

ABSTRAK

Elna Khairani. 220101040629. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Transformasi Geometri di Kelas IX SMPN 1 Upau Tahun Ajaran 2025/2026.* Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education (RME)*, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, Transformasi Geometri.

Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa di kelas IX SMPN 1 Upau masih perlu ditingkatkan, khususnya pada materi transformasi geometri. Kondisi ini terlihat ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami permasalahan yang diberikan serta cara menentukan penyelesaian ketika soal yang diberikan sedikit berbeda dari contoh yang telah dipelajari. RME dipilih karena memiliki karakteristik yang menekankan penggunaan konteks dunia nyata. Melalui model pembelajaran RME, siswa didorong untuk membangun pemahaman konsep sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi transformasi geometri yang diajarkan dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)*, (2) pengaruh penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi transformasi geometri di kelas IX SMPN 1 Upau Tahun Ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental* yang melibatkan 51 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif, nilai rata-rata dan standar deviasi hasil *posttest* siswa, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi transformasi geometri memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 81,23. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi transformasi geometri di kelas IX SMPN 1 Upau Tahun Ajaran 2025/2026.