

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data serta pengujian hipotesis penelitian tentang “Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X di MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2025/2026”, maka terdapat beberapa hal yang perlu ditekankan untuk menjawab inti permasalahan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir divergen siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan penalaran kreatif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori sedang.
3. Kemampuan berpikir divergen siswa berpengaruh signifikan sebesar 58,7% terhadap kemampuan penalaran kreatif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2025/2026.

## **B. Saran**

Setelah menarik kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti bermaksud menyampaikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini sebagai upaya perbaikan di masa mendatang. Rekomendasi tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan serta menjadi acuan dalam mengembangkan kemampuan berpikir divergen dan kemampuan penalaran kreatif matematis siswa. Adapun rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Adanya penelitian ini diharapkan dapat mendorong guru untuk melakukan pendekatan yang lebih baik kepada siswa serta memberikan kepercayaan diri dalam mencoba berbagai hal baru (eksplorasi), tanpa ada perasaan takut salah pada setiap proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh kemampuan berpikir divergen terhadap kemampuan penalaran kreatif matematis siswa. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan serta memperbaiki kualitas pembelajaran di MAN 3 Banjar.
3. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan kemampuan penalaran kreatif matematis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika berbasis eksplorasi dan meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel yang lebih besar, dan melakukan uji validitas empiris serta menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan penalaran kreatif matematis, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap kemampuan penalaran kreatif matematis siswa.