

ABSTRAK

Muslimah. NIM 220101070349. *Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dalam Metode Tilawati Kelas II Di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin*, Pembimbing: Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: **Baca Tulis Al-Qur'an, Metode Tilawati, SD Islam Madinatu Taqwa**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan baca tulis Al-Qur'an sejak dini, terutama pada tingkat sekolah dasar sebagai landasan dalam memahami ajaran agama Islam. Beberapa indikasi awal menunjukkan bahwa masih terdapat siswa kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an meskipun telah diterapkan metode Tilawati. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas II dalam penerapan metode Tilawati serta menggambarkan pelaksanaan metode Tilawati dalam pembelajaran tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi siswa dan guru Tilawati jilid 3 dan 4. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran metode Tilawati. Wawancara dilakukan terhadap guru dan beberapa siswa untuk memperkuat serta memperdalam informasi hasil observasi. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dokumen pendukung berupa catatan lapangan, buku prestasi siswa, buku kitabaty dan dokumen pelaksanaan pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode discrepancy (analisis kesenjangan) untuk melihat kesenjangan antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa dengan standar kemampuan yang diharapkan dalam pembelajaran metode Tilawati.

Hasil Analisis Kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas II dalam penerapan metode Tilawati di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin berada pada kategori baik. Pada aspek membaca, siswa Tilawati Jilid III sudah mampu membaca huruf sukun dengan baik meskipun masih terdapat kesulitan pada lam sukun, wawu sukun, dan ya sukun, sedangkan pada Jilid IV siswa sudah mampu menerapkan tajwid dasar meskipun masih mengalami kesulitan pada mad wajib, mad jaiz, dan huruf muqaththa'ah. Pada aspek menulis, kemampuan siswa berada pada kategori baik hingga sangat baik di Jilid III dan baik di Jilid IV. Pelaksanaan metode Tilawati telah berjalan sesuai prosedur dengan pendekatan klasikal, lagu rost, baca-simak, serta evaluasi berkelanjutan, meskipun masih terdapat keterbatasan media pembelajaran pada halaqoh tilawati jilid IV.