

**BIMBINGAN KELUARGA SAKINAH  
DALAM BUKU *MARRIAGE IS (NOT) SCARY*  
KARYA RISMA LIBRAYANTI**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SHABRINA**

**220104020173**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026/1448 H**

**BIMBINGAN KELUARGA SAKINAH  
DALAM BUKU *MARRIAGE IS (NOT) SCARY*  
KARYA RISMA LIBRAYANTI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana dalam  
Bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:**

**Shabrina**

**220104020173**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2026/1448 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shabrina  
NIM : 220104020173  
Tempat/Tanggal Lahir : Kayakah, 15 Januari 2005  
Jurusan/Pogram Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“BIMBINGAN KELUARGA SAKINAH DALAM BUKU *MARRIAGE IS (NOT) SCARY* KARYA RISMA LIBRAYANTI”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan  
  
Shabrina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : B-522/Un.14/III.4/KS.01/05/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Shabrina  
NIM : 220104020173  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku Marriage is (Not) Scary Karya Risma Librayanti**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Abdul Hafiz Sairazi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **BIMBINGAN KELUARGA SAKINAH DALAM BUKU *MARRIAGE IS (NOT) SCARY* KARYA RISMA LIBRAYANTI**

Ditulis oleh : Shabrina

NIM : 220104020173

Jurusan/prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2025/2026

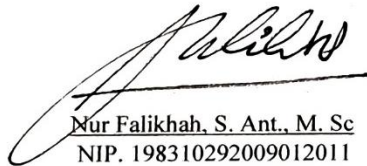
Alamat : Jalan Komplek Sungai Tuan, Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

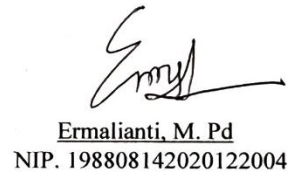
Banjarmasin, 16 Dzulqa'dah 1447 H

03 Mei 2026 M


Pembimbing I


  
Mur Falikhah, S. Ant., M. Sc  
NIP. 198310292009012011

Pembimbing II

  
Ermalianti, M. Pd  
NIP. 198808142020122004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

  
Anwar Fuadi, M.A.  
NIP. 198403012019031009



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku Marriage is (Not) Scary* Karya Risma Librayanti ditulis oleh Shabrina telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Juni 2026

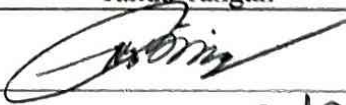



Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 92 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu  
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag, M. Si  
NIP. 197604132000032002

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd, Ph.D	1. 
2. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	2. 
3. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	3. 
4. Ermalianti, M.Pd	4. 

## ABSTRAK

**Shabrina.** 220104020173. 2026. *Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku Marriage is (Not) Scary* Karya Risma Librayanti. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Nur Falikhah, S. Ant., M. Sc dan (II) Ermalianti, M. Pd

**Kata Kunci:** Bimbingan Keluarga Sakinah, Bimbingan Islam, *Marriage is (Not) Scary*, Risma Librayanti, Keluarga Sakinah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kecemasan generasi muda terhadap pernikahan, sehingga diperlukan media bimbingan Islam yang mampu memberikan pemahaman dan kesiapan dalam membangun keluarga sakinah. Buku *Marriage is (Not) Scary* karya Risma Librayanti hadir sebagai salah satu media yang membahas pernikahan dari perspektif Islam dengan pendekatan yang relevan bagi generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep bimbingan keluarga sakinah, fungsi bimbingan keluarga sakinah, dan nilai-nilai bimbingan Islam yang terkandung dalam buku tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis*) dan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer penelitian adalah buku *Marriage is (Not) Scary* karya Risma Librayanti, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, dan referensi ilmiah yang relevan. Data dikumpulkan melalui studi literatur dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan inventarisasi, klasifikasi, pengkodean, penyajian data, interpretasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep bimbingan keluarga sakinah dalam buku *Marriage is (Not) Scary* diidentifikasi melalui empat ciri keluarga sakinah, yaitu aspek batiniah, spiritual, sosial, dan lahiriah, dengan aspek batiniah dan spiritual sebagai aspek yang paling dominan. Fungsi bimbingan keluarga sakinah yang ditemukan meliputi fungsi pemahaman, pencegahan, pengentasan, serta pemeliharaan dan pengembangan, dengan fungsi pemahaman sebagai fungsi yang paling dominan. Nilai-nilai bimbingan Islam yang terkandung dalam buku ini meliputi aqidah, akhlak, dan syariat, dengan nilai aqidah sebagai nilai yang paling dominan. Selain itu, penelitian ini juga menemukan tahapan bimbingan keluarga sakinah yang terdiri atas tahap pranikah, masa relasi, dan pascanikah. Berdasarkan keseluruhan temuan tersebut, buku *Marriage is (Not) Scary* dapat dikategorikan sebagai media bimbingan Islam yang komprehensif, sistematis, dan relevan bagi generasi muda dalam mempersiapkan serta membangun keluarga sakinah sesuai dengan nilai-nilai Islam.

## MOTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Ketakutan tidak selalu harus dihindari, terkadang ia perlu dipahami agar hati menemukan ketenangan”

“Tidak semua luka terlihat, tidak semua perjuangan terdengar, tetapi Allah mengetahui semuanya”

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbi'l'alam, segala puji hanya milik Allah Swt. Tuhan semesta alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku Marriage is (Not) Scary Karya Risma Librayanti*". Setiap proses dalam penyusunan skripsi ini menjadi bukti nyata kasih sayang Allah Swt. di saat peneliti merasa lelah, Allah memberikan kekuatan; di saat peneliti merasa bingung, Allah menghadirkan jalan dan di saat peneliti hampir menyerah, Allah menumbuhkan harapan. Untuk segala nikmat, kemudahan, dan pertolongan-Nya, peneliti panjatkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. suri tauladan sepanjang masa. Melalui ajaran beliau, peneliti belajar tentang kesabaran, keikhlasan, perjuangan, dan arti tawakal dalam setiap langkah kehidupan. Semoga kita semua termasuk golongan yang memperoleh syafaat beliau di yaumul akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Perjalanan penyusunannya tidak selalu mudah, tetapi berkat pertolongan Allah Swt. serta dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Anwar Fuadi, M. A, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Nur Falikhah, S. Ant., M. Sc, selaku Dosen Pembimbing I dan Ermalianti, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan perhatian. Setiap arahan, masukan, serta motivasi yang diberikan menjadi cahaya yang menerangi langkah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Syaifuddin dan Ibu Siti Maisarah, terima kasih atas cinta, doa, dan perjuangan yang tak pernah putus. Meski pendidikan beliau tidak setinggi anak-anaknya, semangat beliau untuk menyekolahkan kami setinggi mungkin tidak pernah surut. Beliau selalu menginginkan anak-anaknya memiliki kehidupan yang lebih baik daripada yang pernah mereka jalani. Setiap pencapaian peneliti hari ini adalah hasil dari kerja keras, pengorbanan, dan doa tulus Bapak dan Ibu. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga, memberkahi, dan membalas segala kebaikan beliau dengan sebaik-baiknya balasan.
7. Kepada saudari tercinta, Ratna dan Rafina, serta adik tersayang, Muhammad Farhan, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan.

Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan bagi peneliti dalam setiap proses. Semoga kebersamaan, kasih sayang, dan ikatan keluarga ini senantiasa terjaga dalam ridha Allah Swt.

8. Kepada yang dianggap peneliti sebagai sahabat, terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala perhatian, kasih sayang, teguran, dan kebersamaan yang sudah diberikan selama kurang lebih empat tahun di perkuliahan ini, tanpa adanya kalian hidup peneliti mungkin hanya hitam putih.
9. Terima kasih kepada teman-teman satu kelas 22A1 dan rekan seperjuangan lainnya, yang sempat hadir dalam kehidupan peneliti, membawa banyak kebahagiaan dan pelajaran yang sangat berharga.
10. Kepada seseorang yang sangat istimewa di hati peneliti, terima kasih atas waktu yang selalu diusahakan, perhatian yang tak pernah berkurang, serta kesabaran yang begitu luas. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan ini, menemani di saat bahagia maupun sulit, dan tetap hadir bahkan ketika peneliti menunjukkan sisi paling rapuh. Dari teman masa kecil hingga menjadi sosok yang begitu berarti, kehadiranmu selalu menjadi tempat pulang yang menenangkan.
11. Untuk diri sendiri yang bernama Shabrina, tanpa banyak kata yang harus digambarkan, *seroller coster* apa kehidupan yang sudah dijalani, peneliti sangat bangga dan kagum, hebatnya kamu bertahan, melapangkan hati, dan memberi ruang maaf yang luas kepada hal-hal di luar kendalimu. Terima kasih sudah menjadi sehebat itu, ketika kamu merasa tidak berharga, ingat

bahwa segala makhluk hidup yang Allah ciptakan pasti memberikan kebermanfaatan di muka bumi ini, begitu juga dengan kamu, pasti ada yang sangat bersyukur dan bahagia hanya dengan adanya kamu.

