

**ANALISIS KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DALAM METODE
TILAWATI KELAS II DI SD ISLAM MADINATU TAQWA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUSLIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DALAM METODE
TILAWATI KELAS II DI SD ISLAM MADINATU TAQWA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muslimah
NIM. 220101070349

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN TAHUN 2025 M/1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muslimah
NIM : 220101070349
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Puting, 08 Agustus 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an dalam Metode Tilawati kelas II Di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Muslimah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muslimah
NIM : 220101070349
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Metode Tilawati Kelas II Di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin.
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Metode Tilawati Kelas II Di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin

Ditulis oleh : Muslimah

NIM : 220101070349

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

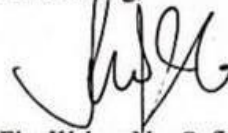
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Puting, 08 Agustus 2003

Alamat : Desa Sungai Puting RT.001, RW.001 Kec. Candi Laras Utara Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2026

Pembimbing,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Metode Tilawat kelas II DI SD Islam Madlnatu Taqwa Banjarmasin"**

Muslimah dengan NIM 220101070349, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Mei 2026

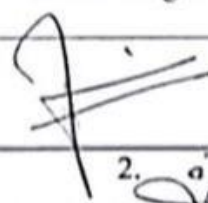
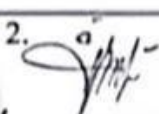
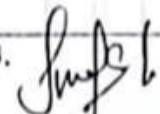
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2. 
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Muslimah. NIM 220101070349. *Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dalam Metode Tilawati Kelas II Di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin*, Pembimbing: Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, Metode Tilawati, Siswa Kelas II

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan baca tulis Al-Qur'an sejak dini, terutama pada tingkat sekolah dasar sebagai landasan dalam memahami ajaran agama Islam. Beberapa indikasi awal menunjukkan bahwa masih terdapat siswa kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an meskipun telah diterapkan metode Tilawati. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas II dalam penerapan metode Tilawati serta menggambarkan pelaksanaan metode Tilawati dalam pembelajaran tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi siswa dan guru Tilawati jilid 3 dan 4. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran metode Tilawati. Wawancara dilakukan terhadap guru dan beberapa siswa untuk memperkuat serta memperdalam informasi hasil observasi. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dokumen pendukung berupa catatan lapangan, buku prestasi siswa, buku kitabaty dan dokumen pelaksanaan pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode discrepancy (analisis kesenjangan) untuk melihat kesenjangan antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa dengan standar kemampuan yang diharapkan dalam pembelajaran metode Tilawati.

Hasil Analisis Kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas II dalam penerapan metode Tilawati di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin berada pada kategori baik. Pada aspek membaca, siswa Tilawati Jilid III sudah mampu membaca huruf sukun dengan baik meskipun masih terdapat kesulitan pada lam sukun, wawu sukun, dan ya sukun, sedangkan pada Jilid IV siswa sudah mampu menerapkan tajwid dasar meskipun masih mengalami kesulitan pada mad wajib, mad jaiz, dan huruf muqaththa'ah. Pada aspek menulis, kemampuan siswa berada pada kategori baik hingga sangat baik di Jilid III dan baik di Jilid IV. Pelaksanaan metode Tilawati telah berjalan sesuai prosedur dengan pendekatan klasikal, lagu rost, baca-simak, serta evaluasi berkelanjutan, meskipun masih terdapat keterbatasan media pembelajaran pada halaqoh tilawati jilid IV.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَىٰ يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta motivasi dalam penulisan

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Zainal Muttaqin, MH, Kepala Sekolah SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Syifa Mufida, S.Pd dan Bapak M. Faudzil Adhim, S.Pd, selaku guru Metode Tilawati yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercintaku, Bapak H. Basuni dan Ibu Hj. Arniah sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terimakasih yang tak terhingga kepada mama dan abah karna telah mengusahakan apa yang diinginkan anaknya, selalu memberikan yang terbaik, memberikan rasa kasih sayang, perjuangan, motivasi, materi, doa, dan dukungan dari awal hingga mendapatkan gelar sarjana yang di impikan, yang hanya dapat di balas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan terimakasih. Semoga ini bisa membuat mama dan abah bahagia. Dan untuk kakak ku tersayang Aisyah terimakasih sudah menjadi kaka yang baik dan terimakasih sudah menjadi tempat bercerita suka maupun duka, maaf jika adikmu banyak salah. Dan untuk adik ku tersayang Rahmawati terimakasih sudah menjadi adik yang baik dan tempat bercerita. Semoga kita anak-anak mama abah bisa menjadi anak yang membanggakan dan membuat mama abah bahagia di dunia dan akhirat. Cinta kalian semua.
9. Sahabat dan teman seperjuangan, yang telah menjadi tempat berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, untuk naina, nabila, salma, dina dan teman-teman lokal C 22. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, serta bantuan baik dalam bentuk ide, diskusi, maupun dukungan yang sangat berarti, hal-hal baik selalu menyertai kalian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Zulkaidah 1447 H

12 Mei 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
-	A	Fathah
-	I	Kasrah
-	u	Dhammah

Kata Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rij) (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ - يَ	ai	a dan i
اَ - وَ	au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal panjang (mad), yang dalam Bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh; al-rijâl, al- dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau Tasydid yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad- dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *Ta Marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /j/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *Ta Marbûthah* tersebut diikuti tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *Ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَهُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. *Huruf Kapital*

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis Secara terpisah. Berikut Adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat -kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al- ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa All âh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَعُ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	33
C. Partisipan Penelitian	33
D. Subjek dan Objek.....	34

E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	133

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 2.1 Alokasi Waktu Penerapan Metode Tilawati.....	25
Tabel 3.1 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Tilawati Jilid III.....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Tilawati Jilid IV.....	50
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Kitabaty Jilid III.....	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Kitabaty Jilid	62

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2.1 Standar Penataan Kelas Metode Tilawati	24
Gambar Kerangka Berfikir	37
Gambar 4.1 Hasil Tulisan Peserta Didik Kategori A.....	56
Gambar 4.2 Hasil Tulisan Peserta Didik Kategori B+.....	57
Gambar 4.3 Hasil Tulisan Peserta Didik Kategori B.	57
Gambar 4.4 Hasil Tulisan Peserta Didik Kategori A.....	63
Gambar 4.5 Hasil Tulisan Peserta Didik Kategori B+	64
Gambar 4.6 Hasil Tulisan Peserta Didik Kategori B.	64
Gambar 4.7 saat berlangsungnya pembelajaran Tilawati jilid 3.....	72
Gambar 4.8 saat berlangsungnya pembelajaran Tilawati jilid 4.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	110
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data.....	111
Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	121
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 5. Surat Persetujuan Riset.....	127
Lampiran 6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	128
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Riset.....	129
Lampiran 8. Buku Konsultasi.....	130