220101010506
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS KORELASI DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA KASAR (ABUSIVE LANGUAGE) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK MTSN 3 HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Korelasi Dampak Penggunaan Bahasa Kasar (*Abusive Language*) Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik MTSN 3 Hulu Sungai Tengah

Nama : Selvina Sari

NIM : 220101010506

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2026/2027

Tempat dan tanggal lahir : Kandangan, 24 April 2004

Alamat : Ds. Rantau Keminting, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Mei 2026

Pembimbing Skripsi

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yahya Mof', written over a horizontal line.

Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 197008022005011007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Korelasi Penggunaan Bahasa Kasar (*Abusive Language*) Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta didik MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.

Nama Selvina Sari NIM 220101010506 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Mei 2026
Nilai : 85,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Jamal Syarif, M.Ag (Anggota 1)	2.
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Selvina Sari: 220101010506. *Analisis Korelasi Penggunaan Bahasa Kasar (Abusive Language) Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Dr. Yahya Mof, M.Pd., pada Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Dampak, Bahasa Kasar (Abusive Language), Pembentukan Akhlak

Penggunaan bahasa kasar (Abusive language) di kalangan peserta didik semakin marak, baik di lingkungan sekolah maupun media sosial, dan berdampak pada akhlak peserta didik. Hal ini menimbulkan keprihatinan serius mengingat pembentukan akhlak mulia merupakan salah satu tujuan utama pendidikan islam. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk penggunaan bahasa kasar, dampaknya terhadap pembentukan akhlak, serta menganalisis korelasi antara penggunaan bahasa kasar dengan pembentukan akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian adalah MTsN 3 Hulu Sungai Tengah. Populasi penelitian adalah guru akidah akhlak dan peserta didik kelas VII. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuensioner/angket berskala Likert, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial berupa uji korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan bahasa kasar dengan pembentukan akhlak peserta didik di MTsN 3 Hulu Sungai Tengah. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,686 yang berada pada kategori kuat, dengan nilai signifikansi $< 0,001$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Secara statistik, hubungan tersebut bersifat positif, namun secara konseptual menunjukkan arah yang negatif, yaitu semakin tinggi penggunaan bahasa kasar, maka semakin rendah kualitas akhlak peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Pertama dan paling utama, kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak sehingga tugas ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa tugas ini bukanlah karya yang sempurna. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi, terima kasih atas waktu yang bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, S. IPI., M. Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Guru MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, khususnya Ibu Lestarina S. Pd.I, selaku pengajar Akidah Akhlak di MTsN 3 Hulu Sungai tengah dan seluruh Peserta Didik yang mau meluangkan waktunya dan memberikan informasi untuk peneliti.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kakak, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A		16.	ط	: Th
2.	ب	: B		17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T		18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts		19.	غ	: Gh
5.	ج	: J		20.	ف	: F
6.	ح	: H		21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh		22.	ك	: K
8.	د	: D		23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz		24.	م	: M
10.	ر	: R		25.	ن	: N
11.	ز	: Z		26.	و	: W
12.	س	: S		27.	ها	: H
13.	ش	: Sy		28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *Tasydîd* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis d-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti dengan kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama orang tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksara, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abduussamad al- Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, naik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhammah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Bahasa Kasar (<i>Abusive Language</i>).....	13
1. Pengertian Bahasa Kasar (<i>Abusive Language</i>).....	13
2. Faktor-faktor Penggunaan Bahasa Kasar (<i>Abusive Language</i>).....	13
B. Akhlak dalam Perspektif Islam	15
1. Pengertian Akhlak.....	15
2. Perspektif Islam Tentang Bahasa dan Etika Berbicara.....	16
3. Akhlak dalam pendidikan Islam.....	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrument Penelitian.....	26
G. Teknik Validasi dan Reliabilitas	27
H. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Skor Jawaban	26
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	32
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin	33
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Nilai Angket Penggunaan Bahasa Kasar	35
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Nilai Angket Pembentukan Akhlak	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Bahasa Kassar	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas variabel Pembentukan Akhlak	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Bahasa kasar	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas pembentukan Akhlak.....	41
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data.....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Korelasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Kelas Responden	32
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Responden	34
Gambar 5.1 Kegiatan Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas	79
Gambar 5.2 Suasana Saat Jam Istirahat	79
Gambar 5.3 Kegiatan Pengisian Kuensioner oleh Peserta Didik.....	80
Gambar 5.4 Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Kelas VII.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	61
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Penelitian	62
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket	64
Lampiran 4 Angket Penelitian	66
Lampiran 5 Nama peserta Didik Sampel Penelitian	70
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Koefisien	71
Lampiran 7 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 8 Surat Keterangan telah Selesai Seminar Proposal	74
Lampiran 9 Surat Izin Riset	75
Lampiran 10 Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Riset	76
Lampiran 11 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 12 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	78
Lampiran 13 Dokumentasi	79