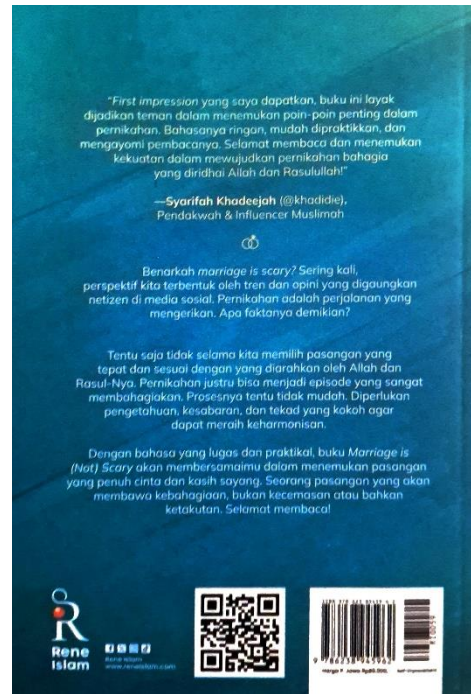
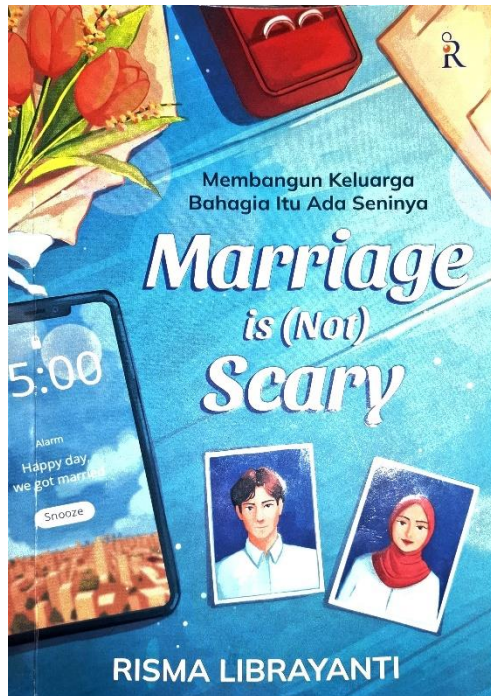


## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Sampul dan Daftar Isi Buku *Marriage is (Not) Scary*



**MARRIAGE IS (NOT) SCARY**  
*Membangun Keluarga Bahagia Itu Ada Seninya*

Hak cipta © 2024 Risma Librayanti

ISBN 978-623-89459-6-2

Penulis: Risma Librayanti  
 Penyunting: Imam Saf'i  
 Penyelaras akhir: M Farobi Afandi  
 Perancang sampul: Hasta Pena  
 Penata letak: Dwi Nur Rahayu W

13 x 19 cm | 220 halaman  
 Cetakan 1, Desember 2024

*Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
 Dilarang mengutip atau memperbanyak buku ini sebagian  
 atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara  
 apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.*

Diterbitkan oleh:  
**Rene Islam**  
 Email: redaksi@reneislam.com | Telepon: +62 21 29127123  
 www.reneislam.com     Rene Islam

Didistribusikan oleh:  
**Rene Turus Group**  
 Jl. Moch. Kahfi II No. 119 Setu Babakan  
 Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12640  
 Ponsel: +62 851 0057 3324  
 www.reneislam.com     Rene Islam

## DAFTAR ISI

xii  
 xv  
 xix

1

36

PETA BUKU

PENGANTAR PENERBIT

PROLOG

**BAB 01 BENARKAH PERNIKAHAN SEMENGERIKAN DI FYP?**

- Mitos Pernikahan vs Kenyataan dalam Islam 2
- Apa yang Kamu Lihat Belum Tentu Nyata 10
- Cinta, Tanggung Jawab, dan Komitmen 16
- Pernikahan dalam Islam Tidak Sekadar Status 22
- Apa Saja yang Sering Kamu Lupakan? 29

