

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan baca tulis Al-Qur'an dalam penerapan metode Tilawati dan pelaksanaan pembelajaran tilawati pada siswa kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas II dalam penerapan metode Tilawati di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin secara umum berada pada kategori baik. Pada kemampuan membaca Al-Qur'an Tilawati Jilid III, sebagian besar peserta didik telah mampu membaca huruf-huruf sukun dengan baik sesuai target pembelajaran, meskipun masih ditemukan kesulitan pada bacaan lam sukun, wawu sukun, dan ya sukun. Pada Tilawati Jilid IV, peserta didik telah mampu menerapkan hukum-hukum tajwid dasar dengan cukup baik, namun masih terdapat kesulitan pada materi mad wajib, mad jaiz, dan huruf muqaththa'ah. Adapun kemampuan menulis Al-Qur'an pada Kitabaty Tilawati Jilid III berada pada kategori baik hingga sangat baik, sedangkan pada Kitabaty Tilawati Jilid IV berada pada kategori baik. Secara keseluruhan, kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik telah mendekati target kualitas yang ditetapkan dalam metode Tilawati, meskipun masih terdapat kesenjangan pada beberapa aspek ketepatan bacaan, kerapian tulisan, dan konsistensi bentuk huruf.

2. Pelaksanaan metode Tilawati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas II di SD Islam Madinatu Taqwa Banjarmasin telah dilaksanakan sesuai dengan prinsip dan prosedur metode Tilawati. Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan klasikal menggunakan lagu rosti, teknik baca-simak, penggunaan media pembelajaran Tilawati, serta evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan. Pelaksanaan metode Tilawati menunjukkan tingkat kesesuaian yang tinggi dengan standar ideal yang ditetapkan, meskipun masih ditemukan keterbatasan berupa belum tersedianya alat peraga pada salah satu kelompok Tilawati Jilid IV. Namun demikian, keterbatasan tersebut dapat diatasi oleh guru melalui penggunaan media alternatif sehingga proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus terus mendukung pembelajaran Tilawati dengan menyediakan sarana, waktu, dan pendampingan yang memadai agar kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa dapat terus meningkat.
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus meningkatkan latihan yang lebih terfokus pada aspek yang masih lemah, terutama pada pengucapan huruf, serta memberikan bimbingan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca maupun menulis huruf hijaiyah.

3. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif berlatih membaca Al-Qur'an di rumah, terutama pada bagian yang masih dirasa sulit.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan fokus yang lebih luas, misalnya pada faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Tilawati atau pada kemampuan siswa di jenjang yang berbeda.