

ABSTRAK

Nursyifa. 220101010537. *Metode Bandongan Pada Pembelajaran Fiqh Ibadah dalam Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.* Pembimbing: Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Metode Bandongan, Pembelajaran Fiqh Ibadah, Kitab *Fathul Qorib*, Pondok Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih digunakannya metode bandongan dalam pembelajaran fiqh ibadah di pesantren, yang meskipun efektif dalam mentransmisikan ilmu, namun dalam praktiknya masih ditemukan santri yang belum sepenuhnya memahami materi secara mendalam, khususnya pada aspek praktik ibadah seperti tayammum. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode bandongan dalam pembelajaran fiqh ibadah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian pengajar fiqh dan santri. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode bandongan dalam pembelajaran fiqh ibadah meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap pelaksanaan, pengajar membacakan, menerjemahkan, dan menjelaskan isi kitab *Fathul Qorib*, sementara santri menyimak dan mencatat. Metode ini dinilai efektif dalam membantu pemahaman teks, terutama jika disertai praktik langsung. Faktor pendukung meliputi kompetensi pengajar, motivasi santri, serta lingkungan pesantren yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya variasi metode, keterbatasan waktu, serta perbedaan kemampuan santri dalam memahami materi.