

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan Bahasa Asing

BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
I	Q.S. Al-Baqarah/2: 31	3	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkannya kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!”
II	<i>The prefix ethno is today accepted as a very broad term that refers to the social- cultural context and therefore includes language, jargon, and codes of behavior, myths, and symbols. The derivation of mathema is difficult, but tends to mean, to explain, to know, to understand, and to do activities such as ciphering, measuring, classifying, inferring, and modeling. The suffix tics is derived from techné, and has the same root as technique.</i>	16	Awalan <i>ethno</i> saat ini diterima sebagai istilah yang sangat luas yang merujuk pada konteks sosial-budaya dan oleh karena itu mencakup bahasa, jargon, dan kode perilaku, mitos, dan simbol. Asal kata <i>mathema</i> sulit, tetapi cenderung berarti menjelaskan, mengetahui, memahami, dan melakukan aktivitas seperti mengkodekan, mengukur, mengklasifikasikan, menyimpulkan, dan memodelkan. Akhiran <i>tics</i> berasal dari <i>techné</i> , dan memiliki akar kata yang sama dengan teknik.
II	<i>Ethnomathematics is a program that investigates the ways in which different cultural groups comprehend, articulate, and apply concepts and practices that can be identified as mathematical practices.</i>	17	Etnomatematika adalah program yang menyelidiki cara-cara di mana kelompok budaya yang berbeda memahami, mengartikulasikan, dan menerapkan konsep dan praktik yang dapat diidentifikasi sebagai praktik matematika.
II	<i>Ethnomathematics the mathematics which is practised among identifiable cultural groups, such as national-tribal societies, labor groups, children of a certain age bracket, professional classes, and so on.</i>	17	Etnomatematika adalah matematika yang dipraktikkan di antara kelompok budaya yang dapat diidentifikasi, seperti masyarakat nasional-suku, kelompok buruh, anak-anak pada kelompok usia

BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
			tertentu, kelas profesional, dan sebagainya.
II	<i>Ethnomathematics may be defined as the cultural anthropology of mathematics and mathematics education.</i>	17	Etnomatematika dapat didefinisikan sebagai antropologi budaya matematika dan pendidikan matematika.
II	<i>Ethnomathematics is a research program that focuses on the relationships between mathematics and culture.</i>	18	Etnomatematika adalah program penelitian yang berfokus pada hubungan antara matematika dan budaya.
III	<i>An in-depth analytical description of an intact culture scene</i>	35	Deskripsi analitis mendalam tentang suatu lanskap budaya yang masih utuh.

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN**A. Identitas Wawancara****1. Narasumber Pertama (N1)**

Nama Narasumber : Faisal Arniawan
Jabatan : Kurator dan Pemandu Museum
Hari, tanggal : Selasa, 20 Januari 2026
Waktu : 13.58 – 16.10 WITA
Tempat : Museum Wasaka

2. Narasumber Kedua (N2)

Nama Narasumber : Rachmat Ramadhan
Jabatan : Kurator dan Pemandu Museum
Hari, tanggal : Kamis, 22 Januari 2026
Waktu : 10.52 – 11.44 WITA
Tempat : Museum Wasaka

3. Narasumber Ketiga (N3)

Nama Narasumber : Kahfi Ansari
Jabatan : Kurator dan Pemandu Museum
Hari, tanggal : Rabu, 28 Januari 2026
Waktu : 14.11 – 15.03 WITA
Tempat : Museum Wasaka

B. Tujuan Wawancara

Adapun tujuan wawancara dalam penelitian yaitu untuk memperoleh informasi mendalam mengenai sejarah, filosofi, serta mengidentifikasi konsep-konsep matematika yang terkandung pada peninggalan-peninggalan tersebut berdasarkan informasi dari narasumber.

C. Daftar Pertanyaan Wawancara

Aspek	Pertanyaan
Museum Wasaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sejarah berdirinya Museum Wasaka? 2. Apa tujuan didirikannya Museum Wasaka? 3. Apa saja jenis koleksi utama yang dipamerkan di Museum Wasaka?