12. Terakhir, kepada semua yang telah terlibat di hidup peneliti, semoga segala kebaikan, kebahagiaan, dan ketenangan menyertai kalian dan bisa berkumpul kembali di Surga-Nya. Peneliti juga berdoa kita semua disehatkan badannya, dipanjangkan umurnya, dan dijaga keselamatannya dari segala marabahaya. Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih. Akhir kata, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini, maka peneliti sangat berharap atas kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian yang dilakukan ini memberikan manfaat, tidak hanya secara akademik, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari.

Banjarmasin, 03 Mei 2026

Peneliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang :  $\bar{A}/ \bar{a}$
2. Kasrah Panjang :  $\bar{I}/ \bar{i}$
3. Dhammah Panjang :  $\bar{U}/ \bar{u}$
4. Aw : أو
5. Ay : أي

### Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya: ربنا ditulis Rabbanā.
2. Vokal Panjang (mad): Fathah (baris atas) ditulis ā, kasrah (baris bawah) ditulis ī serta dhammah (baris depan) ditulis dengan ū, Misalnya: القارعة: ditulis al-qāri'ah , المساكين, ditulis al-masākīn, المفلحون, ditulis al-muflihūn.
3. Kata sanding alif+lam Bila diikuti dengan huruf qamariyah ditulis al, misalnya: الكافرون, ditulis al-kāfirūn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsyiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال, ditulis ar-rijāl.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>i</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Konsep Keluarga Sakinah .....	17
1. Pengertian Keluarga Sakinah .....	17
2. Tujuan Pernikahan dalam Islam .....	20
3. Ciri-Ciri Keluarga Sakinah.....	22
B. Bimbingan Keluarga Sakinah .....	25
1. Pengertian Bimbingan Keluarga Sakinah.....	25
2. Fungsi Bimbingan .....	26
3. Peran Bimbingan dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah.....	28
C. Nilai-Nilai Bimbingan Islam.....	29

1. Nilai Aqidah .....	32
2. Nilai Syariah.....	32
3. Nilai Akhlak .....	33
D. Buku Sebagai Media Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Perspektif Islam ..	34
1. Buku Sebagai Media Bimbingan dan Dakwah Islam.....	34
2. Buku Keagamaan dan Motivasi dalam Perspektif Islam.....	35
E. Kerangka Teori.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data .....	42
F. Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> .....	45
B. Hasil Penelitian .....	47
1. Konsep Bimbingan Keluarga Sakinah (Berdasarkan Ciri-Ciri).....	47
2. Fungsi Bimbingan Keluarga Sakinah dan Nilai Bimbingan Islam dalam Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> .....	52
3. Tahapan Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> 59	
C. Pembahasan.....	62
1. Konsep Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> 62	
2. Fungsi Bimbingan dan Nilai-Nilai Bimbingan Islam dalam Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> .....	72
c. Tahapan Bimbingan Keluarga Sakinah dalam Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i>	

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>105</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Matriks Konsep Bimbingan Keluarga Sakinah .....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Ciri Keluarga Sakinah .....	52
Tabel 4.3 Matriks Fungsi Bimbingan .....	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Fungsi Bimbingan Keluarga Sakinah .....	55
Tabel 4.5 Matriks Nilai Bimbingan Islam .....	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Bimbingan Islam .....	59
Tabel 4.7 Matriks Analisis Tahapan Bimbingan Keluarga Sakinah .....	61
Tabel 4.8 Matriks Analisis Konsep Bimbingan Keluarga Sakinah .....	67
Tabel 4.9 Matriks Analisis Fungsi Bimbingan .....	76
Tabel 4.10 Matriks Analisis Nilai Bimbingan Islam .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sampul dan Daftar Isi Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> .....	105
Lampiran 2 Profil Penulis Buku <i>Marriage is (Not) Scary</i> .....	107
Lampiran 3 Tabel Matriks Hasil Reduksi Data .....	108
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Ahli .....	110
Lampiran 5 Surat Keterangan Sempro .....	113
Lampiran 6 Lembar Konsultasi/Bimbingan .....	114