

DAFTAR PUSTAKA

- A, Inayah Putri, Febrianti Wulandari, dan Ahmad Al Khfidz R.M. “Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Siswa Melalui Permainan Tradisional Kelereng.” *ARTIK : Artikel Karya Mahasiswa Tarbiyah dan Ilmu Keguruan* 1, no. 1 (2022): 42–52. <https://doi.org/10.28918/artik.v1i1.11515>.
- Abbas, Ersis Warmansyah, Jumriani, Selly Nada Luqyana, Muhammad Rezky Noor Handy, dan Rusmaniah. “Penguatan Sikap Nasionalistik Melalui Wisata Edukasi di Bantaran Sungai.” *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah* 7, no. 3 (2022): 1–6.
- Ajmain, Herna, dan Sitti Inaya Masrura. “Implementasi Pendekatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika.” *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2020): 45–54. <https://doi.org/10.26618/sigma.v12i1.3910>.
- Albanese, Veronica, dan Francisco Javier Perales. “Enculturation with Ethnomathematical Microprojects: From Culture to Mathematics.” *Journal of Mathematics & Culture* 9, no. 1 (2015): 1–11.
- Andrian, Muhamad, Ika Ismail Kayyis, Djedjen, dan Jenuri. “Systematic Literature Review: Pendidikan Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Siswa.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 302–13. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35641>.
- Anis, M. Z. Arifin, Mansyur, Herry Porda, Daud Yahya, dan Mursalin. *TOMBAK BANJAR: Jejak Sejarah Senjata Tradisional di Kalimantan Bagian Selatan*. Disunting oleh Mursalin dan Mansyur. Jakarta Pusat: Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman Bidang Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan, 2023. <https://idr.uin-antasari.ac.id/27778/1/Tombak-2.pdf>.
- Anisah, Khoirul, Via Amelia Firmansyah, dan Erika Ardianti. “Pengaruh Model Example Non Example pada Hasil Belajar Matematika Materi Bangun datar IV SDN 3 Ngeling.” *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara* 3, no. 2 (2021): 418–26. <https://doi.org/10.34001/jtn.v3i2.2775>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Asmara, Dedi. “Peran Museum Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2019): 10–20. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.707>.

- Bimantara, Abdul Rauf. "Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume 4*, no. 1 (2024): 1252–58. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7712>.
- Buchori, Achmad, Aryo Andri Nugroho, Noviana Dini Rahmawati, dan Kartinah. *Buku Ajar Geometri Transformasi Berbasis Geogebra*. Disunting oleh Bayu Wijayama. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2025.
- Budiarto, Mega Teguh, Aidatul Masruroh, Almaratul Azizah, Herman Yosep Wisnu K, Jayanti Munthahana, Rizqi Awwaliya, Rofi'atun Nikmah, dan Siti Laiyinun Yusrina. *Etnomatematika Teori, Pendekatan, dan Penelitiannya*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2022.
- Bustan, Ariestha Widyastuty, Munazat Salmin, dan Taufan Talib. "Eksplorasi Etnomatematika Terhadap Transformasi Geometri pada Batik Malefo." *JUPITEK Jurnal Pendidikan Matematika 4*, no. 2 (2021): 87–94. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp87-94>.
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4th ed. Boston: PEARSON, 2012.
- D'Ambrosio, Ubiratan. "Ethnomathematics and its Place in the History and Padagogy of Mathematics." *For the Learning of Mathematics 5*, no. 1 (1985): 44–48.
- Darwanto, Karsoni Berta Dinata, dan Junaidi. *Teori Himpunan*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020.
- Dayyanti, Chlearezza Claudia. "Etnomatematika: Representatif Bangunan Tugu Manyar dalam Pembelajaran Matematika konsep Geometri." *Jurnismio 2*, no. 3 (2025): 132–41.
- Dinarti, Siti, Amalia Revy Herninda, dan Tetania Salsabila Qotrunnada. "Jejak Etnomatematika di Masjid Moeldoko: Perpaduan Budaya dan Ilmu Matematika dalam Arsitektur dan Desain." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 9*, no. 4 (2024): 3201–9. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.3208>.
- Diniyati, Indah Amanah, Aisyah Nurwulan Ekadiarsi, Salsabila, Ika Akmalia Herva Herdianti, Tasya Amelia, dan Wahidin. "Etnomatematika: Konsep Matematika pada Kue Lebaran." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 11*, no. 2 (2022): 247–56. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.703>.
- Djono. "Penggunaan Arsip Pers Masa Pendudukan Jepang Sampai dengan Revolusi Fisik di Kalimantan Sebagai Sumber Belajar Sejarah SMA." *Yupa:*

