

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	BAB	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	I	2	QS. Al-Ahzab ayat 21	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
2.	I	4	HR. Al-Baihaqi	Abu Hurairah meriwayatkan bahwa Rasulullah bersabda, “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak.”
3.	II	31	QS. An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantulah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2. RPP Pembelajaran Akida Akhlak

**RPP (RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN) MTs HIDAYATULLAH**

Satuan Pendidikan	: MTs Hidayatullah
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Genap
Materi Pokok	: Akhlak terpuji kepada orang lain
Alokasi Waktu menit)	: 3 Pertemuan (6 x 40

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KOMPETENSI	PENCAPAIAN
Memahami pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun	Menjelaskan pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun	
Menghayati sifat dampak positif		

husnuzzan	
Terbiasa berperilaku husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari	
Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji (husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun)	Menceritakan kisah tentang akhlak terpuji (husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan Pertama:

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Orang Lain., diharapkan peserta didik mampu:

Menjelaskan pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun

Pertemuan Kedua:

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Orang Lain, diharapkan peserta didik mampu:

Menjelaskan pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun

Pertemuan Ketiga:

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Orang Lain, diharapkan peserta didik mampu :

Menceritakan kisah tentang akhlak terpuji (husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun)

D. MATERI PEMBELAJARAN:

Pertemuan Pertama:

Menjelaskan pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan,

tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Pertemuan Kedua:

Menjelaskan pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Pertemuan Ketiga:

Menceritakan kisah tentang akhlak terpuji (husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun)

E. METODE PEMBELAJARAN:

Pendekatan : Saintifik

Metode : kontekstual, kooperatif

Teknik : Information Search

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

1. Media

Video Pembelajaran

2. Alat

Komputer

LCD Projector

3. Sumber Belajar

Buku Paket Akidah Akhlak dari Kemenag kelas VIII.

Buku Akidah Ahlak dari sumber penerbit Yang lain

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.
- Memberikan motivasi pentingnya Akhlak terpuji kepada Orang Lain
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran

- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang pengertian dan contoh husnuzzan, tawadhuk, tasamuh, dan ta'awun
- Mengamati contoh gambar/video tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Tanya Jawab:

- Melakukan tanya jawab pengertian dan contoh husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang pengertian dan contoh husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun
- Berdiskusi tentang pengertian dan contoh husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang cara melakukan husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun
- Membuat peta konsep tentang pengertian dan contoh husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang pengertian dan contoh husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.

- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tentang dampak positif Akhlak terpuji kepada Orang Lain.
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 2

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati:

- Mendengar penjelasan guru tentang dampak positif husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Tanya jawab:

- Melakukan tanya jawab dampak positif husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang dampak positif husnuzzan, tawadluk tasamuh, dan ta'awun
- Berdiskusi tentang dampak positif husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang cara melakukan husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun
- Membuat peta konsep tentang dampak positif husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun Mengkomunikasikan
- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan kegiatan tindak lanjut
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti pengalaman sikap akhla tercela pada diri sendiri.
- Guru Bersama-sama peserta didik menutup Pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 3

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.
- Memberikan motivasi pentingnya Akhlak terpuji kepada Orang Lain
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang pengertian kisah tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, ta awun

Tanya jawab:

- Melakukan tanya jawab kisah tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang kisah tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

- Berdiskusi tentang kisah tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang cara melakukan husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun
- Membuat peta konsep tentang kisah tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'awun

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang husnuzzan, tawadluk, tasamuh, dan ta'aw

3. Penutup (60 menit)

Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.

Melakukan Ulangan Harian

Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Tadarus Al-Qur'an	Terlampir

2. Sikap sosial

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik
- Bentuk Instrumen : Lembar Antar Peserta Didik
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyala pembicaraan	Terlampir

2.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur	Terlampir
3.	Tidak membully teman	Terlampir
4.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	Terlampir
5.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	Terlampir
6.	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun	Jelaskan pengertian dari sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun!
2.	Menceritakan kisah tentang akhlak terpuji (husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun)	Ceritakan kisah tentang husnuzzan!

