

## ABSTRAK

**Naafilah**, 220101010685, *Implementasi Otoritas Ustadzah Dalam Menegakkan Disiplin Shalat Berjamaah di Pondok pesantren Nurul Muhibbin Tanah Laut*, Pembimbing Drs. H. Murdan, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Otoritas, Ustadzah Pondok Pesantren, Disiplin, Shalat Berjamaah.

Di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Tanah Laut, santriwati diwajibkan disiplin melaksanakan shalat 5 waktu, tahajjud, dan dhuha secara berjamaah. Namun, penerapannya menghadapi kendala dari sebagian santriwati yang lalai, sulit diatur, hingga berbohong tentang masa haidnya. Oleh karena itu, ketegasan otoritas dari ustadzah sangat penting dalam menegakkan kedisiplinan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk implementasi otoritas ustadzah dalam menegakkan disiplin shalat berjamaah serta menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat dari implementasi otoritas ustadzah dalam menegakkan shalat berjamaah di Pondok Pesantren.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang ustadzah Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Tanah Laut Putri.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa otoritas yang diterapkan setiap ustadzah berbeda-beda. Beberapa otoritas yang diterapkan ustadzah, seperti otoritas tradisional dengan menjunjung tinggi dan mengajarkan santriwati nilai untuk menghormati ustadz/ustadzah agar mendapat barokah dari ilmu yang mereka ajarkan, kemudian posisi ustadzah menjadi *role model* untuk menjadi teladan santriwati disebut dengan otoritas karismatik, terakhir ialah otoritas legal rasional dengan adanya aturan dan mandat yang jelas untuk dijalankan oleh ustadzah. Faktor pendukung meliputi pengakuan kekuasaan, keteladanan dan konsistensi ustadzah, Kerjasama ustadzah dan pembiasaan pondok. Sedangkan, faktor penghambat, meliputi kondisi fisik/psikis ustadzah, kendala fasilitas dan kejenuhan santriwati.