- Historical Studies Journal* 6, no. 2 (2022): 149–60.
<https://doi.org/10.30872/yupa.v6i2.1559>.
- Efendy, Thamrin. “Konsep Sistem Among dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1231–42.
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>.
- Ernawati, Rahmy Zulmaulida, Edy Saputra, Muhammad Munir, Luvy Sylviana Zanthi, Rusdin, Molli Wahnyuni, Muhammad Irham, Nurul Akmal, dan Nasruddin. *Problematika Pembelajaran Matematika*. Disunting oleh Mohammad Supratman. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Fadhallah, R. A. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2021.
- Faiz, Aiman, dan Imas Kurniawaty. “Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3222–29.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2581>.
- Fajriyah, Izzatul, Muhammad Ega Firmansyah, Satria Febri Putra Abimanyu, Erma Nur Jannah, Syahrani Granita Putri Nadwan, dan Afsari Indah Moekti. “NARAJUANG: Diorama Of Struggle Of November 10, 1945 Based On Augmented Reality To Develop Digital Literacy.” *The Indonesian Journal of Social Studies* 8, no. 2 (2025): 132–42.
- Fauzi, Lalu Muhammad. *Buku Ajar Etnomatematika*. Disunting oleh Sri Supiyati dan Husnul Mukti. Sukabumi: CV Jejak, 2022.
- Fauziyah, Sri, dan Fina Tri Wahyuni. “Etnomatematika: Konsep Matematika pada Proses Pembuatan Keripik Tempe Khas Desa Kalirejo.” *Journal Numeracy* 11, no. 2 (2024): 184–98. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i2.2916>.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Yuliatr Novita. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. San Francisco: McGraw-Hill Companies, 2012.
- Haifa, Nurul Melani, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.
- Haki, Ubay, Eka Danik Prahastiwi, dan Nikmah Sari Hasibuan. “Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 1–19.
<https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1.67>.

- Hasan, Muhammad Zhunizhar Aulia Rahman. “Etnomatematika pada Museum Monumen Yogya Kembali Sebagai Sumber Belajar Matematika.” Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2025.
- Hidayah, Laylatul, dan Habib Husnial Pardi. “Studi Etnomatematika: Konstruksi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Pembuatan Gerabah di Desa Banyumulek.” *Journal of Math Tadris (jMt)* 2, no. 1 (2022): 58–79. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i1.59>.
- Hidayati, Bunga dan Aman. “From Seizure To Resistance: The Strategic Role Of Captured Colonial Weapons In The Dynamics Of The Indonesian National Revolution, 1945-1949.” *Sosioedukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial* 14, no. 1 (2025): 485–90. <https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v14i1.5406>.
- Iman, Khoerozadi Faizal, Robertus Heru Triharjanto, Heri Budi Wibowo, Novky Asmoro, dan Tsaniyah Wulandari. “Analysis of Weapon Technology and Defense Resources Used In The Indonesian Guerrilla War 1945-1949.” *Santhet: Jurnal sejarah, Pendiidikan dan Humaniora* 7, no. 2 (2023): 669–75. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>.
- Irma, Alfina, Rizki Wahyu Yunian Putra, dan Netriwati. *Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar SMP*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama, 2021.
- Izzan, Ahmad, dan Neni Nuraeni. “Media Pembelajaran Perspektif Al- Qur’an Surah Al-Baqarah Ayat 31.” *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 1–7. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.378>.
- Jailani, M. Syahran. “Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif.” *Primary Education Journal (PEJ)* 4, no. 2 (2020): 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>.
- Khaerani, Arismunandar, dan Ismail Tolla. “Peran Etnomatematika Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika : Tinjauan Literatur.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 5, no. 1 (2024): 20–26. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v5i1.579>.
- Khalishah, Nailatul dan Salafudin. “Eksplorasi Geometri: Relasi Sudut 180° dengan Sholat Gerhana.” Dalam *Computational Thinking dan Literasi Matematika dalam Tantangan Asesmen Nasional*, vol. 1, disunting oleh Nasrudin, 201–18. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Revisi. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2015.
- Litik, Bernadeti Sartika Yasni, dan Dian Fitri Argarini. “Eksplorasi Etnomatematika pada Artefak Peninggalan Sejarah di Kota NTT.” *Jurnal*

- Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 79–88. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i1.2668>.
- MA, Ratnah Kurniati, Yugi Hilmi, Citra Indriyati, Auliaul Fitrah Samsuddin, Tri Widyasari, Citra Zaskia Pratiwi, Rina Nur Afifa, dkk. *Teori-Teori Dasar Matematika*. Disunting oleh Fatimah. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.
- Mahendra, Arivan, Muhammad Wahyu Ilhami, Wiyanda Vera Nurfajriani, Rusdy A. Sirodj, dan Muhammad Win Afgani. “Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 159–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13853562>.
- Mailani, Elvi, Nur Rarastika, Hanna Olyvia Manurung, Renni Lumban Gaol, Irma Ida Sihombing, dan Selviona Dara Perbina. “Analisis Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Konsep Luas dan Keliling Persegi serta Persegi Panjang.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)* 2, no. 2 (2024): 749–55.
- Majid, Ramadhan Annura, dan Agung Prasetyo Abadi. “Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Segitiga dan Segiempat.” *Prosiding Sesiomadika* 2, no. 1 (2019): 1236–47.
- Maksum, M. Nur, Fahmy Al Amruzi, dan Nor Ipansyah. “Jimat dalam Konsep Magis Masyarakat Banjar.” Dalam *Tim Peneliti Fakultas Syari’ah*, 1–50. Banjarmasin: UIN Antasari, 1999. <https://idr.uin-antasari.ac.id/48/1/JIMAT.pdf>.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Musyafa, Muhammad Zakki, Septia Rosada, Neza Dwi Nasyfa, dan Ferida Rahmawati. “Strategi Museum Batik Pekalongan Terhadap Peningkatan Minat Edupreneurship Dan Budaya Batik Bagi Gen Z.” *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan* 2, no. 6 (2025): 1–11. <https://doi.org/10.69714/g6bjpd75>.
- Muttaqin, Habibi, Sabil Mokodenseho, dan Febby Widjayanto. “Defending Indonesian Sovereignty through Mass Media: Radio Rimba Raya in the Revolutionary War.” *IHiS: Indonesian Historical Studies* 6, no. 1 (2022): 1–18. <https://doi.org/10.14710/ihis.v6i1.13821>.
- Nasarudin, Mitra Rahayu, Dian Paramitha Asyari, Abdul Sofyan, Muhamad Fadli, Kurnia Krisna Hari, Berita Mambarasi Nehe, dkk. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Disunting oleh Andar Indra Sastra. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.

- Nasution, Khairul Umam, dan Meyniar Albina. “Konsep Dasar dan Langkah Sistematis Penelitian Etnografi dalam Konteks Pendidikan.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3, no. 6 (2025): 1–15. <https://doi.org/10.62281/v3i6.2374>.
- Nuraeni, Elis, Usman Aripin, Sri Nurwulan Aprilia, dan Indria Maulani. “Eksplorasi Konsep Geometri, Pengukuran, dan Himpunan dalam Warisan Budaya Lokal Borondong: Studi Etnomatematika di Kecamatan Ibum, Indonesia.” *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2025): 181–95. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v8i1.20491>.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, dan M. Win Afgani. “Triangulasi Data dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Nurjanah, Umi, dan Dori Lukman Hakim. “Number Sense Siswa pada Materi Bilangan.” *Prosiding Sesiomadika* 2, no. 1 (2019): 1174–82.
- Paulus Gerdes. “Ethnomathematics and Mathematics Education.” Dalam *International Handbook of Mathematics Education*, 1 ed., disunting oleh Alan J. Bishop, Ken Clements, Christine Keitel, Jeremy Kilpatrick, dan Colette Laborde, 909–43. Dordrecht: Springer Science & Business Media, 1996. https://doi.org/10.1007/978-94-009-1465-0_25.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2022 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2015 tentang Museum (2022). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224727/permendikbudriset-no-24-tahun-2022>.
- Permatasari, Tiara, Joko Santoso, dan Benny Bintarjo. “Penerapan Pendekatan Arsitektur Memorabilia dalam Perancangan Museum Emporium Sedayulawas, Kabupaten Lamongan.” *SADE: Jurnal Arsitektur, Planologi dan Teknik Sipil* 3, no. 1 (2024): 19–24. <https://doi.org/10.29303/sade.v3i1.59>.
- Pidada, Ida Bagus Astika. “Transportasi Para Pejuang pada Masa Revolusi Fisik di Bali 1945-1950.” *KULTURISTIK: Jurnal Bahasa dan Budaya* 4, no. 1 (2020): 1–8. <https://doi.org/10.22225/kulturistik.4.1.1554>.
- Pratama, Sandyka. “Penerapan Strategi Perang Gerilya dalam Serangan Umum 1 Maret 1949 di Yogyakarta.” *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial* 4, no. 1 (2023): 98–107. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7792812>.
- Pratiwi, Febri Puspita. “Eksplorasi Etnomatematika pada Pola Kain Sasirangan.” Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