**BAB 02 KERESAHAN MUSLIMAH DALAM MENCARI PASANGAN**

- Apa yang Membuat Kamu Takut Menikah? 38
- Cara Menemukan Ketenangan di Tengah Ketidakpastian 45
- Apa yang Sebenarnya Kita Cari dari Pasangan? 54

ix

82

**BAB 03 DRAMA DAN TANTANGAN HUBUNGAN DI ERA FYP**

- Ngomongin Masa Depan Kadang Terkesan Mengerikan 61
- Perceraian Orang Tua Bukan Cerminan Masa Depanmu 68
- Kenali dan Cintai Diri Dulu, Baru Cari Pasangan yang Tepat 75
- HTS dan FWB, Tren Hubungan Modern atau Luka Tak Terlihat? 84
- Mengapa Belum Sampai ke Pelaminan? 93
- Seks Sebelum Menikah Banyak Mudharatnya 100
- Peran Ayah Dalam Memilih Pasangan 112
- How to Avoid Toxic Relationship? 117

122

**BAB 04 HOW TO BUILD A HAPPY HOUSEHOLD?**

- Seni Berkomunikasi 124
- Selalu Terbuka 130
- Lakukan Pencegahan 137
- Seni Mengelola Emosi dalam Pernikahan 146
- Jadilah "Rumah" Bagi Pasangan 151

158

**BAB 05 SENI MEMPERTAHAKAN HUBUNGAN**

- Lindungi Keluarga dari Bahaya 160
- Deep Talk 168
- Jadilah Pendengar 174
- Memberi Nasihat 178
- Bagaimana Jika Orang Ketiga Hadir? 183

190

193

EPILOG

PROFIL PENULIS

GRUPEN

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

RENE ISLAM

## Lampiran 2

### Profil Penulis Buku *Marriage is (Not) Scary*

Nama	: Risma Librayanti
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandung, 26 September 1990
Pendidikan :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SDN Cijeruk 1 Bandung</li> <li>• SMP BPPI Baleendah Bandung</li> <li>• SMA BPPI Baleendah Bandung</li> </ul>
Profesi	: Penulis dan <i>Content Creator</i> yang aktif membagikan edukasi mengenai hubungan, pernikahan, keluarga, serta pengembangan diri melalui berbagai <i>platform digital</i> .
Karya :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menjelan Menikah</i> (2024)</li> <li>• <i>Marriage is (Not) Scary</i> (2025)</li> </ul>
Latar Belakang	<p>: Buku ini berangkat dari pengalaman pribadi penulis yang pernah mengalami perceraian dan merasakan sendiri bagaimana pernikahan dapat menjadi sesuatu yang menakutkan bagi sebagian orang. Setelah perceraian tersebut, penulis mempelajari berbagai aspek hubungan dan pernikahan melalui mentoring, seminar, workshop, kajian, konseling pranikah, pembelajaran psikologi, membaca buku-buku terkait hubungan dan keluarga, serta berbagai sumber edukasi lainnya selama kurang lebih sepuluh tahun.</p> <p>Melalui proses tersebut, penulis menyadari bahwa ketakutan terhadap pernikahan sering kali muncul karena kurangnya pemahaman, pengalaman buruk, atau gambaran yang tidak utuh tentang pernikahan. Oleh karena itu, buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> ditulis untuk memberikan sudut pandang yang lebih seimbang mengenai pernikahan dan membantu pembaca mempersiapkan diri menuju pernikahan yang lebih sehat dan matang.</p>

### Lampiran 3

Tabel Matriks Hasil Reduksi Data

#### 1. Matriks Berdasarkan Fungsi BK Islam

Fungsi Bimbingan	Intensitas	Jumlah	Sebaran Bab	Pola Temuan	Catatan Analisis
Pemahaman	Sangat dominan	45	Bab I-V	Muncul hampir di seluruh subbab.	Digunakan untuk memberikan landasan konseptual tentang pernikahan dalam Islam.
Pencegahan	Rendah	7	Bab I & III (dominan, Bab II (sebagian)	Berkaitan dengan pengaruh media sosial dan relasi tidak sehat.	Berfungsi mencegah kesalahan sebelum memasuki pernikahan.
Pengentasan	Dominan	35	Bab II & III	Berkaitan dengan kecemasan, ketakutan, dan pengalaman emosional.	Bersifat kuratif untuk mengatasi masalah psikologis.
Pemeliharaan dan Pengembangan	Sangat dominan	40	Bab IV & V	Berisi tips, langkah praktis, dan solusi.	Menunjukkan upaya membangun dan mempertahankan

