

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Ayat	Kutipan	Terjemah
1	Latar Belakang	1-2	1-5	QS. Al-Alaq	<i>"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, yang menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, yang mengajar manusia dengan pena, mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya."</i>

Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Nama Peneliti : Muslimah

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dalam Metode Tilawati kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin

A. Pedoman Observasi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Ketiga teknik tersebut digunakan untuk memperoleh gambaran yang utuh dan mendalam mengenai kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas II melalui penerapan metode tilawati dan pelaksanaan Metode Tilawati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin.

Aspek yang diamati:

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Tilawati
3. Mengamati bagaimana pengelolaan kelas ketika pembelajaran Al-Qur'an
4. Mengamati peserta didik saat pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Tilawati
5. Menganalisis kemampuan baca tulis Al-Qur'an dalam Metode Tilawati

Lembaran Pedoman Observasi

ASPEK	INDIKATOR	KETERANGAN	
		YA	TIDAK
Pelaksanaan pembelajaran Metode Tilawati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas II	1. Guru mengajarkan secara praktis 2. Guru menggunakan lagu rost ketika mengajarkan kepada anak 3. Guru mengajarkan secara klasikal 4. Guru mengajarkan secara individual dengan teknik baca simak menggunakan buku	√ √ √ √	
Media dan sarana belajar	1. Anak memiliki buku jilid tilawati 2. Anak memiliki buku kitabaty 3. Anak memiliki buku hafalan 4. Anak memiliki buku prestasi 5. Guru menggunakan praga tilawati 6. Anak mengaji menggunakan meja 7. Buku panduan kurikulum 8. Posisi duduk anak melingkar huruf "U" 9. 5 kali tatap muka dalam seminggu dengan waktu 10. Setiap pertemuan 75 menit 11. Guru melakukan pendekatan klasikal 12. Guru melakukan pendekatan individual 13. Guru melakukan evaluasi	√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √

Target Pembelajaran Metode Tilawati	1. Anak Fashohah dalam membaca Al Qur'an	√	
	2. Anak bisa menerapkan tajwid dalam membaca Al-Qur'an	√	
	3. Anak bisa menerapkan suara dan lagu dalam membaca Al-Qur'an	√	
	4. Guru memberikan materi ilmu pengetahuan agama kepada anak	√	

B. Pedoman Wawancara Kepala sekolah

Nama : Muhammad Zainal Muttaqin, S.H

Tanggal Wawancara : 28 Januari 2026

Wawancara dengan kepala sekolah bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kebijakan sekolah serta dukungan terhadap penerapan Metode Tilawati.

Pertanyaan Wawancara:

1. Sejak kapan Metode *Tilawati* diterapkan di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin?
2. Apa latar belakang sekolah memilih Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an?
3. Apa tujuan utama penerapan Metode Tilawati di Sekolah ini?
4. Bagaimana bentuk dukungan sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran Tilawati?
5. Bagaimana peran sekolah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa?
6. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran Tilawati?
7. Apakah sekolah memberikan pelatihan khusus kepada guru pengampu Tilawati?

C. Pedoman Wawancara Siswa

Nama Siswa :

Siswa 1 : N

Siswa 2 : Y

Siswa 3 : F

Siswa 4 : D

Wawancara dilakukan kepada siswa kelas II dengan menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh siswa.

