

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. CV Syakir Media Press, 2021.
- Agusti, Fardatil Aini, Tatang Herman, dan Afifah Zafirah. “Kemampuan Penalaran Imitatif Dan Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 1447–58. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7042>.
- Ambarjaya, Beni S. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran: Teori & Praktek*. Yogyakarta: CAPS, 2012.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Artasari, Pt. Yulia, NI Wyn Arini, dan I. Nym Wirya. “Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS.” *Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (Singaraja, Indonesia), 2013.
- Bergqvist, Ewa. *Mathematics and Mathematics Education Two Sides of the Same Coin*. (Umeå), 2006.
- Bergqvist, Ewa. “Types of Reasoning Required in University Exams in Mathematics.” *The Journal of Mathematical Behavior* 26, no. 4 (2007): 348–70. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2007.11.001>.
- Bergqvist, Tomas, dan Johan Lithner. *Simulating Creative Reasoning in Mathematics Teaching*. Bag. 2. Research report in Mathematics Education, 2005.
- Bergqvist, Tomas, Johan Lithner, dan Lovisa Sumpter. “Upper Secondary Students Task Reasoning.” *International Journal of Mathematical Education In Sciense and Tecnology*, 2006.
- Darwin, Muhammad, Marianne Reynelda Mamondol, Saman Alparis Sormin, dkk. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV. Media Sains Indonesia, 2020.
- Delverida Simanullang, Sanggam P. Gultom, dan Samuel Juliardi Sinaga. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap

- Hasil Belajar pada Materi Kubus Kelas VIII.” *Dharmas Education Journal*, 2024.
- Fadila, Farah, Muammar Khaddafi, Safriani, dan Eliana. “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara.” *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 7 (2025).
- Faizah, Ulul. “Profil Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Fatmawati. “Kreativitas dan Intelegensi.” *Jurnal Pendidikan Konseling* 4, no. 5 (2022).
- Hafriani. “Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT).” *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran* 22, no. 1 (2021): 63–80. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>.
- Hakim, Wildan, I. Made Sulandra, dan Erry Hidayanto. “Penalaran Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 5 (2018).
- Handayani, Aprilia Dwi. “Penalaran Kreatif Matematis.” *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 18, no. 2 (2013): 161–66. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.4>.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing, 2019.
- Hasanah, Siti Raudhatul. “Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas XI MAN Sumenep dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Hasanah, Siti Raudhatul dan Abdussakir. “Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient.” *Jurnal Analisa* 10, no. 1 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.15575/ja.v10i1.32597>.
- Hijriyah, Lailatul. “Identifikasi Tipe Penalaran Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika.” Skripsi, Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. 4 ed. Rajawali Pers, 2020.

- Inanna, Rahmatullah, dan Muhammad Hasan. *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. 1 ed. Tahta Media Group, 2021.
- Jain, Nilesh, Seyi Adeyinka, Leor Roseman, dan Aza Allsop. "Multi-LLM Thematic Analysis with Dual Reliability Metrics: Combining Cohen's Kappa and Semantic Similarity for Qualitative Research Validation." arXiv:2512.20352. Preprint, arXiv, 23 Desember 2025. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2512.20352>.
- Janna, Nilda Miftahul, dan Herianto. "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS." Preprint, Open Science Framework, 22 Januari 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Karimah, Inayatul. "Kategorisasi Penalaran Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz Dibedakan dari Gaya Belajar." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Laila, Ani Qumil. "Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Lase, Victor Meiman, M. Firman Annur, dan Wike Ellisi. "Analisis Penalaran Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika." *RIEMANN Research of Mathematics and Mathematics Education* 5, no. 1 (2023): 16–28.
- Lestari, Salsabrina Putri, dan Rita Intan Permatasari. "Pengaruh Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 13, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.35968/m-pu.v13i1.1027>.
- Li, Ming, Qian Gao, dan Tianfei Yu. "Kappa Statistic Considerations in Evaluating Inter-Rater Reliability between Two Raters: Which, When and Context Matters." *BMC Cancer* 23, no. 1 (2023): 799. <https://doi.org/10.1186/s12885-023-11325-z>.
- Lithner, Johan. "A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning." *Educational Studies in Mathematics* 67, no. 3 (2008): 255–76. <https://doi.org/10.1007/s10649-007-9104-2>.
- Lutfiyatul Wafiyah, Supeno Supeno, dan Rusdianto Rusdianto. "Pengaruh Model Project-Based Learning (PjBL) terhadap Creative Thinking dan Creative Performance Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 15, no. 2 (2025): 425–37. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2619>.