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikan adab-adab berdzikir yang baik dan benar	Terlampir
2.	Sholat Dhuha berjama'ah	Terlampir

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran
 Kepala Madrasah
 Akidah Akhlak



Zainal Hakim, S.Pd



Muslimah, S.Pd

Lampiran 3. Instrumen Peneliti

INSTRUMEN PENELITIAN**A. Pedoman Wawancara****1. Pertanyaan untuk Guru Akidah Akhlak**

1)

- a. Nilai-nilai agama apa saja yang paling sering Bapak/Ibu ajarkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak? Misalnya seperti jujur, sopan, atau suka menolong.
- b. Saat mengajar, kegiatan apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan agar siswa bisa langsung mempraktikkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
- c. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan contoh sikap religius kepada siswa di kelas maupun di lingkungan sekolah?
- d. Apakah Bapak/Ibu memiliki cara khusus untuk menilai perkembangan sikap siswa setelah mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak?
- e. Jika ada siswa yang melanggar nilai-nilai agama, seperti tidak jujur atau tidak sopan, bagaimana cara Bapak/Ibu menanganinya?
- f. Apa saja faktor yang mendukung Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai-nilai religius kepada siswa di sekolah ini?
- g. Apa kendala atau kesulitan yang paling sering Bapak/Ibu hadapi dalam membentuk sikap religius siswa?

2. Pertanyaan untuk Kepala Madrasah / Wakil Kepala Kurikulum

- a. Program atau aturan apa saja yang diterapkan sekolah untuk membentuk karakter religius siswa?
- b. Dukungan apa yang diberikan sekolah kepada guru, khususnya guru Akidah Akhlak, dalam mengajarkan nilai-nilai agama?
- c. Menurut Bapak/Ibu, siapa saja yang berperan penting dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah selain guru Akidah Akhlak?

- d. Bagaimana cara sekolah memantau dan menilai perkembangan sikap religius siswa secara keseluruhan?
- e. Apa saja hambatan yang dihadapi sekolah dalam menanamkan nilai-nilai religius kepada siswa?
- f. Bagaimana bentuk kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua dalam membina karakter religius siswa?

3. Pertanyaan untuk Siswa MTs

- a. Nilai-nilai agama apa yang paling kamu ingat dari pelajaran Akidah Akhlak dan sering kamu lakukan?
- b. Cara mengajar seperti apa yang dilakukan guru sehingga kamu mudah memahami dan ingin menerapkan nilai-nilai tersebut?
- c. Apakah kamu merasa ada perubahan sikap setelah belajar Akidah Akhlak? Jelaskan contohnya.
- d. Bagaimana pengaruh teman-temanmu terhadap perilakumu, apakah lebih banyak mengajak ke hal baik atau sebaliknya?
- e. Apa yang paling membantu kamu dalam menerapkan sikap religius di sekolah?
- f. Apa kesulitan yang kamu rasakan saat mencoba menerapkan nilai-nilai agama di sekolah atau di rumah?
- g. Jika ada teman yang berperilaku kurang baik, apa yang biasanya kamu lakukan untuk mengingatkannya?

Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Penelitian

Wawancara dengan Kepala Madrasah di MTs Hidayatullah



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak di MTs Hidayatullah



Wawancara dengan Siswa/i di Mts Hidayatullah



Pelaksanaan Sholat Dhuha di MTs Hidayatullah



Lampiran 5. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 117/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

20 Mei 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Amalia
 NIM. 220101010782
 Mahasiswa Jurusan PAI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

INTEGRASI NILAI-NILAI AKIDAH AKHLAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR:STUDI KASUS PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH ALUH-ALUH

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH ALUH-ALUH

Menunjuk :

Dr. H. Surawardi, S.Ag.,M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

NIP 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 125/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Amalia
 NIM : 220101010782
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl. Amd Besar, Gg. Amanah, RT.35/RW.02. NO.35

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
 AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH ALUH-ALUH**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 08 Mei 2025
 Tempat : Gedung C Lt. 2 Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2025
 Ketua Prodi PAI,



Hj. Surajjiah, M.Pd
 NIP 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-558/ Un.14/III.1.d/PP.00.9/04/2026 24 April 2026

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Rekomendasi Permohonan
 Transkrip Nilai Sementara

Yth. Rektor UIN Antasari
 Cq. Kabag Akademik & Kemahasiswaan
 UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Bersama ini kami memberikan rekomendasi kepada mahasiswa (i) yang identitasnya tersebut di bawah ini:

Nama : Amalia
 NIM : 220101010782
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII

Untuk mendapatkan transkrip sementara pada Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari Banjarmasin.

Demikian surat rekomendasi permohonan ini disampaikan, atas perkenan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Banjarmasin, 24 April 2026

Ketua Jurusan
 Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
 NIP. 197504072005011008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

No: B-558/Un.14/III.1.d/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Amalia
 NIM : 220101010782
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII
 Alamat : Desa. Aluh-Aluh Kecil Muara, RT.04/RW.00, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar

Setelah kami teliti dan cek mahasiswa yang bersangkutan telah mengambil dan lulus seluruh mata kuliah baik mata kuliah dengan beban SKS maupun non SKS yang ditetapkan oleh jurusan sesuai dengan kurikulum tahun 2022 dengan total keseluruhan SKS 138.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk memperoleh Transkrip Nilai Akademik sementara.