Aspek	Pertanyaan
Kelompok Dokumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan utama dokumen-dokumen tersebut pada masa revolusi fisik? 2. Informasi apa saja yang biasanya dicatat dalam dokumen pada masa revolusi fisik? 3. Apakah terdapat perbedaan penggunaan nomor surat, tanggal, dan waktu pada dokumen saat masa revolusi fisik dibandingkan sekarang? 4. Bagaimana cara dokumen-dokumen ini disebarkan ke antarwilayah?
Kelompok Senjata Api dan Bahan Peledak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan penggunaan senjata api pada masa revolusi fisik? 2. Apakah ukuran senjata mempengaruhi jarak tembak dan fungsinya? 3. Bagaimana cara penggunaan senjata-senjata ini pada masa revolusi fisik? 4. Bagaimana pejuang memperkirakan jarak atau arah saat menggunakan senjata ini?
Kelompok Senjata Tajam Tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi utama senjata tradisional pada masa revolusi fisik? 2. Bagaimana bentuk dan ukuran senjata ini apakah besar kecilnya senjata ini mempengaruhi penggunaannya? 3. Bagaimana penggunaan senjata tajam pada masa revolusi fisik? Apakah ada taktik tertentu dalam penyerangan? 4. Apakah ada ciri khas tertentu pada senjata tradisional tersebut?
Kelompok Pakaian dan Perlengkapan Pejuang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja perlengkapan pejuang yang digunakan pejuang pada masa revolusi fisik?

Aspek	Pertanyaan
	2. Apa saja fungsi dari perlengkapan pejuang ini?
Kelompok Logistik dan Alat Rumah Tangga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ukuran peralatan dapur ini mempengaruhi dari jumlah makanan yang dibuat? 2. Bagaimana alat ini disimpan atau ditempatkan saat digunakan pada masa revolusi fisik? 3. Apakah bentuk dari peralatan dapur memiliki fungsi yang berbeda-beda? 4. Bagaimana alat ini digunakan? secara bergantian atau bersama-sama agar semua kebutuhan terpenuhi.
Kelompok Alat Komunikasi dan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja alat komunikasi yang digunakan pada masa revolusi fisik? 2. Bagaimana penggunaan alat komunikasi tersebut pada masa revolusi fisik? 3. Apakah ada alat komunikasi dengan kode isyarat?
Kelompok Alat Transportasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja sarana transportasi yang digunakan pada masa perjuangan? 2. Bagaimana mobilitas transportasi agar efektif pada masa revolusi fisik? 3. Bagaimana bentuk alat transportasi ini? Apakah ada penyesuaian dengan kondisi alam, misalnya diarea sungai. 4. Bagaimana alat transportasi ini digunakan agar perjalanan aman dan tidak mudah terdeteksi musuh?
Kelompok Lukisan dan Media Visual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang melukis dan membuat media visual di Museum Wasaka ini? 2. Peristiwa apa yang tergambarkan dalam Media visual ini? 3. Kapan terjadinya peristiwa yang tergambar dalam media visual tersebut?
Kelompok Benda Magis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi benda-benda berajah pada masa revolusi fisik? 2. Apa yang dimaksud dengan rajah atau wafak? 3. Bagaimana proses pembuatan benda berajah ini? Seperti baju berajah, dan rompi. 4. Bisa dijelaskan terkait benda magis yang lain? seperti peluru pitunang, pancar merah, dan wasi hirang.

Aspek	Pertanyaan
	<ol style="list-style-type: none">5. Dimana tempat asal mula rajah ditemukan?6. Apakah ada aturan dalam peletakkan atau penulisan rajah?7. Mengapa ada bentuk yang berbeda-beda pada setiap rajah? Seperti kotak, lingkaran, dan lain sebagainya.8. Apakah ada aturan ataupun pantangan dalam menggunakan atau menyimpan rajah ini?9. Apakah ada makna tertentu dalam setiap susunan rajah?

