

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Sophia Maulidatul, dan Endah Budi Rahaju. "Profil Berpikir Reflektif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis." *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS* 4, no. 2 (2021): 61. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p61-71>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. t.t.
- Ana Dianti. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Confidence Siswa." Skripsi, Universitas Lampung, 2018.
- Aris Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. AR-Ruzz Media, 2014.
- Armelia, Maura Noverienda, dan Ismail Ismail. "Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1757–68. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>.
- Arvin Efriani dan Sujinal Arifin. *Inovasi Pembelajaran Matematika Integrasi PMRI & STEAM Berbantu Artificial Intelligence*. Bening Media Publishing, 2024.
- Basam, Fajri. *Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Heads Together*. 2022.
- Cut Isna Ramadhani, Mailizar, dan Elizar. "Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial." *Jurnal Peluang Universitas Syiah Kuala* Vol.12, No.2 (2024). <https://doi.org/10.24815/jp.v12i2.37987>.
- Diana Widhi Rachmawati, Muhammad Iqbal, dan Baktiar Nasution. *Teori & Konsep Pedagogik*. Insania, 2021.
- Dr., Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng, Indonesia, [punyaku79@gmail.com](mailto:punyaku79@gmail.com), Sabina Ndiung, Sariyasa Sariyasa, dkk. "The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome." *International Journal of Instruction* 14, no. 2 (2021): 873–88. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>.

- Eritha Dewi Febrianty, Tatang Herman, dan Ikbal Pauji. “Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jurnal Analisa* 10, no. 1 (2024).
- Fahrudin, Fahrudin, Ansari Ansari, dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. “Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>.
- Hapipi. *Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Sebagai Basis Pembelajaran Matematika*. Vol.4 No.1 (2011).
- Hayyinur Rahmah. “Pengaruh Disposisi Matematis dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI pada Materi Matriks di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025.” Skripsi, UIN Antasari, 2025.
- Heru Kurniawan. *Pengantar Praktis Penyusun Instrumen Penelitian*. CV Budi Utama, 2021.
- Hery Suharna. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. DEEPUBLISH, 2018.
- Hidayat, Eneng Indriyani Fitri, Indhira Asih Vivi Yandhari, dan Trian Pamungkas Alamsyah. “Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>.
- Hildawati, Lalu Suhirman, dan Bayu Fitra. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisis Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Himawan Putranta. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Husain, Mark, dan Nindy Citroesmi Prihatiningtyas. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. t.t.
- I Wayan Terimajaya, Ni Luh Sintya Dewi, dan Ture Simamora. *Dasar-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024. [https://repository.karyailmiah.trisakti.ac.id/documents/repository/buku\\_nu\\_rhayati-dasar-dasar-statistika-konsep-dan-metode-analisis.pdf](https://repository.karyailmiah.trisakti.ac.id/documents/repository/buku_nu_rhayati-dasar-dasar-statistika-konsep-dan-metode-analisis.pdf).
- Indah Amelisa. “Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berstruktur Antisipasi Didaktis Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis dan Berpikir Reflektif Peserta Didik.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021.

Istiqomah. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas XI: Transformasi Geometri*. Modul Pembelajaran. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2020.

Joko Subondo. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes*. Lakeisha, 2019.

Kemendikbud. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, t.t.

Kholid, ., dan . “How are students’ reflective thinking for problem solving?” *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* 8, no. 3 (2020).

*Metode Statistika*. t.t.

Mirdad, Jamal. *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2, no. 1 (2020).

Muhammad Alhadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” Skripsi, UIN Antasari, 2021.

Noor Eva Fitriani. “Pengaruh Penggunaan Video Animasi Kartun Biologi terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X IPA MAN 1 Pati Tahun Ajaran 2020/2021.” IAIN Kudus, 2021.

Nurlaila Ana, Hakun Mubin, dan Nailish Shofa Hidayah. *Strategi dan Isu Psikologi Pendidikan Kontemporer: Menghadapi Era Digital dan Globalisasi*. PT Nasya Expanding Management, 2024.

Nuryadi. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 2017. [https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf).

Oxford University. *Oxford Learners Dictionaries*. t.t.

Paruntu, Patrice Ester, Lana Najiha Nadia, dan Siti Kholifah. *Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media CD Interaktif dan TGT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. t.t.

- Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.*  
t.t.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Balai Pustaka, 2005.
- Putri Maisyarah Ammy. *Pengantar Filsafat Pendidikan Matematika.* Umsu Press, 2025.
- Putu Gede Subhaktiyasa. *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* 9, no. 4 (2024).
- Rani Sri Wahyuni, Shokhibul Arifin, dan Ika Puspitasari. *Model-Model Pembelajaran.* Widina Media Utama, 2024.
- Rani Sri Wahyuni, Shokhibul Arifin, dan Ika Puspitasari. *Model-Model Pembelajaran.* Widina Media Utama, 2024.
- Ratnasari, Yuli, dan Dwi Avita Nurhidayah. “Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo* Vol.4, No.2 (2020).
- Risma Mutmainah dan Karlimah. “Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 24, no. 1 (2024).
- Rosmalina. *Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 01 Indraloka 1 Kabupaten Tulang Bawang Barat.* t.t.
- Sudjana. *Metode Statistika.* PT.TARSITO BANDUNG, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* ALFABET, 2015.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian.* CV Alfabeta, 2007.
- Sulaiman Saat dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian.* Pusaka Almaida, 2020.
- Surajiyo. *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi.* Deepublish, 2020.
- Suwartia, Suwartia, dan Syaiful Syaiful. “Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 796–809. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.990>.

Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia, 2021.

Umbara, Fanisa Dina Amalia Dewi, dan Tatang Herman. “Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Terbuka ditinjau dari Gaya Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 1273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>.

Umbara, Fanisa Dina Amalia Dewi, dan Tatang Herman. “Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Terbuka Ditinjau dari Gaya Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 1273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. t.t.

Utami, Lisa, Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi Yenti, dan Lazulva. “Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind.” *Journal of Research and Education Chemistry* 6, no. 1 (2024): 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430).

Wahyudin Nur Nasution. “Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur.” *ITTIHAD* 1, no. 2 (2017).

Wulandari, Dewi. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar.” *Aksioma Ad-Diniyah* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.

Zakirman, Zulfa. *Pengantar Statistik Sosial*. STKIP PGRI Sumbar Press, 2020.