Banjarmasin, 24 April 2026
 Ketua Jurusan
 Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
 NIP. 197504072005011008

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1762 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025 09 Desember 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Mts Hidayatullah
 Kab. Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Amalia
 NIM : 220101010782
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Ds. Aluh-Aluh Kecil Muara, RT.04, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar,
 No HP : 085753932418

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1762 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Amalia
NIM : 220101010782
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Ds. Aluh-Aluh Kecil Muara, RT.04, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar,
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH**

Tempat Penelitian : Mts Hidayatullah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Desember 2025
Sampai Tanggal : 10 Februari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Amalia
220101010782

Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH**

Jl. Saka Samban Ds. Aluh-Aluh Kecil Muara RT 01 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Kode Pos. 70655

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET

Nomor:262/MTs.17.26/PP.1.1/04/2026

Bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah.Hidayatullah Aluh-aluh merangkan bahwa:

Nama : AMALIA
 NIM : 220101010782
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
 RELEGIUS PADA PEMBELAJARAN AKIADAH AKHLAQ DI
 MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH**
 Waktu Pelaksanaan : 9 Desember 2025 - 9 Februari 2026

Pernyataan diatas menyatakan bahwa yang bersangkutan telah benar melaksanakan riset di Mts.Hidayatullah,Aluh-aluh selama Dua bulan berturut-turut.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aluh-Aluh, 24 April 2026

Hormat Kami.

Zainal Hakim, S.Pd





Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi







LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	25 Juni - 25	BAB I
2	25 - Juli - 25	BAB I-II Revisi
3	27 - Agustus-25	BAB III Revisi
4	20 - November-25	Instrumen Penelitian dan Surat Izin Riset
5	4 - Desember-25	BAB IV
6	4 - Februari-26	BAB IV Revisi
7	13- April - 26	BAB V
8	27- April - 26	Acc

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25 Juni 2025	Revisi BAB I Pada latar belakang ada narasi seperti bercerita, kaitkan dengan teori. lalu ada UUD, kaitkan dengan ayat dan hadis	
2.	25 Juli 2025	Mengesuaikan Fokus Penelitian dan kajian teori	
3.	27 Agustus 2025	Dibuat tabel matriks untuk menghubungkan data, sumber data dan teknik pengumpulan data. membuat rincian data pokok.	
4.	20. November 2025	Instrumen Penelitian secara garis besar 1. implementasi 2. Faktor pendukung 3. Faktor penghambat	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	4. Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian Sesuai dengan data Pokok pada bab III - menambahkan teori yang ada pada bab II - menghubungkan teori pada BAB II ke bagian pembahasa di BAB IV 	
6.	4. Februari 2026	Ditambahkan kesimpulan pada bab IV pada setiap poin data pokok	
7.	13 April 2026	Penutup pada bab V bikin kesimpulan per poin	
8.	27 April 2026	ACC Sidang	

Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2569/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Amalia

NIM 220101010782

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 72,46 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 12. Sertifikat Toefl

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI UNIT PENGEMBANGAN BAHASA</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3288508 Faksimile (0511) 3254344 e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id</p>	<p>TOEFL 2026 Unit Pengembangan Bahasa</p>  <p>UPB Unit Pengembangan Bahasa</p>
<p>CERTIFICATE</p> <p>Number : 208/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/2/2026</p> <p>This is to certify that :</p>		
<p>Name : Amalia</p> <p>Place and date of birth : Banjar, 04 December 2004</p>		
<p>Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :</p> <p>Listening Comprehension : 45</p> <p>Structure and Written Expression : 50</p> <p>Reading Comprehension : 38</p> <p>Total TOEFL Prediction Score : 443</p> <p>Expired date : February 5, 2028</p>		
<p>Testing date : February 4, 2026</p> <p>Issued in : Banjarmasin</p> <p>On : February 5, 2026</p> <p>Head of Language Development Center,</p>		
 <p><i>Mulia</i></p> <p>Dr. Rahmilia Murtiana, S.S., M.A. NIP.19710730 200501 2 004</p>		
<p>SCAN ME</p>  <p>https://ppb.uin-antasari.ac.id/hasil-tes/kcr-toefl-4-februari-2026</p>		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Amalia
NIM : 220101010782
Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 04 Desember 2004
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa. Aluh-Aluh Kecil Muara, RT
04/RW 00, Kecamatan. Aluh-Aluh,
Kabubapet. Banjar, Provinsi Kalimantan
Selatan.
No. Hp : 085753932418
Alamat Email : lia002833@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : 1. UKM Olahraga
2. LPPQ
Prestasi Akademik : -
Prestasi Nonakademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 28 April 2026

Amalia