- Purwanto, Sugeng, dan Idha Nurhamidah. "Introduction to Kris, a traditional weapon of Indonesia: Preserved-lingering issues of facts." *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture* 6, no. 2 (2021): 397–410. <https://doi.org/10.30659/e.6.2.397-410>.
- Puspasari, Ratih, Anis Rinawati, dan Anung Pujisaputra. "Pengungkapan Aspek Matematis pada Aktivitas Etnomatematika Produksi Ecoprint di Butik El Hijaz." *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 379–90. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.670>.
- Putri, Linda Indiyarti. "Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA* 4, no. 1 (2017): 21–31. <https://doi.org/10.30659/PENDAS.4.1.%25P>.
- Qomaruddin, dan Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Perspektif Spradley, Miles dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Karmawan, dan Andika Agus Setiawan. "Optimalisasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang." *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 4, no. 2 (2024): 135–42. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>.
- Rahmawati, Titin. "Eksplorasi Etnomatematika pada Museum Wayang Banyumas Sebagai Sumber Belajar Matematika." Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2024.
- Ramadhani, Astri, St Nurul Mutmainna, Mirnawati, dan Irmayanti. "Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013." *COMPETITIVE : Journal of Education* 2, no. 1 (2023): 53–68. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i1.16>.
- Rasyada, Mukhtar. "Eksplorasi Etnomatematika pada Bangunan Masjid Jami' Sungai Banar Kota Amuntai." Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Ramli, Syafruddin, Edi Saputra, Desi Suliwati, Bekty Taufiq Ari Nugroho, Karimuddin, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Nanda Saputra. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Ratuanik, Mesak, dan Adonia Filindity. "Etnomatematika: Konsep Geometri Pada Perahu Batu di Desa Sangliat Dol Kecamatan Wertamrian Kabupaten Kepulauan Tanibar." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1, no. 2 (2021): 109–22. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i2.915>.

- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, dan Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner." *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Rosa, Milton, dan Daniel Clark Orey. "Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics." *Revista Latinoamericana de Etnomatemática* 4, no. 2 (2011): 32–54.
- Rusfandi. "Pentingnya Pemahaman Budaya & Identitas Sosial." *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan (JAMAPEDIK)* 1, no. 1 (2024): 18–32. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i1.4>.
- Sa'adah, Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, dan Yoga Catur Prasetyo. "Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif." *Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>.
- Sadilah, Tiana Gustiani dan Winarto. "Systematic Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar." *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2021): 742–57. <https://doi.org/10.58436/jdpgsd.v11i2.821>.
- Saleh, Muhamad, Rifaatul Mahmuzah, dan Nurul Ayu. "Pembelajaran Luas dan Keliling Lingkaran Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning." *Numeracy* 7, no. 1 (2020): 79–94. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1002>.
- Salsanabila, Maulina Fakhrunnisa. "Etnomatematika dan Analisis Aktivitas Fundamental Matematis Menurut Bishop pada Museum Sadurengas di Kabupaten Paser." Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.
- Sebastian, Nicko, Dyah Erni Herwindiati, dan Manatap Dolok Lauro. "Pembuatan Website Bahan Belajar Transormasi Geometri." *Jurnal Ilmu Komputer dan Sistem Informasi* 9, no. 2 (2021): 1–5. <https://doi.org/10.24912/jiksi.v9i2.13096>.
- Setiana, Dafid Slamet, Annis Deshinta Ayuningtyas, Zainnur Wijayanto, dan Betty Kusumaningrum. "Eksplorasi Etnomatematika di Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan Pengintegrasian ke dalam Pembelajaran Matematika." *Ethnomathematics Journal* 2, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36210>.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Disunting oleh Anwar Mujahidin. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