Pertanyaan Wawancara:

1. Apakah kamu senang belajar Al-Qur'an dengan Metode Tilawati?
2. Menurut kamu, apakah Metode Tilawati mudah untuk dipelajari?
3. Bagian apa yang paling kamu sukai saat belajar Tilawati?
4. Apa kesulitan yang dirasakan saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Tilawati?
5. Apa kemudahan yang dirasakan saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Tilawati?
6. Apakah kamu merasa kemampuan membaca Al-Qur'anmu sekarang lebih baik?
7. Apakah kemampuan menulis huruf hijaiyahmu juga semakin baik?
8. Apakah guru membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam belajar?
9. Kesulitan apa yang biasanya kamu alami saat membaca bacaan Tilawati?
10. Bagaimana kemampuanmu dalam membaca makhraj huruf hijaiyah?
11. Huruf atau bacaan apa yang paling sulit kamu baca?
12. Huruf sukun apa yang paling sulit menurutmu?
13. Bagaimana kemampuanmu dalam membaca mad wajib dan mad jaiz?
14. Apakah kamu sudah bisa membaca huruf bertasydid?
15. Apakah kamu sudah bisa membaca nun dan mim bertasydid?
16. Apakah kamu sudah bisa membaca idgham bighunnah?
17. Apakah kamu masih mengalami kesulitan dalam membaca huruf muqaththa'ah?

18. Bagaimana kemampuanmu dalam membaca lafhdul jalalah?
19. Apakah kamu sudah bisa mewaqafkan bacaan dengan benar?
20. Apakah kamu sudah bisa menerapkan lagu rost saat membaca Tilawati?
21. Jika kamu salah membaca, apa yang dilakukan ustadz atau ustadzah?
22. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menulis huruf hijaiyah?
23. Huruf hijaiyah apa yang paling sulit kamu tulis?
24. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menyambung huruf hijaiyah?
25. Bagaimana kemampuanmu dalam menempatkan harakat pada tulisan Arab?
26. Menurutmu, apakah tulisan hijaiyahmu sudah rapi?

D. Pedoman Wawancara dan Guru

Nama Sekolah : SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin

Nama Guru Tilawati : M. Fauzhil Adhim, S.Pd dan Syifa Mufida, S.Pd

Hari/tanggal : 23 Januari 2026

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	PERTANYAAN
Metode Tilawati	Proses pembelajaran baca dan tulis Al- Qur'an Metode Tilawati	Prinsip pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak diajarkan secara praktis? 2. Apakah dalam proses pembelajaran metode tilawati menggunakan lagu rost? 3. Apakah dalam proses pembelajaran anak diajarkan secara klasikal dengan menggunakan praga? 4. Apakah anak secara individual diajarkan dengan teknik baca simak menggunakan buku?
		Media dan sarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak memiliki buku pegangan santri? 2. Apakah guru menggunakan perlengkapan mengajar yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan?
		Penataan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana penataan kelas santri dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode tilawati?

		Proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran metode tilawati sudah tercapai sesuai dengan ketentuan? (seperti 5 kali tatap muka dalam seminggu, 75 menit setiap tatap muka) 2. Bagaimana alokasi waktu pembelajaran dengan menggunakan metode tilawati di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin?
		Pendekatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendekatan klasikal yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode tilawati di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin? 2. Bagaimana pendekatan individual yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode tilawati di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin?
		Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah guru melakukan pre test di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin? 2. Apakah guru melakukan evaluasi harian di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin?

			3. Apakah lembaga melakukan evaluasi untuk menentukan kenaikan jilid anak?
	Pokok bahasan buku tilawati	Jilid III	i. Apakah anak sudah mengetahui apa itu huruf-huruf sukun dan bagaimana pengucapannya?
		Jilid IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak sudah mengetahui apa itu huruf-huruf bertasydid? 2. Apakah anak sudah bisa menguasai hukum bacaan mad wajib dan jaiz? 3. Apakah anak sudah mengetahui bacaan nun dan mim bertasydid? 4. Apakah anak sudah mengetahui cara mewaqof? 5. Apakah anak sudah mengetahui lafdhul jalalah? 6. Apakah anak sudah bisa menguasai hukum bacaan idgham syamsi? 7. Apakah anak sudah bisa menguasai hukum bacaan ikhfa' hakiki? 8. Apakah anak sudah bisa menguasai bacaan huruf muqottho'ah?

