

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH  
KECAMATAN ALUH-ALUH  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M / 1447 H**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH  
KECAMATAN ALUH-ALUH  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Amalia  
NIM. 220101010782**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M / 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia  
NIM : 220101010782  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 04 Desember 2004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religious Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Hidayatullah” Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 April 2026  
Yang membuat pernyataan,

  
Amalia

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amalia  
NIM : 220101010782  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religious Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah

Ditulis oleh : Amalia

NIM : 220101010782

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

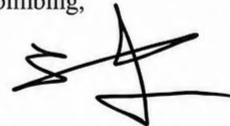
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 04 Desember 2004

Alamat : Desa Aluh-Aluh Kecil Muara, RT 04/RW 00, Kecamatan Aluh-Aluh, Kabupatea Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2026  
Pembimbing,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S.H, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Amalia, NIM. 220101010782 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Mei 2026




Nilai : 84,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag	1 
2	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	2 
3	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag	3 

## ABSTRAK

**Amalia.** 220101010782. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religious Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Hidayatullah Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.* Pembimbing Dr. H. Surawardi, S.Ag,M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** Implementasi, Pendidikan Karakter Religius, Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Pendidikan karakter religius merupakan aspek penting dalam pembelajaran Akidah Akhlak yang bertujuan membentuk peserta didik agar memiliki keimanan dan akhlak mulia. Penanaman nilai-nilai religius dilakukan tidak hanya melalui penyampaian materi, tetapi juga melalui pembiasaan dan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter religius pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru Akidah Akhlak, serta dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai pendidikan karakter religius telah dilaksanakan melalui perencanaan pembelajaran yang sistematis, pelaksanaan yang mengintegrasikan nilai religius melalui keteladanan, pembiasaan, dan nasihat, serta evaluasi yang menekankan aspek sikap dan perilaku peserta didik. Faktor pendukung meliputi peran aktif guru dan lingkungan sekolah yang religius, sedangkan faktor penghambat antara lain kurangnya kesadaran sebagian peserta didik serta pengaruh penggunaan handphone yang tidak terkontrol.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau dari dahulu hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religiua Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, maupun motivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ribuan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan. Dengan penuh hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag,M.Ag., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat dibutuhkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menjalani masa studi.
5. Seluruh pihak sekolah MTs Hidayatullah, khususnya guru akidah akhlak, kepala sekolah, dan siswa yang dengan tulus bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta, atas kasih sayang yang tulus, doa yang tiada henti, serta dukungan moral dan material yang menjadi kekuatan terbesar bagi
7. Seluruh sahabat dan rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan, saran, serta pemikiran yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat akademis dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu

pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam, serta bernilai ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Ramadan 1447 H  
20 Februari 2026 M

Penulis

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan kontribusi yang begitu berarti dalam perjalanan penulisan ini.

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Saberi dan Ibu Rahimah, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Segala pengorbanan, kesabaran, serta cinta yang diberikan menjadi alasan utama penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada kedua kakak tercinta Rudiah dan Humairah yang selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Tanpa mereka penulis tidak akan sampai di titik ini.
2. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada seseorang yang spesial Muhammad Fauzi Rahmani, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik dan teman-teman seperjuangan yang selalu ada dalam suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kalian adalah bagian dari cerita berharga dalam perjalanan hidup penulis.

Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin.

## TRANSLASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdisri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَه	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةَ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama termpat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Akasara Arab	Alih Akasara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	x
TRANSLASI ARAB-INDONESIA .....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	21
A. Pengertian Implementasi .....	21
B. Pengertian Pendidikan Karakter.....	34
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	36
D. Karakter Religius.....	39
E. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	41
F. Faktor Pendukung Pembelajaran Akidah Akhlak .....	43
G. Faktor Penghambat Pembelajaran Akidah Akhlak .....	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	59
G. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian .....	64
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah guru pada tahun 2025/2026 .....	72
Tabel 4.2 Jumlah siswa pada tahun 2025/2026.....	72
Tabel 4.3 Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.....	72
Tabel 4.4 Keadaan guru .....	73
Tabel 4.5 Data Fasilitas Kelas.....	74
Tabel 4.6 Sarana Dan Parasarana.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	94
Lampiran 2. RPP Pembelajaran Akida Akhlak.....	95
Lampiran 3. Instrumen Peneliti.....	104
Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	106
Lampiran 5. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	109
Lampiran 6. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	110
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah.....	111
Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	113
Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	115
Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	116
Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	119
Lampiran 12. Sertifikat Toefl.....	120