#### 2. Matriks Berdasarkan Ciri Keluarga Sakinah

Ciri Keluarga Sakinah	Intensitas	Jumlah	Sebaran Bab	Pola Temuan	Catatan Analisis
Batiniah (psikologis)	Sangat dominan	50	Bab I-III	Fokus pada kesiapan mental, emosi, dan refleksi diri.	Menjadi pondasi utama sebelum memasuki pernikahan.
Spiritual (keagamaan)	Sangat dominan	45	Bab I-V	Selalu dikaitkan dengan Allah, doa, dan tawakal.	Menjadi inti dalam membangun keluarga sakinah.
Sosial	Dominan	30	Bab III-V	Berkaitan dengan interaksi pasangan dan komunikasi.	Mengarah pada terciptanya hubungan harmonis.
Lahiriah	Sedang	25	Bab III-V	Berkaitan dengan tindakan nyata dalam hubungan.	Merupakan implementasi nilai dalam kehidupan rumah tangga.

### 3. Matriks Berdasarkan Nilai Bimbingan Islam

Nilai Bimbingan Islam	Intensitas	Jumlah	Sebaran Bab	Pola Temuan	Catatan Analisis
Aqidah	Paling dominan	65	Bab I-V	Berkaitan dengan iman, tawakal, dan ketentuan Allah.	Menjadi fondasi utama dalam seluruh pembahasan.
Akhlak	Sangat dominan	60	Bab I-V	Berkaitan dengan sikap, komunikasi, dan penerimaan.	Menjadi bentuk implementasi nilai dalam hubungan.
Syariat	Cukup dominan	40	Bab II-V	Berkaitan dengan aturan hubungan dan pernikahan.	Berfungsi sebagai batasan dan pedoman perilaku.

### 4. Matriks Berdasarkan Tahapan Bimbingan Pernikahan

Tahapan Bimbingan	Fokus	Bab Dominan	Pola Temuan	Catatan Analisis
Pra-Nikah	Mindset dan kesiapan	Bab I-II	Berkaitan dengan persepsi, ketakutan, dan pencarian pasangan.	Menjadi tahap dasar dalam membangun kesiapan pernikahan.
Masa Relasi	Kontrol hubungan	Bab III	Berkaitan dengan relasi modern dan resiko hubungan.	Menjadi tahap seleksi dan pengendalian diri.
Pasca Nikah	Kehidupan rumah tangga	Bab IV-V	Berkaitan dengan komunikasi, konflik, dan mempertahankan hubungan.	Menjadi tahap implementasi dan berkelanjutan.

### 5. Matriks Pola Integratif Bimbingan

Pola Utama	Deskripsi	Bukti Data	Makna Analisis
Dominasi spiritual	Pembahasan selalu dikaitkan dengan Allah	Doa, tawakal, ibadah dalam berbagai kutipan.	Menunjukkan karakter buku sebagai berbasis keagamaan.
Pendekatan psikologis	Banyak refleksi dan pengalaman emosional	Pertanyaan reflektif dan kisah tokoh.	Menunjukkan karakter buku sebagai motivasional.
Pola bertahap	Dari diri => hubungan => keluarga	Bab I sampai Bab V	Menunjukkan sistematika bimbingan yang runtut.
Preventif-kuratif-development	Pencegahan => pengentasan => pengembangan	Terlihat dari distribusi fungsi BK	Menunjukkan model bimbingan yang komprehensif.
Teori dan praktik	Tidak hanya konsep tetapi juga aplikasi	Adanya tips, langkha, dan panduan.	Menunjukkan bimbingan yang aplikatif.

## Lampiran 4

### Hasil Uji Validitas Ahli

#### LEMBAR VALIDASI AHLI

“Bimbingan Keluarga Sakinah Dalam Buku *Marriage is (Not) Scary* Karya Risma Librayanti”

#### IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Ermalianti, M.Pd  
 NIP : 198808142020122004  
 Jabatan : Dosen/Lektor  
 Instansi : UIN Antasari  
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling Islam  
 Tanggal Validasi : 5 Februari 2026