			<p>9. Apakah anak sudah mengetahui wawu yang tidak ada sukunnya?</p> <p>10. Apakah anak sudah bisa menguasai bacaan idghom bigunnah?</p>
Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an	Kriteria kemampuan membaca Al-Qur'an	Tartil dalam membaca Al-Qur'an	<p>1. Apakah anak sudah fashohah dalam membaca Al-Qur'an?</p> <p>2. Apakah anak sudah bisa menguasai dan menerapkan hukum tajwid dengan baik dan benar?</p> <p>3. Apakah anak sudah bisa menerapkan suara dan lagu dari metode tilawati?</p>
	Kriteria kemampuan menulis Al-Qur'an	Ketepatan penulisan huruf hijaiyah, ketepatan penempatan harakat, dan kerapian tulisan.	<p>1. Apakah anak sudah bisa menulis huruf hijaiyah?</p> <p>2. Apakah anak sudah bisa menempatkan harakat dengan benar?</p> <p>3. Apakah anak sudah rapi dalam menulis?</p>

E. Pedoman Dokumentasi

Rekapitulasi Kemampuan Membaca dan Menulis Jilid III dan IV

No	Nama (Inisial)	Jilid	Kategori Membaca	Kategori Menulis
1	R	III	B+	B+
2	O	III	B	B+
3	A	III	B	A
4	D	III	B+	A
5	H	III	B	A
6	F	III	B	B
7	A	IV	B+	B+
8	H	IV	B	B
9	K	IV	A	A
10	F	IV	B+	B
11	A	IV	B+	B+
12	TZ	IV	B+	B
13	NG	IV	B+	C+
14	TZ	IV	B+	B+
15	Y	IV	B+	B+
16	M	IV	B+	B
17	A	IV	B	B+

Dokumentasi digunakan sebagai data pendukung untuk memperkuat hasil penelitian.

Dokumen yang dikumpulkan:

1. Buku Tilawati yang digunakan sesuai jilid pembelajaran.
2. Buku prestasi siswa
3. Hasil tulisan Al-Qur'an siswa.
4. Hasil evaluasi atau penilaian kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa.
5. Foto kegiatan pembelajaran Tilawati dikelas.
6. Arsip atau dokumen lain yang mendukung penelitian

Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

A. Nama Sekolah	: SD Islam Madinatu Taqwa
Nomor Pokok Statistik Nasional	: 70051418
Alamat	: Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek Mesjid Taqwa
Desa/ Kelurahan	: Kebun Bunga
Kecamatan	: Banjarmasin Timur
Kabupaten/Kota	: Kota Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 70235
Telepon	: 081254660094
Email	: sdislammadinatutaqwa@gmail.com
Lokasi Sekolah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Swasta
Tahun Berdiri	: 24-09-2024
Akreditasi	: -
Status Tanah	: -
Luas Tanah	: 2.256 m ²

B. Visi, Misi dan Tujuan SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin

1. Visi

Mewujudkan generasi yang berakhlak mulia untuk menuju insan yang unggul dalam imtaq maupun penguasaan iptek.

2. Misi

Penanaman Akhlak yang berbasis Islami untuk menjadi suri tauladan di lingkungan sekitar, menggali potensi diri peserta didik secara optimal, serta menyelenggarakan pendidikan yang terintegrasi antara imtaq dan iptek.

3. Tujuan

Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, berwawasan luas, beriman dan bertaqwa, bertanggung jawab serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. Sarana dan Prasarana

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keadaan
1	Kelas	6	Baik
2	Kepala Sekolah	1	Baik
3	Guru	1	Baik