- Maesari, Citra, Rusdial Marta, dan Yusnira. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Teacher Education* 11 (2019): 92–102.
- Malay, M. Nursalim. *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. Cetakan 2. CV. Madani Jaya, 2022.
- Mutia, Kartono, Dwijanto, dan Kristina Wijayanti. "Peran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika Guna Memenuhi Tuntutan Perkembangan Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (Semarang), 2022.
- Nabila, Siti. "Analisis Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Barisan dan Deret Aritmatika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent di SMA Plus Bustanul Ulum Puger." Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Acmad Siddiq Jember, 2025.
- Nasrulloh, Muhammad Arif, Supratman Supratman, dan Diar Veni Rahayu. "Proses Berpikir Divergen Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Habits of Mind." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 15, no. 1 (2022): 36. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i1.13409>.
- Nisrina, Hana. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Metaforis Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa di Kelas XI pada Materi Program Linear SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023." Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2023.
- Norqvist, Mathias. *On Mathematical Reasoning: Being Told or Finding Out*. Department of mathematics and mathematical statistics, Umeå university, 2016.
- Nugraheni, Maulita Wulan. "Kemampuan Berpikir Divergen Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi Siswa SD Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua." *Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 3 (2016): 33–43.
- Nurdiyanto, Ahmad Tauviqillah, Hafidz Hafidz, dan Karman Karman. "Esensi Ilmu Pengetahuan Perspektif Al-Qur'an: Analisis Surah al-Mujadalah Ayat 11 dan Shad Ayat 29." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2023): 286–305. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.465>.
- Nurhaswinda, Meynita Pratasya, Laila Qurrotun Nada, dkk. "Penelitian Korelasi." *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 4, no. 2 (2025).

- Nurhidayat, Fathul Muin, dan Ibnu Mansyur Hamdani. “Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Matematika, Kemampuan Berpikir Divergen dan Kecerdasan Linguistik Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOST Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 155–128. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.956>.
- Nurjannah, Nurdin Arsyad, dan Muhammad Darwis. “Kemampuan Berpikir Divergen, Adversity Quotient, Sikap Terhadap Matematika, Persepsi Tentang Cara Mengajar Guru, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika.” *Vidya Karya* 33, no. 2 (2018): 168–80. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i2.5800>.
- Prayitno, Edi. “Pengembangan Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Soal Terbuka.” *jurnal.unimus.ac.id* 3, no. 1 (2016).
- Priyanto. *Aspirasi Matematika untuk SMA/SMK/MAK Kelas X Semester 2 (Fase E)*. Kurikulum Merdeka. Buku Pendamping Pembelajaran. Graha Printama Selaras, 2023.
- Putri, Azusnita Rachma, Paidi, dan Bambang Subali. “Kemampuan Berpikir Divergen Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi Siswa SD Berdasarkan Lokasi Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 3 (2016): 39–50.
- Rahayu, Nanik, Saniyya Putri H, Masitha Nunlehu, Mia Sumiani Madi, dan Nurbani Khalid. “Kreatifitas dan Inovasi Pembelajaran dalam Pengembangan Kreatifitas Melalui Imajinasi, Musik, dan Bahasa.” *EDUKASIA: Jurnal dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2023): 89–96.
- Rahayu, Wulan Fitri. “Analisis Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Tipe HOTS.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Rauf, Jumardi, Siti Nur Humaira Halim, dan Randy Saputra Mahmud. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 2, no. 1 (2020): 1–9. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i1.1776>.
- Rismanita, Eka, Hasia Marto, dan Ambo Sakka. “Teori Struktur Intelektual Guilford.” *Suara Intelektual Gaya Matematika* 3 (2011).
- Rivalda, Moza. “Hubungan Antara Berpikir Kreatif Matematis, Penalaran Matematis dan Kemampuan Numerik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model Programme for International Student Assessment (PISA) Pada Konten Bilangan.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.

- Safikurrohman, Zukni. "Ūlū Al-Albāb Dalam Al-Qur'an (tinjauan Qs Ali-Imran Ayat 190-191 Analisis Hermeneutika Fazlur Rahman)." Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Sak, Ugur, dan C. aJune Maker. "Divergence and Convergence of Mental Forces of Children in Open and Closed Mathematical Problems." *International Education Journal* 6, no. 2 (2005): 252–60.
- Setya Mustafa, Piton. "Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 5 (2023). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>.
- Singgih, Suwito, Nuryunita Dewantari, Dwi Winarsih, dan Suryandari. "Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Divergen dengan Kreativitas Ilmiah pada Mahasiswa Calon Guru IPA." *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 19438–45. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5963>.
- Siti Khoiruli Ummah, dan Rizal Dian Azmi. "Analisis Penalaran Matematika Kreatif Mahasiswa Berdasarkan Level Pemahaman Konsep." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2024): 69–88. <https://dx.doi.org/10.31941/delta.v12i1.4085>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2 ed. ALFABETA, 2023.
- Sularni, dan Adi Asmara. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variable." *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 4 (2025): 5915–23. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4481>.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. 1 ed. UNY Press, 2021.
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, dkk. *Buku Panduan Guru Matematika SMA/SMK Kelas X*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Tegar, M. Rifaldi. "Kreativitas Penggunaan Canva Dalam Desain Mind Mapping Materi SKI eserta Didik Kelas VIII MTs Darull Ulum Ath-Thahiriyah Paladang Kabupaten Pinrang." Skripsi, Institut Agama Islam Parepare, 2024.
- Terimajaya, I. Wayan, Ni Luh Sintya Dewi, Loso Judijanto, dkk. *Dasar-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)*. 1 ed. PT. Sonnpedia Publishing Indonesia, 2024.

- Utami, Lisa, Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi Yenti, dan Lazulva. "Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind." *Journal of Research and Education Chemistry* 6, no. 1 (2024): 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430).
- Yanuar, Ndaru Tri. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Divergen Melalui Metode Mind Map Pada Siswa Kelas VII SMP." *Jurnal Konseling Gusjigang* 5, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.24176/jkg.v5i1.6343>.