

ABSTRAK

Rabiatul Adawiah. NIM. 220101040741. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X di MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2025/2026*, Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Divergen, Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis, Fungsi Kuadrat

Sebagian besar siswa di MAN 3 Banjar pada pembelajaran matematika materi fungsi kuadrat masih mengalami kesulitan ketika dihadapkan pada soal yang menuntut penalaran kreatif matematis. Kondisi ini terlihat ketika siswa masih terbiasa meniru pola penyelesaian yang diajarkan guru dan kurang mampu membuat fungsi kuadrat dari informasi yang terbatas. Salah satu faktor yang diduga memiliki peran dalam mendukung kemampuan penalaran kreatif matematis siswa adalah kemampuan berpikir divergen, yang mana kemampuan ini dapat membantu siswa untuk mengeksplorasi berbagai metode penyelesaian yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kemampuan berpikir divergen siswa kelas X pada materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026, (2) tingkat kemampuan penalaran kreatif matematis siswa kelas X pada materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026, (3) pengaruh kemampuan berpikir divergen terhadap kemampuan penalaran kreatif matematis siswa kelas X pada materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif yang bersifat kausal berdasarkan *ex post facto design*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas X MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 116 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh 60 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi awal melalui tes pra penelitian, tes uraian pada saat penelitian dan wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir divergen dan kemampuan penalaran kreatif matematis siswa, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana. Namun, sebelum dilakukan uji regresi, terlebih dahulu dilakukan uji asumsi klasik sebagai syarat uji regresi yang terdiri atas uji normalitas, uji linearitas dan uji heteroskedastisitas.

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir divergen dan penalaran kreatif matematis siswa kelas X di MAN 3 Banjar berada pada kategori sedang serta kemampuan berpikir divergen berpengaruh secara signifikan sebesar 58,7% terhadap kemampuan penalaran kreatif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026.