#### BAGIAN I: VALIDASI KERANGKA ANALISIS

##### A. Validasi Penggunaan 6 Fungsi Bimbingan (Teori Saidah)

No.	Pernyataan	Tingkat Kesesuaian	Catatan / Saran
1.	Penggunaan 6 fungsi bimbingan keluarga (Pemahaman, Preventif, Perbaikan, Pengembangan, Penyaluran, Adaptasi) sebagai kerangka analisis sudah tepat.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input checked="" type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	Gunakan yang 4 fungsi BK 1. Pemahaman 2. Pencegahan (Preventif) 3. Pengentasan (Kuratif) 4. Pemeliharaan dan pengembangan
2.	Klasifikasi kutipan ke dalam fungsi Pemahaman (edukasi konseptual) sudah akurat.	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
3.	Klasifikasi kutipan ke dalam fungsi Perbaikan (pendampingan emosional/healing) sudah akurat.	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	Perbaikan ini pengentasan
4.	Klasifikasi kutipan ke dalam fungsi Pengembangan (pemberian solusi praktis) sudah akurat.	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
5.	Penelitian ini tidak memaksakan semua fungsi harus muncul, dan mengakui bahwa fungsi Penyaluran & Adaptasi tidak ditemukan dalam buku populer ini.	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	

### B. Validasi Penggunaan 3 Nilai Bimbingan Islam

No.	Pernyataan	Tingkat Kesesuaian	Catatan / Saran
6.	Penggunaan 3 nilai Islam (Aqidah, Akhlak, Syariat) sebagai kategori nilai sudah tepat.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input checked="" type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
7.	Klasifikasi kutipan ke dalam nilai Aqidah (dimensi spiritual/iman) sudah akurat.	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	Dorongan menikah seyogyanya adalah karena aqidah
8.	Klasifikasi kutipan ke dalam nilai Akhlak (etika, sikap, karakter) sudah akurat.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input checked="" type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
9.	Klasifikasi kutipan ke dalam nilai Syariat (hukum, batasan, kewajiban) sudah akurat.	<input checked="" type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	

## BAGIAN II: VALIDASI HASIL ANALISIS (MATRIKS)

### C. Validasi Tabel Distribusi Fungsi dan Nilai

No.	Pernyataan	Tingkat Kesesuaian	Catatan / Saran
10.	Tabel 1: Distribusi 6 Fungsi per Bab sudah akurat dan representatif.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input checked="" type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
11.	Tabel 2: Distribusi 3 Nilai Islam per Bab sudah akurat dan representatif.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input checked="" type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
12.	Pola yang ditemukan (Bab 2 dominan Perbaikan, Bab 4-5 dominan Pengembangan) logis dan sesuai konteks materi.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	Perlu dikaji kembali
13.	Temuan bahwa nilai Akhlak dominan (54.2%) merupakan interpretasi yang tepat.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	Perlu dikaji kembali
14.	Kesimpulan analitis (bimbingan kontekstual, sesuai genre buku, fokus transformasi karakter) sudah tepat.	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai <input checked="" type="checkbox"/> Sesuai <input type="checkbox"/> Kurang Sesuai <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	

**BAGIAN IV: CATATAN DAN SARAN PERBAIKAN****Catatan Validator:**

Kalau memungkinkan ada indikator atau ciri dikatakan keluarga sakinah sehingga dengan adanya ciri keluarga sakinah maka tentu merupakan tujuan bimbingan Islam dalam mewujudkannya. Bisa dimasukkan pada bagian pertama sebelum dirasakan fungsi bimbingan keluarga sakinah. Bisa menggunakan ciri-ciri keluarga sakinah yang dapat dilihat dengan aspek lahiriah, batiniah (psikologis), spritual (keagamaan) dan aspek sosial. Fungsi bimbingan bisa dirasakan setelah bimbingan dilakukan.

**Saran Perbaikan Spesifik (jika ada):**

Judul Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku *Marriage is (Not) Scary* Karya Risma Librayanti, pada dasarnya memuat materi yang membuat pembaca melakukan persiapan sebelum menikah dengan mengubah persepsi, sehingga bisa di masukkan dalam analisis fungsi pencegahan dengan adanya persepsi persiapan sebelum menikah yaitu dalam memilih pasangan.