- Siregar, Ahmad Rifai, Aida Fitri Harun Pakpahan, Elma Batasia Siregar, Freddy Giawa, Jodi Mahmud Siregar, Nadya Ramadhani, Nur Halimah Matodang, Nur Hidayah Br Karo, Putri Sonia Br Simarmata, dan Rahman Pratama Hasibuan. “Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka Belajar.” *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2024): 44–57.
- Suciati, Dwi Resti, dan Dori Lukman Hakim. “Koneksi Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok.” *Prosiding Sesiomadika* 2, no. 1 (2019): 1155–65.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. ke-5. Disunting oleh Sofia Yustiyani Suryandari. Bandung: Alfabeta, 2022.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. ke-3. Disunting oleh Sutopo. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suhendar, Otong. “Metode Etnografi dan Pengembangan Penelitian Al-Qur’an.” *Irfani* 1, no. 2 (2022): 145–58. <https://doi.org/10.36667/irfani.v1i2.1017>.
- Sulung, Undari, dan Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Edu Research* 5, no. 3 (2024): 110–16. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Susanto, Dicky, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, Ambarsari Kusuma Wardani, Theja Kurniawan, Yulian Candra, dan Sinta Mulyani. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, 2022.
- Susanty, Adriani, Nur Laili Indasari, Herawati Oktavianty, Ibnu Imam Al Ayyubi, Dwi Amalia Purnamasari, Elda Yulia Ryandini, Hafidz Abdullah, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Titik Inayati. Malang: Future Science, 2023.
- Syafei, Isop. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Disunting oleh Neneng Sri Wahyuni. Bandung: Widina Media Utama, 2025.
- Syam, Haerul. *Geometri Dasar: Konsep Bangun Datar dan Ruang*. Jember: CV. Ihsan Cahaya Pustaka, 2025.
- Syukur, Abdul, Alfina Wildatul Fitriyah, M. Isbat Alfani Ghoffari, Mohammad Romli, Nurul Layli R, Nur Arifuddin, Bachtiyar Arif, dkk. *Eksplorasi Kualitatif Teori dan Aplikasi*. Kendal: Penerbit Digdaya Book, 2024.

- Tohir, Mohammad, Ahmad Choirul Anam, dan Taufiq. *Buku Panduan Guru Matematika untuk SMA/SMK/MA Kelas XII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, 2022.
- Unaenah, Een, Najma Nurul Iza, dan Sikha Fauziah. *Pengukuran dan Geometri*. Disunting oleh Een Unaenah. Payakumbuh: Penerbit Fahmi Karya, 2025.
- Veronika, Monika, Firman, dan Riska Ahmad. "Conceptual Analysis of The Relationship between Culture and Education." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 6, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.23916/08740011>.
- Wahyudi, Heru, Sri Adi Widodo, Dafid Slamet Setiana, dan Muhammad Irfan. "Etnomathematics: Batik Activities In Tancep Batik." *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 5, no. 2 (2021): 305–15. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1699>.
- Weniarni, Listin, Arina Lutfiana, Milatul Ulum, Alviana Nurmasitoh, Feby Tiani Putri, Dewi Karima, Maghfirotul Jannah, dkk. *Etnomatematika 1*. Disunting oleh Santika Lya Diah Pramesti dan Heni Lilia Dewi. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Widada, Wahyu, Dewi Herawaty, Abdurrobbil Falaq Dwi Anggoro, Azes Yudha, dan Misi Kurnia Hayati. "Ethnomathematics and Outdoor Learning to Improve Problem Solving Ability." *Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)* (Paris) 295 (2019): 13–16. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.4>.
- Yuwono, Basuki Teguh. "Mandau Sebagai Identitas Budaya Suku Dayak (Borneo, Indonesia)." *Memetika: Jurnal Kajian Budaya* 4, no. 2 (2022): 58–69. <https://doi.org/10.20961/mjkb.v4i2.79260>.
- Zayrin, Afifah Aulia, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi. "Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian)." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 780–89. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>.