D. Data Pendidik

Ketua Yayasan At Taqwa	: Dr. Ir. H. Sanusi, M.Ikom
Ketua LPI Madinatu Taqwa	: Nurul Madinah, S.Ag., S.Pd
Kepala Sekolah SD Islam Madinatu Tawa	: Muhammad Zainal Muttaqin, MH.
Operator Sekolah	: Manshur, M.Pd
Bendahara Sekolah	: Desy Maulidina, S.Pd
Koordinator Tilawati	: Syifa Mufida, S.Pd
Koordinator Tahfizh	: Manshur, M.Pd
Guru Kelas I	: Raihanah, S.Pd
Guru Kelas II	: Anggie Tiara Wardana, S.Pd
Guru Kelas III	: Wahyudi, S.Pd
Guru Kelas IV	: Desy Maulidina, S.Pd

Guru PABP	: Syifa Mufida, S.Pd
Guru PJOK	: M. Faudzil Adhim, S.Pd
Guru Bahasa Arab	: Manshur, M.Pd
Guru Tilawati & Tahfihz Kelas I	: Syifa Mufida, S.Pd
Guru Tilawati & Tahfihz Kelas II	: M. Faudzil Adhim, S.Pd
Guru Tilawati & Tahfihz Kelas III	: Manshur, M.Pd
Guru Al-Qur'an & Tahfihz Kelas IV	: Manshur, M.Pd

E. Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	8	10	18
2	II	7	11	17
3	III	7	7	14
4	IV	7	2	9
Jumlah		29	30	58

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

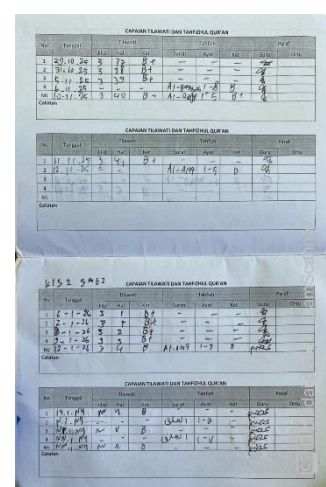
Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan kepala sekolah, 2 guru metode tilawati, dan 4 siswa kelas II



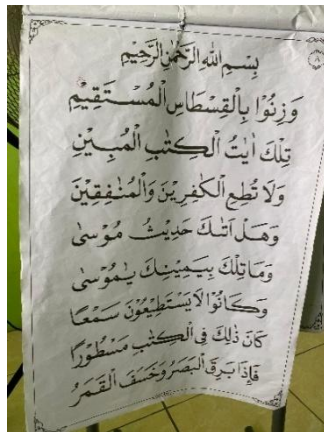
Kegiatan belajar dan mengajar metode tilawati kelas II



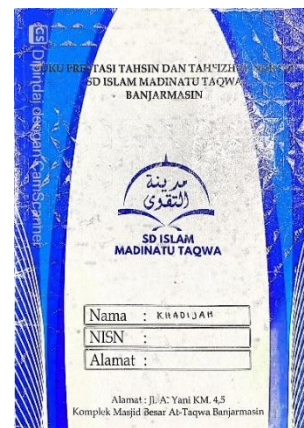
Kegiatan Menulis pada Buku Kitabaty dan Buku-buku Prestasi siswa



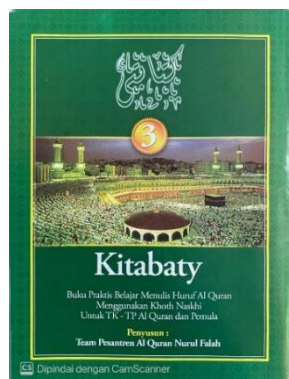
Bangunan SD Islam Madinatu Taqwa



Peraga Tilawati jilid 3



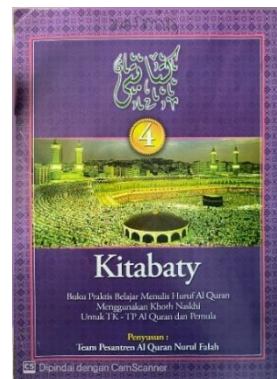
Buku prestasi peserta didik



Buku Kitabaty jilid 3



Buku Tilawati peserta didik



Buku Kitabaty jilid 4

Lampiran 5. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

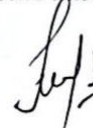
Skripsi yang Berjudul : Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dalam Metode Tilawati kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin

Ditulis oleh : Muslimah
NIM : 220101070349
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Mandastana 4 No. 27, Kuripan, Banjarmasin,
Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SD ISLAM MADINATU TAQWA BANJARMASIN
Daerah Tempat Riset : Jl. A. Yani Km. 4,5 Kompleks Masjid Besar At-Taqwa No.
365, RT. 021/RW. 002

Banjarmasin, 12 Januari 2026
Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Eko Wahyu Nur Sofianto,
M.Pd
NIP. 198511232023211014

Lampiran 6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0148 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 19 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muslimah
NIM : 220101070349
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mandastana 4 No. 27, Kuripan, Banjarmasin, Kalimantan Selatan
No HP : 081528401671

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembaga.

Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Riset



SEKOLAH DASAR ISLAM MADINATU TAQWA

Komplek Mesjid Besar At-Taqwa Jln. A.Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
HP: 081254660094, Email: sdislammdinatutaqwa@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 081/SDI/MDT/BT/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zainal Muttaqin, MH.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Islam Madinatul Taqwa

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Muslimah
NIM : 220101070349
Asal Perg. Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan penelitian di SD Islam Madinatul Taqwa dari tanggal 19 Januari sampai dengan 19 Maret 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "*Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Metode Tilawati Kelas II SD Islam Madinatul Taqwa Banjarmasin*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Februari 2026
Kepala Sekolah



Muhammad Zainal Muttaqin, MH.

Lampiran 8. Buku Konsultasi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MUSLIMAH
NIM : 220101070349
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 AGUSTUS 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 23 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : EKO WAHYU NUR SOFIANTO, M.PD
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN DALAM METODE
TILAWATI KELAS II DI SD ISLAM
MADINATU TAQWA BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH
DAN KEGURUAN BANJARMASIN**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	15/01/26	Konsultasi Instrumen Penelitian
2	21/01/26	Penelitian
3	2/03/26	Pengerjaan skripsi bab 1 (revisi)
4	4/03/26	Pengerjaan skripsi bab 4 (revisi)
5	6/03/26	Pengerjaan skripsi bab 1- 4 (revisi)
6	10/03/26	Pengerjaan skripsi bab 4 (revisi)
7	20/04/26	Pengerjaan skripsi bab 4 (revisi)
8	4/05/26	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15 Januari 2026	Konsultasi dan Membuat Instrumen Penelitian	
2	21 Januari 2026	Mulai Penelitian di SD Islam Madinatu Taqwa Bnajarmasin	
3	2 Maret 2026	Progres ke 1, pengerjaan revisi pada bab 1	
4	4 Maret 2026	Progres ke 2, Revisi bab 4 hasil temuan	
5	6 Maret 2026	Progres ke-3, Revisi bab 1- 4 dan konsultasi similarity	
6	10 Maret 2026	Progres ke-4, Sejarah sekolah, data guru, dan siswa di hapus di bab 4	
7	20 April 2026	Progres ke-5, - revisi bab 2 di bagian rumusan masalah - revisi bab 4 hasil penelitian - revisi bab 4 analisis data reduksi, penyajian dan kesimpulan.	
8	4 Mei 2026	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muslimah
2. NIM : 220101070349
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Putting, 08 Agustus 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Sungai Putting, RT. 001, RW. 001
Kec. Candi Laras Utara Kab. Tapin
6. No. HP : 081528401671
7. Alamat email : muslimahimah876@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :
 1. TK Mastika
 2. SD Negeri Sungai Putting
 3. MTs AL Falah Puteri Banjarbaru
 4. MA AL Falah Puteri Banjarbaru
9. Pengalaman Organisasi/Kerja : LPPQ
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Nonakademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 09 Mei 2026

Penulis