Banjarmasin, Februari 2026

Validator,



(Ermalianti, M.Pd)

## Lampiran 5

### Surat Keterangan Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771  
 Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR

Nomor: 090/Un.14/III.4/1/PP.00.9/ 5 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : SHABRINA  
 NIM : 220104020173  
 Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Rabu  
 Tanggal : 30/04/2025  
 Judul Skripsi : **BIMBINGAN KELUARGA SAKINAH DALAM BUKU "MARRIAGE IS (NOT) SCARY" KARYA RISMA LIBRAYANTI**

Perubahan Judul : -

Ditunjuk sebagai :

Pembimbing I : Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc  
 Pembimbing II : Ermalianti, S.Pd.,M.Pd  
 Moderator/Notulen : Humaini, SHI

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2025

A.n Dekan FDIK,  
 Ketua Jurusan BPI

Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd

*Tembusan :*

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 6

Lembar Konsultasi/Bimbingan

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI PEMBIMBING I : Nur Falikhah

KONSULTASI KE	HARI / TGL KONSULTASI	BAB KE	CATATAN KOREKSI / HAL YANG DIPERBAIKI	PARAF PEMBIMBING
	26/2025	1-3	1. Kerangka teori 2. Masuk inventarisasi	
	28/2025		1. Mencari teori utawa	
	18/2026		Bab IV diperbaiki lagi	
	29/2026		1. Apakah maksudkan di bawah 2. Rapiakan semua tabel, dan 3. masukkan referensi ke mada 4. Kerangka teori	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI PEMBIMBING I : Nur Falikhah

KONSULTASI KE	HARI / TGL KONSULTASI	BAB KE	CATATAN KOREKSI / HAL YANG DIPERBAIKI	PARAF PEMBIMBING
	18/2026	1-5	Cek Turnitin	
			- tambahkan halaman logo - kata b. Inggris dicantumkan - Spati Daftar Isi disesuaikan lagi	
			- seucikan spasi judul Bab dan subbab - no. halaman Aut TNR	
		2	- Konsistensi kata Penulis / Peneliti - Penulisan Suruh dan ayat al-qur'an	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI PEMBIMBING I : Nur Falikhah

KONSULTASI KE	HARI / TGL KONSULTASI	BAB KE	CATATAN KOREKSI / HAL YANG DIPERBAIKI	PARAF PEMBIMBING
		2	- Lihat pedoman terkait kata "Al-Qur'an" dan "Allah swt".	
		4	- Rapiakan tabel - Spasi diperhaluskan lagi	
		5	Simpulan sebagai yg Rumusan masalah fika 2, berarti disimpulkan juga 2 segi	
		Dapus	Spasi nya sesuai ke Rg-pedoman penulisan	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI PEMBIMBING II : Ermalianti

KONSULTASI KE	HARI / TGL KONSULTASI	BAB KE	CATATAN KOREKSI / HAL YANG DIPERBAIKI	PARAF PEMBIMBING
	Rabu, 26/2025		Revisi Bab 1-3	
	Kamis, 5/2026		Uji Validasi dan perbaikan	
	Senin, 13/2026		1. Menyesuaikan RM dg judul 2. balasan sang itale 3. revisi objek 4. mengkilangkan bold pd kutipan 5. Ambilkan ayat surah dan hadits.	
	Senin, 29/2026		1. Jenis huruf halaman 2. tulis judul arabnya 3. Kerangka teori	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI      PEMBIMBING II : Ermalianthi

KONSULTASI KE	HARI / TGL KONSULTASI	BAB KE	CATATAN KOREKSI / HAL YANG DIPERBAIKI	PARAF PEMBIMBING
	18 / 2022 / 05	1	- Abstrak disesuaikan dg rumusan masalah dan jenis penelitian	GA
		3	- Tambah jenis penelitian - jika bukan subbab maka jangan bold	GA
		4	- Tabel pada bab 4 dirapikan lagi	GA
		5.	- penomoran pada kesimpulan menyesuaikan ada berapa rumusan masalah	GA

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Shabrina
2. Tempat Tanggal Lahir : Kayakah, 15 Januari 2005
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Komplek Sungai Tuan, Pemurus Luar,  
Kecamatan Banjarmasin Timur, Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan
  - a. Raudhatul Athfal Al Mujtahidin Desa Kayakah
  - b. MI Al Mujtahidin Desa Kayakah
  - c. MTsN 5 Hulu Sungai Utara
  - d. MA Normal Islam Puteri Rakha Amuntai
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua

Nama Ayah	: Syaifuddin
Pekerjaan	: Wiraswasta (pedagang)
Alamat	: Desa Kayakah, RT. 08, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan
Nama Ibu	: Siti Maisarah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Desa Kayakah, RT. 08, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak Ke-3 dari 4 bersaudara