Lampiran 3 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN**A. Identitas Observasi**

Peneliti : Muhammad Fahmi Mardani

NIM : 220101040057

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

Lokasi : Museum Wasaka

Tanggal dan Waktu :

1. Selasa, 16 Desember 2025 (10.00 – 12.00 WITA)
2. Sabtu, 20 Desember 2025 (09.30 – 12.00 WITA)
3. Sabtu, 17 Januari 2026 (10.00 – 12.00 WITA)

B. Tujuan Observasi

Adapun tujuan dari observasi yaitu untuk mengamati dan mengidentifikasi serta menganalisis konsep-konsep matematika pada peninggalan bersejarah yang terdapat di Museum Wasaka.

C. Daftar Pedoman Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Indikator
1.	Nama peninggalan	Nama/jenis peninggalan
2.	Deskripsi peninggalan	Bentuk, ukuran, bahan
3.	Fungsi peninggalan	Kegunaan peninggalan pada masa revolusi fisik
4.	Asal usul peninggalan	Sejarah singkat peninggalan
5.	Unsur Matematika pada Peninggalan	Bentuk geometri yang terkandung pada peninggalan (persegi, lingkaran, dsb)
6.	Kondisi peninggalan	Baik/rusak

Lampiran 4 Foto-Foto Kegiatan Penelitian



Foto Bersama Bapak Faisal Arniawan



Foto Bersama Bapak Rachmat Ramadhan



Foto Bersama Bapak Kahfi Ansari

Lampiran 5 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 80 TAHUN 2026
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Nama | : Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. |
| NIP/NUP | : 19760410200031001 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/ IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Sebagai Pembimbing Skripsi | |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Muhammed Fahmi Mardani |
| NIM | : 220101040057 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PENINGGALAN BERSEJARAH DI MUSEUM WASAKA KALIMANTAN SELATAN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2026/2027 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Maret 2026
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

- Tersusun:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 216/Un.14/III.1.g/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Fahmi Mardani
NIM : 220101040057
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Kuin Selatan GG. Budiman RT. 6 RW. 1 Kec. Banjarmasin Barat

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PENINGGALAN BERSEJARAH DI MUSEUM
MAKAM SULTAN SURIANSYAH KALIMANTAN SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Juli 2025/2025-09-07
Tempat : Gedung C Lt. 2 Ruang FTK 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juli 2025

Ketua Prodi PMTK,



[Handwritten Signature]
Assidiq, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran 7 Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 21/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2026
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Banjarmaru, 12 Februari 2026

Kepada Yth
 Sdr (i) Muhammad Fahmi Mardani
 NIM. 220101040057
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PENINGGALAN BERSEJARAH DI MUSEUM MAKAM
 SULTAN SURIANSYAH KALIMANTAN SELATAN
 Berubah menjadi;
 EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PENINGGALAN BERSEJARAH DI MUSEUM WASAKA
 KALIMANTAN SELATAN

Pembimbing;
 Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Ketua Prodi PMTK,

 Muly Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 8 Surat Izin Riset Kepala Bidang Kebudayaan Kalimantan Selatan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1784/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025 12 Desember 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Bidang Kebudayaan
 Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fahmi Mardani
 NIM : 220101040057
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Kuin Selatan Gg. Budiman RT. 6 RW. 1 Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
 No HP : 0895338716690

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9 Surat Izin Riset Kepala Museum Wasaka Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1781 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025 12 Desember 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Museum WASAKA
 Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fahmi Mardani
 NIM : 220101040057
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Kuin Selatan Gg. Budiman RT. 6 RW. 1 Kec. Banjarmasin Barat
 No HP : 0895338716690

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Fahmi Mardani
2. NIM : 220101040057
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Mei 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL. Kuin Selatan Gg. Budiman RT.6
RW.1 Kecamatan Banjarmasin Barat
6. No. HP : 0895338716690
7. Email : fahmi.kece.kuin@gmail.com
8. Asal Sekolah :
 - a. MI Darul Huda Banjarmasin
 - b. SMP Negeri 9 Banjarmasin
 - c. MAN 2 Kota Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. HMJ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin
 - b. SEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - c. SEMA UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Musyrif Asrama Putera Kampus 2 UIN Antasari Banjarmasin
 - e. Organisasi Beasiswa Cendikia BAZNAS KALSEL
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Literasi pada Pembelajaran Matematika

Banjarmasin, 16 Dzulqa'dah 1447 H
04 Mei 2026 M

Penulis